

## รายละเอียดของรายวิชา

|                      |                                            |
|----------------------|--------------------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยรังสิต                          |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะบริหารธุรกิจ ภาควิชาการจัดการโลจิสติกส์ |

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

|                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. รหัสและชื่อรายวิชา</b><br>LGM/LSM313 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Information Technology for Logistics and Supply Chain Management) |
| <b>2. จำนวนหน่วยกิต</b><br>3 (3-0-6) หน่วยกิต                                                                                                                        |
| <b>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</b><br>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต                                                                                                  |
| <b>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</b><br>อ.อรรษา คำเกลี้ยง/อ.ภพพร อ่วมอินทร์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์และซัพพลายเชน                    |
| <b>5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน</b><br>นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป และต้องเรียนวิชาบังคับครบตามกำหนด                                                                 |
| <b>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</b><br>LSM201 ความรู้เบื้องต้นด้าน โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน                                                    |
| <b>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)</b><br>ไม่มี                                                                                               |
| <b>8. สถานที่เรียน</b><br>อาคารเรียน 2 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรังสิต                                                                                             |
| <b>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</b><br>-                                                                                                |

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b><br>เพื่อให้นักศึกษาที่ความเข้าใจบทบาทและความสำคัญของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และความสัมพันธ์ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศดังกล่าวในห่วงโซ่อุปทาน ให้นักศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการและระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการผลิตและการดำเนินงาน การวางแผนทรัพยากรองค์กร ระบบบริหารจัดการคลังสินค้า ระบบบริหารจัดการขนส่ง เข้าระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโลจิสติกส์ และการจัดการโซ่อุปทานแบบบูรณาการ นอกจากนี้ เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจถึงแนวโน้มการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต สามารถเลือกและวิเคราะห์ระบบเทคโนโลยีและเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ที่เหมาะสมต่อกิจกรรมโลจิสติกส์ในโซ่อุปทาน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b>                                                                                                                                                                                              |
| เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และนักศึกษาสามารถใช้กรณีศึกษา เนื้อหา และความรู้ที่ได้รับจากการปรับปรุงวิชาไปประยุกต์กับการทำงานได้ |

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

| <b>1. คำอธิบายรายวิชา</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                    |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|
| หน้าที่ของเทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน การใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสนับสนุนเป้าหมายการดำเนินงานในด้านต่างๆ เช่น การขนส่งบริการ การแลกเปลี่ยนข้อมูลสินค้า การออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับอุตสาหกรรมด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน |                                           |                                    |                     |
| <b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                           |                                    |                     |
| บรรยาย                                                                                                                                                                                                                                                                 | สอนเสริม                                  | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง   |
| 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                              | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม       | 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| <b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b>                                                                                                                                                                         |                                           |                                    |                     |
| - 15 ชั่วโมง/สัปดาห์                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                    |                     |

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม รู้จักการทำงานร่วมกัน และแก้ไขปัญหาอันเกิดจากความขัดแย้งได้</li> <li>- เคารพ กฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ในการศึกษาเล่าเรียนและการทำงาน</li> </ul> |
| <b>1.2 วิธีการสอน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- การอภิปรายกลุ่มตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>1.3 วิธีการประเมินผล</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลจากการใช้แบบประเมินผลการเรียนรู้ปลายภาค</li> <li>- ประเมินผลจากการนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่นักศึกษาได้ทำการศึกษา</li> <li>- ประเมินผลจากพฤติกรรมในการเข้าชั้นเรียน และระหว่างการเรียนรู้การสอน</li> </ul>                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2. ความรู้</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาต้องเข้าใจบทบาทและความสำคัญของหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ อธิบายเกี่ยวกับรูปแบบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในแต่ละกิจกรรมโลจิสติกส์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ที่ได้ศึกษามาเพื่อการแก้ไขปัญหาจากกรณีศึกษาได้</li> </ul>               |
| <b>2.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โดยการบรรยายในส่วนของหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- ยกตัวอย่างจากองค์กรในประเทศไทยและต่างประเทศที่มีเทคโนโลยีสารสนเทศด้านโลจิสติกส์ที่ทันสมัยและน่าสนใจ</li> </ul>                                                                                              |
| <b>2.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลจากการใช้แบบประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างภาค และปลายภาค</li> <li>- ประเมินผลจากการนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่นักศึกษาได้ทำการศึกษา</li> <li>- ประเมินผลจากพฤติกรรมในการเข้าชั้นเรียน และระหว่างการเรียนรู้การสอน</li> </ul>                                                      |
| <b>3. ทักษะทางปัญญา</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ</li> <li>- สามารถสืบค้น ตีความ ประเมิน เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</li> <li>- สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา และความต้องการ</li> </ul>                                                                           |
| <b>3.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา และ แสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียน</li> <li>- การเสนอแนะแหล่งสืบค้นข้อมูลให้แก่นักศึกษา และการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้อง</li> <li>- การอภิปราย และทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน</li> </ul>                                                                                         |
| <b>3.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- ประเมินผลจากผลงานที่นำเสนอเกี่ยวกับการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- ประเมินผลจากการใช้แบบประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างภาคและปลายภาค</li> </ul>                                                                                                  |
| <b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถให้ความช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น ทั้งในบทบาทของผู้นำและผู้ตาม</li> <li>- สามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามาขึ้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม</li> <li>- มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง พัฒนาตนเองจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> </ul> |
| <b>4.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานเพื่อทำให้เกิดการสังเคราะห์ความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้</li> <li>- สร้างกิจกรรมสนทนากลุ่มในการทำงานเป็นทีม เพื่อให้เกิดความรักสามัคคีและการรู้จักทำงานเป็นทีม</li> </ul>                                                                                                           |
| <b>4.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม จากการสัมภาษณ์ผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้อง</li> <li>- ประเมินจากการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน</li> </ul>                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>                                                                                                                                                                                                            |
| <b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการกิจกรรมต่างๆในโซ่อุปทาน</li> <li>- มีทักษะทางการจัดการข้อมูล แลกเปลี่ยนข้อมูลสินค้า</li> </ul> |
| <b>5.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง และทำแบบฝึกหัด หรือทำรายงาน โดยเน้นการค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา พร้อมนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน</li> </ul>                                          |
| <b>5.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำแบบทดสอบในห้องเรียนและห้องสอบ ที่เน้นการออกความเห็นและการวิเคราะห์สถานการณ์</li> <li>- ประเมินผลจากผลงานที่นำเสนอเกี่ยวกับการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> </ul>                                                   |

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| ครั้งที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                       | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน<br>สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)                            | ผู้สอน                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1        | แนะนำรายวิชา กฎ กติกา และข้อตกลงในการเข้าเรียน                          | 3                | แนวการสอน                                                                  | อ.อรรวรา คำเกลี้ยง/<br>อ.ภัพพพร อ่วมอินทร์ |
| 2        | บทที่ 1 ความสำคัญของเทคโนโลยีและสารสนเทศโลจิสติกส์                      | 3                | บรรยาย-อภิปราย-ซักถาม<br>(เอกสารประกอบการสอน<br>นำเสนอผ่าน Power<br>Point) | อ.อรรวรา คำเกลี้ยง/<br>อ.ภัพพพร อ่วมอินทร์ |
| 3        | บทที่ 2 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ<br>และระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ | 3                | บรรยาย-อภิปราย-ซักถาม<br>(เอกสารประกอบการสอน<br>นำเสนอผ่าน Power<br>Point) | อ.อรรวรา คำเกลี้ยง/<br>อ.ภัพพพร อ่วมอินทร์ |
| 4        | บทที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการ<br>ผลิตและการดำเนินงาน               | 3                | บรรยาย-อภิปราย-ซักถาม<br>(เอกสารประกอบการสอน<br>นำเสนอผ่าน Power<br>Point) | อ.อรรวรา คำเกลี้ยง/<br>อ.ภัพพพร อ่วมอินทร์ |
| 5        | บทที่ 4 การวางแผนทรัพยากรองค์กร โดย<br>ERP                              | 3                | บรรยาย-อภิปราย-ซักถาม<br>(เอกสารประกอบการสอน<br>นำเสนอผ่าน Power<br>Point) | อ.อรรวรา คำเกลี้ยง/<br>อ.ภัพพพร อ่วมอินทร์ |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                             | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน<br>สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)                            | ผู้สอน                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 6        | บทที่ 5 Barcode, RFID, Automatic Identification                                               | 3                | บรรยาย-อภิปราย-ซักถาม<br>(เอกสารประกอบการสอน<br>นำเสนอผ่าน Power<br>Point) | อ.อรุณ คำเกลี้ยง/<br>อ.ภักดิ์ อ่วมอินทร์ |
| 7        | ประเมินผลระหว่างภาคเรียน                                                                      | 3                | ข้อสอบกลางภาค                                                              | อ.อรุณ คำเกลี้ยง/<br>อ.ภักดิ์ อ่วมอินทร์ |
| 8        | บทที่ 6 ระบบบริหารจัดการคลังสินค้า                                                            | 3                | บรรยาย-อภิปราย-ซักถาม<br>(เอกสารประกอบการสอน<br>นำเสนอผ่าน Power<br>Point) | อ.อรุณ คำเกลี้ยง/<br>อ.ภักดิ์ อ่วมอินทร์ |
| 9        | บทที่ 7 ระบบ GPS และ GIS                                                                      | 3                | บรรยาย-อภิปราย-ซักถาม<br>(เอกสารประกอบการสอน<br>นำเสนอผ่าน Power<br>Point) | อ.อรุณ คำเกลี้ยง/<br>อ.ภักดิ์ อ่วมอินทร์ |
| 10       | บทที่ 8 ระบบบริหารจัดการขนส่ง                                                                 | 3                | บรรยาย-อภิปราย-ซักถาม<br>(เอกสารประกอบการสอน<br>นำเสนอผ่าน Power<br>Point) | อ.อรุณ คำเกลี้ยง/<br>อ.ภักดิ์ อ่วมอินทร์ |
| 11,12    | บทที่ 9 ระบบอิเล็กทรอนิกส์โลจิสติกส์ (E-Logistics) และ ระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) | 6                | บรรยาย-อภิปราย-ซักถาม<br>(เอกสารประกอบการสอน<br>นำเสนอผ่าน Power<br>Point) | อ.อรุณ คำเกลี้ยง/<br>อ.ภักดิ์ อ่วมอินทร์ |
| 13       | บทที่ 10 การจัดการโซ่อุปทานแบบบูรณาการ                                                        | 3                | บรรยาย-อภิปราย-ซักถาม<br>(เอกสารประกอบการสอน<br>นำเสนอผ่าน Power Point)    | อ.อรุณ คำเกลี้ยง/<br>อ.ภักดิ์ อ่วมอินทร์ |
| 14       | สรุปและทบทวนเนื้อหา                                                                           | 3                | อภิปราย-ซักถาม                                                             | อ.อรุณ คำเกลี้ยง/<br>อ.ภักดิ์ อ่วมอินทร์ |
| 15       | การสอบปลายภาค                                                                                 |                  |                                                                            | อ.อรุณ คำเกลี้ยง/<br>อ.ภักดิ์ อ่วมอินทร์ |

| 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ |                                                 |                                             |                 |                        |
|-------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|------------------------|
| กิจกรรมที่                    | ผลการเรียนรู้                                   | วิธีการประเมิน                              | ครั้งที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
| 1                             | ความรู้และทักษะทางปัญหา                         | สอบกลางภาค (บรรยายครั้งที่ 1 -6)            | 7               | 30%                    |
|                               |                                                 | สอบปลายภาค (บรรยายครั้งที่ 8 – 13)          | 15              | 40%                    |
| 2                             | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | จากกระบวนการทำงานและการนำเสนอรายงานหน้าชั้น | 4,10,13         | 20%                    |
| 3                             |                                                 | การเข้าเรียน                                | ตลอดภาคการเรียน | 10%                    |

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. เอกสารและตำราหลัก</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- คำนาย อภิปรีชญาสกุล. (2561). โลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชน กลยุทธ์สำหรับลดต้นทุนและเพิ่มกำไร. กรุงเทพมหานคร: โพกัสมีเดีย แอนด์พับลิชชิง จำกัด</li></ul> |
| <b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b>                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b> <p>ชิตพงษ์ อัยสานนท์.(2556). มอกรอบทิศคิดอย่าง Supply Chain e-Logistics System ในการดำเนินกิจกรรมทางด้าน โลจิสติกส์. วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา</p>            |

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินผู้สอนและเนื้อหาของรายวิชา</li><li>- แจกแบบประเมินผู้สอนและเนื้อหาวิชา</li><li>- สังเกตการณ์จากความตั้งใจของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน</li></ul>                                                                                                                                                         |
| <b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- แจกแบบประเมินผู้สอนและเนื้อหาวิชา</li><li>- ดูจากคะแนนการสอบของนักศึกษา</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>3. การปรับปรุงการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- เมื่อได้รับผลการประเมินจากข้อ 1 และ 2 แล้ว ก็วิเคราะห์หาข้อมูลเพื่อได้แนวทางในการปรับปรุง อาจารย์ผู้สอนนำเสนอแนะจนนักศึกษาไปปรับปรุง</li><li>- ทางหลักสูตรจะสามารถจัดหาอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น</li></ul>                                                                                                                                                    |
| <b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิประจำหลักสูตร ตรวจสอบการเรียนการสอนจากการออกข้อสอบ ผลการเรียนของนักศึกษาตลอดจน ผลการประเมินโดยนักศึกษา</li></ul>                                                                                                                                                                                                  |
| <b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b> <p>หลังจากได้รับผลการประเมินจากนักศึกษาและกระบวนการทวนสอบแล้ว จะได้มีการปรับปรุงรายวิชาให้มีคุณภาพมากขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี โดยดูจากความต้องการของผู้เรียนและผู้ประกอบการ</li><li>- การใช้อาจารย์ผู้สอนหลายคนในรายวิชาเพื่อให้เกิดความหลากหลายในการถ่ายทอดความรู้ รวมถึงประสบการณ์ต่างๆ จากวงการธุรกิจ</li></ul> |