

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยรังสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะบริหารธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา LGM/LSM 315 การจัดการการขนส่งทางทะเล (Sea Transport Management)
2. จำนวนหน่วยกิต 3
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์อรรวรา คำเกลี้ยง
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ขึ้นไป
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) LGM/LSM201 ความรู้เบื้องต้นด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน LGM/LSM303 การจัดการการขนส่ง
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรังสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงเกี่ยวกับ ท่าเรือ เรือสินค้า สินค้า อู่เรือ คนประจำเรือ เส้นทางเดินเรือ ผู้ดำเนินกิจกรรมทางการค้าที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งสินค้าทางทะเล รูปแบบการให้บริการขนส่งทางทะเล การเดินทะเลได้อย่างปลอดภัย ภัยสำคัญทางทะเล การทำประกันภัย องค์การหน่วยงานสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งสินค้าทางทะเล แนวคิดสำคัญที่ส่งผลต่อการดำเนินกิจกรรมการขนส่งทางทะเล

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจในบทบาท และความสำคัญของการขนส่งทางน้ำ หลักการจัดการการขนส่งทางน้ำ การจัดการอุปสงค์และอุปทานการขนส่งทางน้ำ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งทางน้ำ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงานการขนส่งทางน้ำ สถาบันและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งทางน้ำ การพัฒนาและแนวโน้มในอนาคตของการขนส่งทางน้ำทั้งในประเทศและต่างประเทศ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาพรวมของการขนส่งทางน้ำ หลักการจัดการการขนส่งทางน้ำ การจัดการอุปสงค์และอุปทานการขนส่งทางน้ำ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งทางน้ำ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงานการขนส่งทางน้ำ สถาบันและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งทางน้ำ การพัฒนาและแนวโน้มในอนาคตของการขนส่งทางน้ำทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	ให้ศึกษาเพิ่มเติมจากเอกสารประกอบ การสอนศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จะจัดเวลาให้คำปรึกษา (Office Hours) 15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่ม (เฉพาะรายที่ต้องการ)
- นักศึกษาสามารถที่จะนัดหมายได้ล่วงหน้าผ่านทาง Line ID

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- 1.3 มีการปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- 1.4 มีความเคารพสิทธิของผู้อื่น
- 1.5 มีความเคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

วิธีการสอน

- 1.บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และเสริมเกี่ยวกับเรื่องจริยธรรมในกรณีศึกษา
- 2.ให้ฝึกการมีคุณธรรมและมีจริยธรรมในการทำงานกลุ่ม
- 3.การสร้างบรรยากาศในห้องเรียน โดยผู้สอนเป็นแบบอย่างด้านจริยธรรม เช่น ความตรงต่อเวลา

วิธีการประเมินผล

- 1.การอ้างอิงอย่างถูกต้องเมื่อมีการนำบทความหรือข้อความในผลงานของผู้อื่นมาใช้ในรายงานของตน
- 2.ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและการส่งงาน
- 3.การเคารพสิทธิของผู้อื่นในห้องเรียน ไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น
- 4.ความซื่อสัตย์ในการสอบข้อเขียน

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1 มีความรู้ความเข้าใจ และวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 2.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา นำเสนอแนวทางแก้ไขเพื่อพัฒนาระบบโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้ 2.3 มีความสามารถนำไปประยุกต์ในกิจกรรมด้านโลจิสติกส์ได้ 2.4 มีความเข้าใจ และวิเคราะห์หลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน เช่น หลักเศรษฐศาสตร์ หลักกฎหมาย หลักการจัดการ เป็นต้น และสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานของโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 2.5 มีความสามารถนำหลักการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานด้านอื่นได้ และปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างดี
วิธีการสอน บรรยาย พร้อมนำเสนอกรณีศึกษาซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับบทเรียน การทำการบ้านหรือทำรายงานตามที่ได้รับมอบหมาย การสร้างบรรยากาศและเปิดโอกาสให้มีการถามตอบตลอดชั่วโมงการเรียน

วิธีการประเมินผล ความสมบูรณ์ และการประยุกต์ความรู้ความเข้าใจในการทำการบ้านและการทำเล่มรายงาน ความสม่ำเสมอในการเข้าห้องเรียน รวมทั้งความกระตือรือร้นในการถามตอบ การสอบกลางภาคและปลายภาค
3. ทักษะทางปัญญา
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา 1.มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎี 2.มีความสามารถแก้ปัญหาทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้โดยนำหลักการต่างๆ มาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม 3.มีการติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการด้าน โลจิสติกส์และซัพพลายเชนรวมทั้งพัฒนาองค์ความรู้ตลอดเวลา
วิธีการสอน 1.การวิเคราะห์และวิจารณ์เกี่ยวกับประเด็นที่ถูกยกขึ้นโดยผู้สอน 2.ให้นักศึกษาทำการบ้าน เพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับบริษัทชั้นนำที่มีการประยุกต์ให้การจัดการตลาดในห่วงโซ่อุปทาน
วิธีการประเมินผล 1.การประยุกต์ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ในการทำเล่มรายงานและการบ้านที่ได้รับมอบหมาย 2.ความสามารถซึ่งถูกสาธิตในการทำข้อสอบกลางภาคและปลายภาค
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา 1.มีความสามารถในการติดต่อ สื่อสารข่าวสารให้เป็นที่ยอมรับถูกต้อง

2.มีการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วม				
วิธีการสอน				
ให้นักศึกษาทำรายงาน และเปิดโอกาสให้เสนอผลงานหน้าชั้นเรียน จัดเวลาให้นักศึกษาได้พูดคุยและซักถามกันเองในชั้นเรียน เพื่อให้เกิดการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และผลักดันให้นักศึกษาร่วมมือกันเพื่อสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้สัมฤทธิ์ผล				
วิธีการประเมินผล ประเมินผลจากความร่วมมือและความตั้งใจของนักศึกษาในชั้นเรียน ผลงานจากการทำรายงาน				
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา 1.มีทักษะในการอธิบายตลอดจนการสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
วิธีการสอน 1.ทบทวนทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เช่น MS-Office 2.ให้โครงสร้างการจัดทำรายงานและมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website 3.การติดตามความคืบหน้า และเปิดโอกาสให้ซักถามทั้งในและนอกห้องเรียน				
วิธีการประเมินผล 1.ผลสำเร็จจากรูปเล่มรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการนำเสนอ เช่น การใช้ โปรแกรม PowerPoint 2.คะแนนที่ได้รับจากข้อสอบเชิงวิเคราะห์ปัญหาในกรณีศึกษาต่างๆ				

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน

1	แนะนำเนื้อหารายวิชา	3	- บรรยายพร้อม PowerPoint - นำเสนอกรณีศึกษาที่มีความเกี่ยวข้องกับบทเรียน - เปิดโอกาสให้ถามตอบตลอดชั่วโมงการเรียน	อาจารย์อรรวรา คำเกลี้ยง
2	บทที่1 เรือสินค้า	3	- บรรยายพร้อม PowerPoint - นำเสนอกรณีศึกษาที่มีความเกี่ยวข้องกับบทเรียน - เปิดโอกาสให้ถามตอบตลอดชั่วโมงการเรียน	อาจารย์อรรวรา คำเกลี้ยง
3	บทที่2 สินค้า	3	- บรรยายพร้อม PowerPoint - นำเสนอกรณีศึกษาที่มีความเกี่ยวข้องกับบทเรียน - เปิดโอกาสให้ถามตอบตลอดชั่วโมงการเรียน	อาจารย์อรรวรา คำเกลี้ยง

4	บทที่3 ทำเรือ	3	- บรรยายพร้อม PowerPoint - นำเสนอกรณีศึกษาที่มีความเกี่ยวข้องกับบทเรียน - เปิดโอกาสให้ถามตอบตลอดชั่วโมงการเรียน	อาจารย์อรรวรา คำเกลี้ยง
5	บทที่4 อู่เรือ	3	- บรรยายพร้อม PowerPoint - นำเสนอกรณีศึกษาที่มีความเกี่ยวข้องกับบทเรียน - เปิดโอกาสให้ถามตอบตลอดชั่วโมงการเรียน	อาจารย์อรรวรา คำเกลี้ยง
6	บทที่5 คนประจำเรือ	3	- บรรยายพร้อม PowerPoint - นำเสนอกรณีศึกษาที่มีความเกี่ยวข้องกับบทเรียน - เปิดโอกาสให้ถามตอบตลอดชั่วโมงการเรียน	อาจารย์อรรวรา คำเกลี้ยง

7	In-class Assignment	3	-สอบเก็บคะแนน	อาจารย์อรรวรา คำเกลี้ยง
8	ศึกษาอิสระ			
9	บทที่6 เส้นทางเดินเรือ	3	- บรรยายพร้อม PowerPoint - นำเสนอกรณีศึกษาที่มีความเกี่ยวข้องกับบทเรียน - เปิดโอกาสให้ถามตอบตลอดชั่วโมงการเรียน	อาจารย์อรรวรา คำเกลี้ยง
10	บทที่7 ผู้ดำเนินกิจกรรมทางการค้าที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งทางทะเล	3	- บรรยายพร้อม PowerPoint - นำเสนอกรณีศึกษาที่มีความเกี่ยวข้องกับบทเรียน - เปิดโอกาสให้ถามตอบตลอดชั่วโมงการเรียน	อาจารย์อรรวรา คำเกลี้ยง

11	บทที่8 รูปแบบการให้บริการการขนส่งทางทะเล	3	- บรรยายพร้อม PowerPoint - นำเสนอกรณีศึกษาที่มีความเกี่ยวข้องกับบทเรียน - เปิดโอกาสให้ถามตอบตลอดชั่วโมงการเรียน	อาจารย์อรรวรา คำเกลี้ยง
12	บทที่9 การเดินทางได้อย่างปลอดภัยที่สำคัญทางทะเลและการทำประกันภัย	3	- บรรยายพร้อม PowerPoint - นำเสนอกรณีศึกษาที่มีความเกี่ยวข้องกับบทเรียน - เปิดโอกาสให้ถามตอบตลอดชั่วโมงการเรียน	อาจารย์อรรวรา คำเกลี้ยง
13	บทที่10 องค์กรและหน่วยงานสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งทางทะเล	3	- บรรยายพร้อม PowerPoint - นำเสนอกรณีศึกษาที่มีความเกี่ยวข้องกับบทเรียน - เปิดโอกาสให้ถามตอบตลอดชั่วโมงการเรียน	อาจารย์อรรวรา คำเกลี้ยง

14	บทที่ 11 แนวคิดสำคัญที่ส่งผลต่อการ ดำเนินกิจกรรมการขนส่งทาง ทะเล	3	- บรรยายพร้อม PowerPoint - นำเสนอกรณีศึกษาที่ มีความเกี่ยวข้องกับบท เรียน - เปิดโอกาสให้ถาม ตอบตลอดชั่วโมงการ เรียน	อาจารย์อรรวรา คำเกลี้ยง
15	Presentation and Discussion	3	- สื่อการนำเสนอในรูปแบบ ต่างๆ - ถาม ตอบ	อาจารย์อรรวรา คำเกลี้ยง
16	Final Exam			

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	2.1-2.5, 3.1-3.2, 3.5	คะแนนเก็บในชั้นเรียน สอบปลายภาค	7 16	20% 50%
2	1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.2, 3.5, 4.1-4.2, 5.1	- งานที่มอบหมาย - การเข้าห้องเรียน - ค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website - การส่งรูปเล่มรายงาน และการนำเสนอผลงานในรูปแบบ PowerPoint	ตลอดภาคเรียน	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก เอกสารประกอบการสอนรายวิชา LGM 315 การจัดการการขนส่งทางน้ำ
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เรือเอก ดร. สราวุธ ลักษณะโต, การขนส่งทางทะเล, 2564
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ ฐานข้อมูลมติชนออนไลน์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินผู้สอนและเนื้อหาของรายวิชา - แบบประเมินผู้สอนและเนื้อหาวิชา - การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ผ่าน Line application
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินการสอนและอุปกรณ์ประกอบการสอน - ผลคะแนนการสอบของนักศึกษา - การนำเสนองานที่ได้มอบหมาย - การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
3. การปรับปรุงการสอน เมื่อได้รับผลการประเมินจากข้อ 1 และ 2 แล้ว ก็จะวิเคราะห์หาคำข้อมูลเพื่อได้แนวทางในการปรับปรุง โดยจะมีหารือกันดังนี้ - อาจารย์ผู้สอนนำข้อเสนอแนะจากนักศึกษาไปปรับปรุง - ทางหลักสูตรจะจัดหาอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น ตัวอย่างซอฟต์แวร์ทางด้านโลจิสติกส์ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสทดลองปฏิบัติจริง - อาจารย์ผู้สอนจะระดมสมองกับผู้อำนวยการหลักสูตร เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาและเทคนิคการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาเทียบกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ประจำรายวิชา และสามารถเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาในปีต่อปีว่ามีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้นหรือไม่
- มีอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิประจำหลักสูตร และคณะกรรมการ ตรวจสอบการเรียนการสอนจากการออกข้อสอบ ผลการเรียนของนักศึกษา ตลอดจนผลการประเมินโดยนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลังจากได้รับผลการประเมินจากนักศึกษาและกระบวนการทวนสอบแล้ว จะได้มีการปรับปรุงรายวิชาให้มีคุณภาพมากขึ้น

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี โดยดูจากความต้องการของผู้เรียนและผู้ประกอบการ
- การใช้อาจารย์ผู้สอนหลายคนในรายวิชาเพื่อให้เกิดความหลากหลายในการถ่ายทอดความรู้ รวมถึงประสบการณ์ต่างๆ จากวงการธุรกิจ