



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

คณะ สถาปัตยกรรมศาสตร์

ภาควิชา สถาปัตยกรรม

หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ARC 599	วิทยานิพนธ์	จำนวนหน่วยกิต	12(3-27-20)
	Thesis		
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	ทุกวิชาของหลักสูตร		
ภาคการศึกษา	2/2567		
ประเภทของวิชา	☒ วิทยานิพนธ์ ☐ สารนิพนธ์		
	☐ การศึกษาอิสระ ☐ โครงการงาน		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.ศศิกาญจน์ ศรีโสภณ		
วันที่จัดทำ	12 มกราคม พ.ศ.2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) การประมวลผลงานออกแบบทางสถาปัตยกรรมขั้นสุดท้าย โดยนักศึกษาเป็นผู้กำหนดโครงการ
- 2) การรวมทักษะและความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ในทุกรายวิชาทั้งในภาคทฤษฎีและการออกแบบของหลักสูตร โดยนำมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบวิทยานิพนธ์
- 3) การใช้ประสบการณ์ ที่ได้รับจากการเรียนรู้และการสอนมาประยุกต์ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ โดยใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้จากวิชาเตรียมวิทยานิพนธ์เป็นพื้นฐาน
- 4) การแสดงศักยภาพ ผลงานวิทยานิพนธ์จะเน้นการแสดงถึงความสามารถในการออกแบบและการนำเสนอศักยภาพในการประกอบวิชาชีพด้านสถาปัตยกรรม ซึ่งเป็นการแสดง ความมุ่งมั่น ความคิดสร้างสรรค์ และการพัฒนาวิชาชีพ

1. คำอธิบายรายวิชา

ออกแบบโครงการสถาปัตยกรรมอย่างเป็นระบบ จากการประมวล ทักษะ ความรู้ และความเข้าใจใน ทฤษฎีการออกแบบทั้งหมด รวมถึงจากวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรที่เรียนมา โดยนำผลการศึกษาปฏิบัติกรจาก

วิชาเตรียมวิทยานิพนธ์ มาเป็นบรรทัดฐานในการออกแบบ และนำเสนออย่างเป็นขั้นตอนจากแบบร่าง จนถึงนำเสนอผลงานขั้นสุดท้าย ตามแบบฉบับของคณะฯ

Architectural project design in a systematic way by integrating skill, knowledge and understanding of all the design theories as well as all other subjects studied. Use the result from practice in pre-thesis class as design criteria and present the project in a systematic way, from schematic design to final design presentation according to the faculty's format.

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

มี 12 ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ Facebook : <https://www.facebook.com/groups/749086603030156>

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) นักศึกษามีความสามารถในการเป็นผู้กำหนดโครงงานวิทยานิพนธ์ทางสถาปัตยกรรม
- 2) นักศึกษามีความทักษะในการจัดทำและประมวลผลงานการออกแบบทางสถาปัตยกรรมตามกระบวนการการออกแบบที่เป็นไปตามมาตรฐานของคณะ
- 3) นักศึกษามีความทักษะในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้และมีความสามารถในการนำเสนอผลลัพธ์งานออกแบบโครงการทางสถาปัตยกรรมที่เป็นไปตามมาตรฐานของวิชาชีพ

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง และสังคมและเป็นผู้มีจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ	ปฏิบัติตามกฎระเบียบและจรรยาบรรณ วิชาชีพ (RP)	● การนำเสนอผลงานการออกแบบ โครงการสถาปัตยกรรมและการ ประเมินโดยคณะกรรมการ วิทยานิพนธ์และ Peer reviewer
1.2	เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบวิชาชีพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กรและ สังคม	ปฏิบัติตามกฎระเบียบและจรรยาบรรณ วิชาชีพ (RP)	● การนำเสนอผลงานการออกแบบ โครงการสถาปัตยกรรมและการ ประเมินโดยคณะกรรมการ วิทยานิพนธ์และ Peer reviewer
1.3	มีวินัย ตรงต่อเวลา	ปฏิบัติตามกฎระเบียบและจรรยาบรรณ วิชาชีพ (RP)	บันทึกการส่งงานตามกำหนดเวลา
1.4	มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อ สภาพแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม	ปฏิบัติตามกฎระเบียบและจรรยาบรรณ วิชาชีพ (RP)	● การนำเสนอผลงานการออกแบบ โครงการสถาปัตยกรรมและการ ประเมินโดยคณะกรรมการ วิทยานิพนธ์และ Peer reviewer

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของสาขาวิชาชีพ	- การเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based learning) - การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)	การนำเสนอผลงานการออกแบบโครงการสถาปัตยกรรมและการประเมินโดยคณะกรรมการวิทยานิพนธ์และ Peer reviewer
2.2	มีความรอบรู้ในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องและศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง	- การเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based learning) - การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)	การนำเสนอผลงานการออกแบบโครงการสถาปัตยกรรมและการประเมินโดยคณะกรรมการวิทยานิพนธ์และ Peer reviewer
2.3	สามารถค้นคว้าหาข้อมูล และนำหลักการ ทฤษฎี และความรู้อื่นๆ เข้ามาสร้างแนวทางและแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม	การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (Technology-enhanced learning)	การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถวิเคราะห์เชื่อมโยง และทำความเข้าใจอย่างเป็นเหตุเป็นผล โดยบูรณาการความรู้ในหลายด้าน และสังเคราะห์แนวคิด เพื่อออกแบบและ/หรือสร้างสรรค์ตามกระบวนการทำงาน	- มอบหมายงาน ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการงาน (Assignment-project) - การฝึกสรุปเล่มวิทยานิพนธ์	การนำเสนอผลงานการออกแบบโครงการสถาปัตยกรรมและการประเมินโดยคณะกรรมการวิทยานิพนธ์และ Peer reviewer
3.2	สามารถคิดอย่างสร้างสรรค์ประกอบด้วยจินตนาการ แก้ไขปัญหาในการออกแบบที่ซับซ้อนหรือเสนอแนวทางในการแก้ไขที่ผสมประโยชน์ใช้สอย ความงาม และเทคโนโลยี บริบททางสังคมและวัฒนธรรม เข้าด้วยกัน	- มอบหมายงาน ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการงาน (Assignment-project) - การประยุกต์ใช้ข้อมูล และการแปลงข้อมูลสู่ผลลัพธ์การออกแบบด้วยกระบวนการออกแบบที่เป็นระบบ	การนำเสนอผลงานการออกแบบโครงการสถาปัตยกรรมและการประเมินโดยคณะกรรมการวิทยานิพนธ์และ Peer reviewer
3.3	มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ที่สามารถเข้าใจ ที่ว่างและรูปทรง	การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การฝึกเขียนรายงาน	การประเมินโดยการนำเสนอผลงาน (Presentation)

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีภาวะการเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถลำดับความสำคัญและแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) มอบหมายงาน ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการงาน (Assignment-project)	การประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมายโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา (รายบุคคล)
4.2	มีความสามารถในการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและองค์กรได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) มอบหมายงาน ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน /	การประเมินจิตพิสัย ประเมินและให้คะแนนจากงานที่

		ทำโครงการ (Assignment-project)	มอบหมาย
--	--	--------------------------------	---------

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
35.1	มีทักษะทางการสื่อสาร สามารถถ่ายทอดความรู้และนำเสนอผลงาน ทั้งการพูด การเขียน และการใช้สื่ออื่นๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจได้	● มอบหมายงาน ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการ (Assignment-project)	● การนำเสนอผลงานการออกแบบโครงการสถาปัตยกรรมและการประเมินโดยคณะกรรมการ วิทยานิพนธ์และ Peer reviewer
5.2	สามารถนำการวิเคราะห์เชิงตัวเลขมาแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม	● การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (Technology-enhanced learning)	● การนำเสนอผลงานการออกแบบโครงการสถาปัตยกรรมและการประเมินโดยคณะกรรมการ วิทยานิพนธ์และ Peer reviewer
5.3	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม	● มอบหมายงาน ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการ (Assignment-project)	● การนำเสนอผลงานการออกแบบโครงการสถาปัตยกรรมและการประเมินโดยคณะกรรมการ วิทยานิพนธ์และ Peer reviewer

6. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของวิชา (ตามระบุไว้ในหมวดที่ 2 ข้อ 5 ของมคอ. 2)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 2.2	นักศึกษา มีความสามารถในการเป็นผู้กำหนดโครงการวิทยานิพนธ์ทางสถาปัตยกรรม	● การประมวลผลและจัดทำเล่มสรุปโครงการวิทยานิพนธ์	● การประเมินโดยคณะกรรมการ วิทยานิพนธ์และ อาจารย์ที่ปรึกษา
2.3 4.1	นักศึกษา มีความทักษะในการจัดทำและประมวลผลงาน การออกแบบทางสถาปัตยกรรมตามกระบวนการการออกแบบที่เป็นไปตามมาตรฐานของคณะ	● การประยุกต์ใช้ข้อมูล และการแปลงข้อมูลสู่ผลลัพธ์การออกแบบด้วยกระบวนการออกแบบที่เป็นระบบ	● การประเมินโดยคณะกรรมการการประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมายโดยอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา(รายบุคคล)
3.2	นักศึกษา มีความทักษะในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้และมีความสามารถในการนำเสนอผลลัพธ์งานออกแบบโครงการทางสถาปัตยกรรมที่เป็นไปตามมาตรฐานของวิชาชีพ	● การจัดทำและแสดงผลลัพธ์การออกแบบทางสถาปัตยกรรมในการนำเสนอความก้าวหน้าและการนำเสนอผลงานขั้นสมบูรณ์	● การนำเสนอผลงานการออกแบบโครงการสถาปัตยกรรมและการประเมินโดยคณะกรรมการ วิทยานิพนธ์และ Peer reviewer

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการติดตามความคืบหน้าในภาคการศึกษา

กิจกรรมรายวิชา	จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะอยู่ในขั้นตอนของกิจกรรม	ระยะเวลา
การสรุปชื่อโครงการ รายละเอียดโครงการทางสถาปัตยกรรม และแนวคิดการออกแบบในเบื้องต้น	101 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานี้	ภายใน 2 สัปดาห์ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2568
กิจกรรมสัมมนา-เวิร์คชอป 3 ครั้ง	101 คน	16 ม.ค. 68

กิจกรรมรายวิชา	จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะอยู่ในขั้นตอนของกิจกรรม	ระยะเวลา
	สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานี้	13 ก.พ. 68 13 มี.ค. 68
การนำเสนอความก้าวหน้าการออกแบบ 3 ครั้ง	101 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานี้	9 ม.ค.68 6 ก.พ.68 6 มี.ค.68
การรายงานผลการนำเสนอแต่ละครั้ง	101 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานี้	ภายหลังการนำเสนอทุกครั้ง
การนำเสนอผลงานชิ้นสมบูรณ์	101 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนก่อนภาคการศึกษานี้	11 เม.ย.2568
การตรวจสอบมาตรฐานผลงานก่อนส่งเล่ม โครงการวิทยานิพนธ์ให้คณะ	101 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนก่อนภาคการศึกษานี้	ภายในเดือนเมษายน 2568
การส่ง เล่มโครงการวิทยานิพนธ์ฉบับ สมบูรณ์	101 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนก่อนภาคการศึกษานี้	ภายในเดือนเมษายน 2568

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1,2,3,4,5	สัมมนา-เวิร์คชอปครั้งที่ 1 โดย คณะกรรมการวิทยานิพนธ์	ม.ค.2567	10%
1,2,3,4,5	สัมมนา-เวิร์คชอปครั้งที่ 2 โดย คณะกรรมการวิทยานิพนธ์	ก.พ.2567	
1,2,3,4,5	สัมมนา-เวิร์คชอปครั้งที่ 3 โดย คณะกรรมการวิทยานิพนธ์	มี.ค.2567	
1,2,3,4,5	การสอบความก้าวหน้าครั้งที่ 1 โดย คณะกรรมการวิทยานิพนธ์	ม.ค.2568	10%
1,2,3,4,5	การสอบความก้าวหน้าครั้งที่ 2 โดย คณะกรรมการวิทยานิพนธ์	ก.พ.2568	10%
1,2,3,4,5	การสอบความก้าวหน้าครั้งที่ 3 โดย คณะกรรมการวิทยานิพนธ์	มี.ค.2568	15%
1,2,3,4,5	การนำเสนอผลงานการออกแบบขั้นสมบูรณ์ โดย คณะกรรมการวิทยานิพนธ์ และ Peer Reviewer	11 เม.ย.2568	30%
1,2,3,4,5	การนำเสนอรูปเล่มสรุปโครงการวิทยานิพนธ์ โดย คณะกรรมการวิทยานิพนธ์	25 เม.ย.2568	10%
1,2,3,4,5	การเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ(Academic)	23 เม.ย.2568	10%
1,2,3,4,5	การประเมินการปฏิบัติงาน(จิตพิสัย) โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	25 เม.ย.2568	5%

3. แผนการจัดอาจารย์ที่ปรึกษา

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ที่ปรึกษา	จำนวนนักศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบ ก่อนหน้านี้	จำนวนนักศึกษาที่รับผิดชอบ ในภาคการศึกษานี้
ผศ.ดร.นฤพนธ์ ไชยยศ	0	3
รศ.ทรงพล อัดถากร	1	4
ผศ.ดร.ไพกานท์ รักษาสุทธิพันธุ์	1	1
ผศ.ดร.สุจิตต์ เสวตจินดา	0	6
ผศ.ดร.อวิรุทธ์ เจริญทรัพย์	1	5

ผศ.กรพงศ์ วรรณสุด	0	4
ผศ.ไพบุลย์ กิตติกุล	0	6
ผศ.สมสฤทธิ์ ตามพันธุ์	0	2
ผศ.ส่งศักดิ์ อ่อนสุวรรณ	0	5
ดร.ปวรพชร บุญเรืองขาว	0	4
ดร.ปาริษา มุสิกคามะ	0	6
ดร.ศศิกาญจน์ ศรีโสภณ	0	5
ดร.สายใจ หล่อเพ็ญศรี	1	3
อ.ธนัญชัย ลิ้มปาคม	0	4
อ.ธนัฐวัสส์ วงศ์ทิมารัตน์	0	5
อ.ปณณรัตน์ จรุงคนธ์	1	6
อ.พิเชฐ วานิชเจริญธรรม	0	1
อ.มัลลิกา จงศิริ	4	6
อ.รพีพงศ์ กุลธรรมโยธิน	0	1
อ.ศิริดล ชำนาญคดี	1	2
อ.ศุภยาดา ประดิษฐ์ไวยยากร	0	5
อ.อนุสร พลพงษ์	1	6
อ.โอม ปนาทกุล	0	6
อ.อามาล ภ. นิมิวิไลทรัพย์	2	2
อ.ปรเมศวร์ พลรัฐนาสิทธิ	0	3
อ.รังสิต เจียมปัญญา	0	2
อ.มนต์ชัย บุญยะวิภากุล	0	4

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราหลักและเอกสาร

- Architectural Research Methods by David Wang
- Research Methods in Architecture by Linda Groat & David Wang
- Designing Architecture: The Elements of Process by Eileen Jones
- Pattern Language by Christopher Alexander ,Sara Ishikawa , Murray Silverstein , Max Jacobson , Ingrid Fiksdahl-King , Shlomo Ange
- Digital Fabrications: Architectural and Material Techniques by Lisa Iwamoto

- สักส่วนในงานสถาปัตยกรรมไทย โดย ฤทัย ใจจงรัก
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- <https://asa.or.th/homepage-asa/>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ(ถ้ามี)

- <https://www.facebook.com/ADbooks/>
- <https://www.theplan.it/eng>
- <https://asajournal.asa.or.th/>
- <https://www.dezeen.com/>
- <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/Jadc>
- <https://www.archdaily.com/>

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) แบบประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2) แบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการดำเนินงานรายวิชาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

- 1) ระดับความสำเร็จของผลลัพธ์การออกแบบโครงการทางสถาปัตยกรรม จากการประเมินโดย คณะกรรมการวิทยานิพนธ์และ Peer Reviewer ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพภายนอกองค์กร
- 2) การมีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

3. การปรับปรุงการ ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

- การให้ข้อมูลความเชี่ยวชาญทางด้านการออกแบบของอาจารย์ที่เป็นคณะกรรมการและที่เป็นที่ปรึกษา
- การจัดสิ่งสนับสนุนให้กับนักศึกษาเพิ่มเติม ได้แก่ การจัดการอบรมหัวข้อพิเศษเฉพาะทาง
- การขอความร่วมมือจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลแก่นักศึกษา เช่น สถาปนิก สมาคมสถาปนิก และหน่วยงานด้านการศึกษ้อื่นๆ
- การจัดทำเอกสารและสรุปตัวอย่างผลงานการนำเสนอที่เป็นมาตรฐานวิชาชีพ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้วิธีการสอบปากเปล่าโดยให้นำเสนอผลการวิจัย/ผลการศึกษา โดยเชิญที่ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการเพื่อพิจารณาผลงาน
- คุณภาพผลงานวิจัยของนักศึกษา โดยพิจารณาจากการตีพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่

กำหนดไว้ในเกณฑ์ภาพผลงานทางวิชาการในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- จัดประชุมคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อรวบรวมปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออื่นๆ ที่มีผลกระทบในทางลบต่อสัมฤทธิ์ผลการศึกษาของนักศึกษา และสรุปปัญหาที่แท้จริง วิเคราะห์ปัญหา และวางแนวทางการแก้ไขปัญหา