



รายละเอียดของรายวิชา

คณะ/วิทยาลัย สถาปัตยกรรมศาสตร์ ภาควิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์
หลักสูตร หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ARC302	การออกแบบสถาปัตยกรรม 5	5 (1-8)
	Architectural Design V	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	ARC 301 การออกแบบสถาปัตยกรรม IV	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	01,02	
ประเภทของวิชา	วิชาเฉพาะ	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ศิริพล ชำนาญคดี	
อาจารย์ผู้สอน	รศ.ทรงพล อัดถากร, ผศ.ดร.ไพกานท์ รักษาสุทธิพันธ์, อ.รังสิต เจียมปัญญา ผศ. สังกัด อ่อนสุวรรณ, อ.พิเชฐวานิชเจริญธรรม, อ.ปรเมศวร์ พลรัฐนาสสิทธิ์, อ.ศุภยาตา ประดิษฐ์ไวยทยากร	
สถานที่สอน	อาคาร 19 ตึกคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	
วันที่จัดทำ	3 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- I. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎีการออกแบบสถาปัตยกรรมประเภทอาคารสาธารณะขนาดใหญ่พิเศษหรืออาคารสูง
- II. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และกำหนดแนวคิดสำหรับการออกแบบ สถาปัตยกรรม ที่สัมพันธ์กับประโยชน์ใช้สอย สภาพแวดล้อม กลุ่มผู้ใช้อาคาร ความต้องการทางด้านรูปแบบที่มีลักษณะเฉพาะตัว ลักษณะเมือง และชุมชนเมือง
- III. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ ความสามารถบูรณาการการโครงสร้างอาคารสาธารณะขนาดใหญ่พิเศษหรืออาคารสูง งานระบบอาคาร และกฎหมายอาคารที่เกี่ยวข้อง

2. คำอธิบายรายวิชา

การออกแบบสถาปัตยกรรมประเภทอาคารสาธารณะขนาดใหญ่พิเศษหรืออาคารสูง ที่สัมพันธ์ กับประโยชน์ใช้สอย สภาพแวดล้อม กลุ่มผู้ใช้อาคาร ความต้องการทางด้านรูปแบบที่มีลักษณะเฉพาะตัว ลักษณะเมืองและชุมชนเมือง โครงสร้างอาคารสาธารณะขนาดใหญ่พิเศษหรืออาคารสูง งานระบบอาคาร และกฎหมายอาคารที่เกี่ยวข้อง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

สัปดาห์/ชั่วโมง.....3..... มี

☐ e-mail :

☐ Facebook : <https://www.facebook.com/groups/3722321888015770>

3722321888015770

☒ อื่น ระบุรูปแบบการเรียนแบบสตูดิโอ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) ผู้เรียนสามารถออกแบบสถาปัตยกรรมประเภทอาคารสาธารณะขนาดใหญ่พิเศษหรืออาคารสูง
- 2) ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับงานออกแบบโครงการอาคารสาธารณะขนาดใหญ่ เช่น ที่สัมพันธ์กับประโยชน์ใช้สอย สภาพแวดล้อม กลุ่มผู้ใช้อาคาร ลักษณะเมืองและชุมชนเมือง
- 3) ผู้เรียนมีความเข้าใจระบบ โครงสร้างอาคารสาธารณะขนาดใหญ่พิเศษหรืออาคารสูง งานระบบอาคาร และกฎหมายอาคารที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มีดังต่อไปนี้ การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง

1. คุณธรรม จริยธรรม

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● 1.1	มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ ทั้งต่อตนเองและสังคม และเป็นผู้มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ	● สอดแทรกเนื้อหาในกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในระหว่างการบรรยาย การปฏิบัติงาน ● กำหนดให้ความซื่อสัตย์ สุจริต และความรับผิดชอบต่อเวลาเป็นเกณฑ์การพิจารณาเพื่อประเมินคะแนน	● การเช็คชื่อเข้าห้องเรียนตามเวลาที่กำหนด ● การหักคะแนนเมื่อนักศึกษาส่งผลงานล่าช้ากว่าเวลาที่กำหนด ● การกำหนดโทษรุนแรง หากพบว่านักศึกษานำผลงานของผู้อื่นมาแอบอ้างเป็นผลงานตนเองโดยตั้งใจ
● 1.2	เคารพและปฏิบัติตาม กฎระเบียบ วิชาชีพ ภายใต้หลัก ธรรมาภิบาล ขององค์กร และ สังคม	● สอดแทรกเนื้อหาในกิจกรรม การเรียนการสอน ทั้งใน ระหว่างการบรรยาย การปฏิบัติงาน ● การเรียนรู้ผ่านการทำงานแบบกลุ่ม	● การประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนในระหว่างการเรียนรู้ การสอนโดยผู้สอน และ ระหว่างเพื่อนนักศึกษาที่ทำงานกลุ่มร่วมกัน

2. ความรู้

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● 2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีหลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ	● การเรียนรู้ผ่านโครงการ (project-based learning) ● การเรียนรู้ผ่านการบรรยายและวิเคราะห์กรณีศึกษา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าและวิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การสังเคราะห์สู่ผลงานการออกแบบสถาปัตยกรรม	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย
● 2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และ การใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	● การเรียนรู้ผ่านโครงการ (project-based learning) ● การเรียนรู้ผ่านการบรรยายและวิเคราะห์กรณีศึกษา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าและวิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การสังเคราะห์สู่ผลงานการออกแบบสถาปัตยกรรม	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● 3.1	สามารถวิเคราะห์เชื่อมโยง และทำความเข้าใจอย่างเป็นเหตุเป็นผล โดยบูรณาการความรู้ในหลายๆ ด้าน และสังเคราะห์หรือ/แนวคิดเพื่อออกแบบ และสร้างสรรค์ตาม กระบวนการทำงาน	● การเรียนรู้ผ่านโครงการ (project-based learning) ● การเรียนรู้ผ่านการบรรยายและวิเคราะห์กรณีศึกษา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าและวิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การสังเคราะห์สู่ผลงานการออกแบบสถาปัตยกรรม	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย
● 3.2	สามารถคิดอย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วยจินตนาการ แก้ไขปัญหาในการออกแบบที่ซับซ้อน หรือเสนอแนวทางในการแก้ไขที่ ผสานประโยชน์ใช้สอย ความงาม และเทคโนโลยี บริบททาง สังคม และวัฒนธรรม	● การเรียนรู้ผ่านโครงการ (project-based learning) ● การเรียนรู้ผ่านการบรรยายและวิเคราะห์กรณีศึกษา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าและวิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การสังเคราะห์สู่ผลงานการออกแบบสถาปัตยกรรม	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● 4.1	มีภาวะการเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถลำดับความสำคัญ และ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรม มาภิบาล	● สอดแทรกเนื้อหาในกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ทั้งในระหว่างการ บรรยาย การปฏิบัติงาน ● การเรียนรู้ผ่านโครงการ (project-based learning)	● สังเกตพฤติกรรมและการ แสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้น เรียนของนักศึกษา ● การประเมินพฤติกรรมผู้เรียนใน ระหว่างการสอนโดยผู้สอน และ ระหว่างเพื่อนนักศึกษาที่ ทำงาน กลุ่มร่วมกัน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● 5.1	มี ทักษะทางการสื่อสาร สามารถ ถ่ายทอดความรู้และนำเสนอผล งาน ทั้งการพูด การเขียน และการ ใช้สื่ออื่นๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจได้	● การเรียนรู้ผ่านโครงการ (project-based learning)	● ประเมินและให้คะแนน จากงาน ที่มอบหมาย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ / รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อ ที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	1. ชี้แจงเนื้อหา รูปแบบการเรียนการสอน การ วัดผล กำหนดการวิชา ARC302 2. บรรยายเรื่อง Public Policy และแนวโน้มการ พัฒนา Mixed-Use Complex	บรรยาย และการ ปฏิสัมพันธ์ ระหว่างผู้สอนกับ ผู้เรียน	1	อ.ศิริดล ชำนาญคดี และ ทีมอาจารย์ผู้สอน
	Assignment 1 > กลุ่มนักศึกษานำเสนอหัวข้อต่อไปนี้ 1. (อังคาร) นักศึกษารายกลุ่มศึกษาที่ตั้งโครงการ โดยใช้ SWOT Analysis 2. (พุธ) นักศึกษาทำตารางเปรียบเทียบกรณี ศึกษา Mixed-use Complex เพื่อสร้าง Development Strategy 3. (ศุกร์) Sketch Design ออกแบบผังโครงการ และกลุ่มอาคารที่สะท้อนแนวคิดการพัฒนา โครงการ	ปฏิบัติการในรูปแบบ Design Studio	8	ทีมอาจารย์ผู้สอน

2	1. บรรยาย Mixed-use Development Guide (โครงการ) 2. Architectural Program การสร้าง Mixed-Use Program (อาคาร) โดยการกำหนดฟังก์ชันต่างๆ ของอาคาร เช่น ที่อยู่อาศัย, พาณิชยกรรม, สำนักงาน, พื้นที่สาธารณะ รวมถึงกฎหมายควบคุมอาคารที่เกี่ยวข้อง	บรรยาย และการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน	1	1. วิทยากร 2. รศ.ทรงพล อัครถาวร และทีมอาจารย์ผู้สอน
	Assignment 2 > นักศึกษารายบุคคล นำเสนอข้อมูลดังต่อไปนี้ 1. การศึกษาความเป็นไปได้ โครงการ Mixed-use Complex 2. ตารางแสดงพื้นที่อาคารในโครงการ 3. ผังบริเวณ และแผนภาพแสดงพื้นที่แต่ละ Zones แบบ 2 มิติ 4. 3d Zoning นำเสนอแบบ Axonometric Projection สะท้อนแนวคิด Iconic Building และตอบสนองบริบทวิเคราะห์สภาพแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม ประกอบกลุ่มพื้นที่ใช้งานดังต่อไปนี้ a. องค์ประกอบหลัก b. องค์ประกอบรอง c. ส่วนสนับสนุนโครงการ d. ส่วนบริหาร e. ส่วนบริการ f. ระบบทางสัญจร g. พื้นที่จอดรถ	ปฏิบัติการในรูปแบบ Design Studio	8	ทีมอาจารย์ผู้สอน
3	1. (อังคาร) ดูงานโครงการ One Bangkok 2. (พุธ) หลักการออกแบบ Master Plan และ Site Plan สำหรับ Mixed-Use Complex การศึกษาและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโดยรอบที่ต้องนำไปใช้ในการออกแบบ 3. Autodesk Forma > Environmental Impact Analysis	ดูงานโครงการบรรยาย และการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน	8	1. ทีมอาจารย์ผู้สอน 2. อ.ปรเมศวร์ พลรัฐธนาสิทธิ์ และ 3. ผศ. ส่งศักดิ์ อ่อนสุวรรณ
	Assignment 3 > นักศึกษานำเสนอข้อมูลดังต่อไปนี้ 1. Master Plan (Block) 2. Site Plan (Plot) 3. 3d. Building > environmental impact analysis	ปฏิบัติการในรูปแบบ Design Studio	8	ทีมอาจารย์ผู้สอน

4	1. การบรรยาย การออกแบบอาคารในโครงการ Mixed-use Development 2. ชี้แจงเนื้อหางาน Project Proposal โครงการ Mixed-use Complex	บรรยาย และการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน	1	วิทยากร ทีมอาจารย์ผู้สอน
	Assignment 4 > นักศึกษานำเสนอข้อมูลดังต่อไปนี้ 1. Project Information 2. Development Strategy 3. Study land use (FAR, OSR), land cost, and site strengths like views or historical features customer behaviour and market trends 4. Project Components 5. Feasibility & Financials 6. Mater Plan and Project Images	ปฏิบัติการในรูปแบบ Design Studio	8	ทีมอาจารย์ผู้สอน
5	(อังคาร) M1 Presentation (พุธ) การบรรยาย Building Typology (Tall Building, Office, Mixed-use)	การนำเสนอผลงานออกแบบ	8	ทีมอาจารย์ผู้สอน
	Assignment 5 > นักศึกษานำเสนอกรณีศึกษา อาคารสูง (Tall Building, Office Building และ Mixed-use Building)	ปฏิบัติการในรูปแบบ Design Studio		
6	1. การบรรยาย Language of High rise Building	บรรยาย และการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน	1	อ.ศุภยาดา ประดิษฐ์ไวทยากร
	Assignment 6 > ผังบริเวณ และแผนภาพแสดงพื้นที่แต่ละ Zones แบบ 2 มิติ 1. 3d Zoning นำเสนอแบบ Axonometric Projection สะท้อนแนวคิด Iconic Building และตอบสนองบทวิเคราะห์สภาพแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม ประกอบกลุ่มพื้นที่ใช้งานดังต่อไปนี้ a. องค์ประกอบหลัก b. องค์ประกอบรอง c. ส่วนสนับสนุนโครงการ d. ส่วนบริหาร e. ส่วนบริการ f. ระบบทางสัญจร g. พื้นที่จอดรถ	ปฏิบัติการในรูปแบบ Design Studio	8	ทีมอาจารย์ผู้สอน

7	1. การบรรยาย การเตรียมพื้นที่งานระบบในอาคารสูง 2. Structural component for High Rise II	บรรยาย และการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน	1	ผศ.ดร.ไพกานท์ รักษาสุทธิพันธ์ อ.รังสิต เจียมปัญญา
	Assignment 7 > กลุ่มนักศึกษาจัดทำรายการคำนวณพื้นที่งานระบบดังนี้ 1. งานระบบไฟฟ้า 2. งานระบบปรับอากาศ 3. งานระบบสุขาภิบาล และป้องกันอัคคีภัย	ปฏิบัติการในรูปแบบ Design Studio	8	ทีมอาจารย์ผู้สอน
9	1. การบรรยาย Space Planning กรณีศึกษา Dust Park	บรรยาย และการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน	1	อ.พิเชฐ วานิชเจริญธรรม
	Assignment 8 > นักศึกษานำเสนอข้อมูลตามหัวข้อต่อไปนี้ 1. 3d Zoning > ปริมาตรอาคารสามมิติ สะท้อนบทวิเคราะห์ที่ตั้งโครงการ แนวคิดในการออกแบบ และสอดคล้องกับตารางสรุปพื้นที่ 2. แปลน/ผังพื้นที่ชั้น Underground, Ground Floor, Podium และ Tower	ปฏิบัติการในรูปแบบ Design Studio	8	ทีมอาจารย์ผู้สอน
10	M2 Presentation	การนำเสนอผลงานออกแบบ	8	ทีมอาจารย์ผู้สอน
	Assignment 9 > ทีมออกแบบอาคารนำเสนอข้อมูลตามหัวข้อต่อไปนี้ 1. 3d Zoning > ปริมาตรอาคารสามมิติ สะท้อนบทวิเคราะห์ที่ตั้งโครงการ แนวคิดในการออกแบบ และสอดคล้องกับตารางสรุปพื้นที่ 2. แปลน/ผังพื้นที่ชั้น Underground, Ground Floor, Podium และ Tower ที่แสดงให้เห็นองค์ประกอบโครงสร้างของอาคารชัดเจน มีระยะหรือ Graphic scale ที่สามารถกำหนดระยะ Column Grid & Span และ ส่วนของอาคารต่างๆ ได้	ปฏิบัติการในรูปแบบ Design Studio	8	ทีมอาจารย์ผู้สอน

11	การบรรยาย Structural component for High Rise II	บรรยาย และการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน	1	อ.รังสิต เจียมปัญญา
	Assignment 10 > ทีมออกแบบอาคารนำเสนอข้อมูลตามหัวข้อต่อไปนี้ 1. 3d Zoning > ปริมาตรอาคารสามมิติ สะท้อนบทวิเคราะห์ที่ตั้งโครงการ แนวคิดในการออกแบบ และสอดคล้องกับตารางสรุปพื้นที่ 2. แปลน/ผังพื้นที่ ชั้น Underground, Ground Floor, Podium และ Tower ที่แสดงให้เห็นองค์ประกอบโครงสร้างของอาคารชัดเจน มีระยะหรือ Graphic scale ที่สามารถกำหนดระยะ Column Grid & Span และ ส่วนของอาคารต่างๆ ได้ 3. รูปตัดโครงการ	ปฏิบัติการในรูปแบบ Design Studio	8	ทีมอาจารย์ผู้สอน
12	การออกแบบระบบห่อหุ้มอาคาร Facade and Building Envelope	บรรยาย และการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน	1	อ.รังสิต เจียมปัญญา
	Assignment 11 > นักศึกษาจัดทำแบบขยายรายละเอียดส่วน Facade และ Building Envelope > ระบบผนังกระจก, ผนังทึบ, ช่องแสงเหนือหลังคา	ปฏิบัติการในรูปแบบ Design Studio	8	ทีมอาจารย์ผู้สอน
13	M3 Presentation	การนำเสนอผลงานออกแบบ	8	ทีมอาจารย์ผู้สอน
14	เตรียมความพร้อมการนำเสนอ CLO ในงานนิทรรศการวันวิชาการ	อภิปราย และปฏิบัติการในรูปแบบ Design Studio	9	ทีมอาจารย์ผู้สอน
15	สัปดาห์วิชาการ	การนำเสนอผลงานออกแบบร่วมของนักศึกษา	9	ทีมอาจารย์ผู้สอน นักศึกษา และอาจารย์ในคณะ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 2.3, 3.1, 3.2	- M1 Presentation - M2 Presentation - M3 Presentation - M4 Presentation - Exhibition - Portfolio	6 11 13 14 15	15% 10% 5% 15% 10% 5%
1.1,1.2	การมีส่วนร่วม อภิปราย การเข้าชั้นเรียน การทดสอบ เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน ย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
3.1, 3.4, 4.1, 5.1	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ Project การทำงานกลุ่มและผลงาน	ตลอดภาคการศึกษา	30%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. พื้นฐานการออกแบบสถาปัตยกรรม Basics: Architectural Design, ณฤทัย เรียงเครือ แปล, Li-zenn Publishing Limited.
2. เมืองมีชีวิต: การใช้พื้นที่สาธารณะ, ญาน เกฮ์ล ผู้เขียน, ภคินันท์ เสนาพันธ์ รุ่งแสง ผู้แปล

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. asics Urban Analysis, Gerrit Schwalbach, 2009
4. Designing cities : basics, principles, projects / Leonhard Schenk, with contributions by Oliver Fritz, Rolo Futterer and Markus Neppi.
5. Foundations of Urban Design, Marcel Smets
6. Arup's Tall Buildings in Asia: Stories Behind the Storeys 1st Edition by Goman Wai-Ming Ho (Editor)
7. Planning and Urban Design Standards Book by Frederick Steiner and Kent Butler
8. Tall: the design and construction of high-rise architecture Edited By Guy Marriage
9. The Tall Buildings Reference Book by David Parker and Antony Wood
10. เมืองมีชีวิต การใช้พื้นที่สาธารณะ Life Between Buildings, ญาน เกฮ์ล แต่ง, Li-zenn Publishing Limited.
11. Happy City, ชาร์ลส์ มอนต์โกเมอรี แต่ง, พินดา พิสิฐบุตตร แปล, สำนักพิมพ์ Broccoli
12. มหัศจรรย์เมืองที่มองไม่เห็น: คู่มือสำรวจโลกซ่อนเร้นของเมืองผ่านงานออกแบบรอบตัว, ผู้เขียน Roman Mars and Kurt Kohlstedt, ผู้แปล มิ่งขวัญ รัตนคช

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

13. Happy City, ชาร์ลส์ มอนต์โกเมอรี แต่ง, พินดา พิสิฐบุตตร แปล, สำนักพิมพ์ Broccoli
14. มหัศจรรย์เมืองที่มองไม่เห็น: คู่มือสำรวจโลกซ่อนเร้นของเมืองผ่านงานออกแบบรอบตัว, ผู้เขียน Roman Mars and Kurt Kohlstedt, ผู้แปล มิ่งขวัญ รัตนคช

15. The Ideal City: Exploring Urban Futures, by gestalten (Editor), SPACE10 (Editor)
16. UN Sustainable Development Goals > <https://www.un.org/sustainabledevelopment/cities/>

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

แบบประเมินโดยมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินผลการสอนโดยกรรมการในคณะ

3. การปรับปรุงการสอน

เพื่อพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับ YLOs ทักษะของการเป็นนักวางกลยุทธ์ ที่ผู้สอนวางแผนเพิ่มทักษะในการวิจัยให้นักศึกษาผ่าน Assignment ตัวอย่างเช่นการทำกรณีศึกษาเปรียบเทียบในสัปดาห์ที่ 1

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☒ แบบสอบถาม/แบบสำรวจ > การประเมินผลการสอนโดยกรรมการในคณะ
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา