



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ สถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์

หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ARC 241	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม (Landscape Design in Architecture)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.สุประดิษฐ์ จิตรกร	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ. ธนุชัย ลิ้มปาคม	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	อ.ชนกนันท์ ปิ่นตบแต่ง	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	29 ธันวาคม 2567	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงความสัมพันธ์ของสภาพแวดล้อมธรรมชาติ ชุมชน นิเวศวิทยา พฤติกรรมผู้ใช้พื้นที่ กับการออกแบบงานภูมิทัศน์
- 2) เพื่อศึกษาองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบภูมิทัศน์
- 3) เพื่อศึกษากระบวนการออกแบบภูมิทัศน์
- 4) เพื่อฝึกการออกแบบภูมิทัศน์ที่ตั้ง โครงการที่ผสมผสานระหว่างงานสถาปัตยกรรมและงานภูมิทัศน์

2. คำอธิบายรายวิชา

การออกแบบภูมิทัศน์ที่มีความสัมพันธ์ในงานสถาปัตยกรรม โดยคำนึงถึงสภาพแวดล้อมธรรมชาติ ชุมชน นิเวศวิทยา พฤติกรรมผู้ใช้งานที่ และฝึกปฏิบัติการวางผังที่ตั้งโครงการที่ผสมผสานระหว่าง สถาปัตยกรรมและภูมิทัศน์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3..... ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail: Supradith.c@rsu.ac.th
- ☐ Facebook :.....
- ☐ Line :.....
- ☐ อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

- 1) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบภูมิทัศน์
- 2) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงกระบวนการออกแบบภูมิทัศน์
- 3) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงการนำกระบวนการออกแบบภูมิทัศน์ไปใช้ในการออกแบบภูมิทัศน์ที่ตั้งโครงการที่ผสมผสานกับงานสถาปัตยกรรม

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบวิชาชีพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม	สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการทำงานต่าง ๆ ในวิชา โดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์	ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย สอบปลายภาค (ความครบถ้วนและถูกต้องตามโจทย์)
1.3	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา	- สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา - กำหนดเวลาการเข้าเรียนและส่งงาน เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน และมีความตรงต่อเวลา	ประเมินและให้คะแนน จากการทำแบบทดสอบสั้น (ความตรงต่อเวลา)

1.4	มีจิตสำนึก ความ รับผิดชอบ ต่อ สภาพแวดล้อม สังคม และ วัฒนธรรม	• สอดแทรกเนื้อหาด้านความ รับผิดชอบต่อสภาพแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรมของผู้ออกแบบ	• ประเมินและให้ คะแนน จากการทำ แบบทดสอบสั้น (การตอบคำถาม)
-----	---	--	---

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรอบรู้ในสาขา วิชาชีพที่เกี่ยวข้องและ ศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง	• สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหามา และตามด้วยการแก้ปัญหาโดยการ ออกแบบ และการฝึกภาคปฏิบัติ • มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	• ประเมินและให้ คะแนน จากการ สอบย่อย และงานที่ มอบหมาย • ประเมินจากการ สอบกลางภาค สอบ ปลายภาค ด้วย ข้อสอบ
2.3	สามารถค้นคว้าหาข้อมูล และนำหลักการ ทฤษฎี และความรู้อื่นๆเข้ามา สร้างแนวทางและแก้ไข ปัญหาในการปฏิบัติ วิชาชีพอย่างเหมาะสม	• สอนแบบบรรยาย • แนะนำเครื่องมือและการใช้งาน • มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	• ประเมินและให้ คะแนน จากการ สอบย่อย และงานที่ มอบหมาย • ประเมินจากการ สอบกลางภาค สอบ ปลายภาค ด้วย ข้อสอบ

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4	มีกระบวนการทางความคิด และการทำงานอย่างเป็น ระบบ	• สอนแบบบรรยาย • มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด อย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่าง เป็นระบบ	• ประเมินและให้ คะแนน จากการ สอบย่อย และงานที่ มอบหมาย • ประเมินจากการ สอบกลางภาค สอบ

			ปลายภาค ด้วย ข้อสอบ
--	--	--	------------------------

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
-	-	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	มีทักษะทางการสื่อสาร สามารถถ่ายทอดความรู้ และนำเสนอผลงาน ทั้งการพูด การเขียน และการใช้สื่ออื่นๆให้ผู้อื่นเข้าใจได้	- บรรยาย แนะนำกรณีศึกษา - มอบหมายงาน	ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย
5.3	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม	มอบหมายงาน	ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	Lecture-01 - แนะนำงานภูมิสถาปัตยกรรม - พัฒนาการของงานภูมิสถาปัตยกรรม	Class Introduction-เนื้อหาวิชา เป้าหมาย การเรียนรู้ วิธีการและกิจกรรมการเรียน การสอน Test-01: ความสำคัญและขอบเขตงานภูมิสถาปัตยกรรม	3	ทีมอาจารย์ผู้สอน
2	Lecture-02 - องค์ประกอบงานภูมิสถาปัตยกรรม - ประเภทและสไตล์ของการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม	ทำแบบทดสอบสั้น Test-02: องค์ประกอบและประเภทงานภูมิสถาปัตยกรรม	3	ทีมอาจารย์ผู้สอน
3	Lecture-03 - การวิเคราะห์พื้นที่โครงการ (Site Analysis) / การวิเคราะห์ผู้ใช้งาน (User Analysis)	Field Trip: Hotel & Resort Design at Chiang Mai Workshop-01: การวิเคราะห์พื้นที่โครงการ (Site Analysis) / การวิเคราะห์ผู้ใช้งาน (User Analysis)	3	ทีมอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
4	Quiz-02 Lecture-04 - หลักการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม - การวางผังบริเวณ (Site plan) - การออกแบบและจัดการ contour	ทำแบบทดสอบสั้น Test-03: หลักการออกแบบภูมิ สถาปัตยกรรม	3	ทีมอาจารย์ผู้สอน
5	Quiz-03 Lecture-05 - งานวิศวกรรมโครงสร้างและระบบที่เกี่ยวข้อง	ทำแบบทดสอบสั้น Test-04: งานวิศวกรรมโครงสร้างและ ระบบที่เกี่ยวข้อง	3	ทีมอาจารย์ผู้สอน
6	วันหยุด มาฆบูชา			
7	-	สอบกลางภาค	3	ทีมอาจารย์ผู้สอน
8	พักระหว่างเทอม (Term Break)			
9	Lecture-06 - การออกแบบสวนหย่อมขนาดเล็ก	ทำแบบทดสอบสั้น Workshop-02: การออกแบบสวนหย่อม ขนาดเล็ก	3	ทีมอาจารย์ผู้สอน
10	Lecture-07 - การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมสำหรับ พื้นที่บ้านพักอาศัย	ทำแบบทดสอบสั้น Workshop-03: การออกแบบภูมิ สถาปัตยกรรมสำหรับพื้นที่บ้านพักอาศัย	3	ทีมอาจารย์ผู้สอน
11	Lecture-08 - การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมสำหรับ พื้นที่สาธารณะ ประเภท Community Mall (Special guest)	ทำแบบทดสอบสั้น Workshop-04: การออกแบบภูมิ สถาปัตยกรรมสำหรับพื้นที่สาธารณะ ประเภท Community Mall	3	ทีมอาจารย์ผู้สอน
12	Lecture-09 - การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมประเภท อื่น ๆ	ทำแบบทดสอบสั้น Workshop-05: การออกแบบภูมิ สถาปัตยกรรมอาคารประเภท Condominium	3	ทีมอาจารย์ผู้สอน
13	Lecture-10 - การแสดงแบบในงานภูมิสถาปัตยกรรม	Workshop-06: การแสดงแบบในงานภูมิ สถาปัตยกรรม (Resort)	3	ทีมอาจารย์ผู้สอน
14	-	สอบปลายภาค	3	ทีมอาจารย์ผู้สอน
รวม			36	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.2,1.3,1.4	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบ ระยะสั้น	ตลอดภาคการศึกษา	10%
1.2,2.2,2.3,3.4,5 .1,5.3	การสอบย่อย และงานที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	45%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.2,2.2,2.3,3.4	สอบกลางภาค	7	20%
	สอบปลายภาค	14	25%

หมวดที่ 5 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. อาระยานิมิตสกุล, จามรี. (2558). ภูมิสถาปัตยกรรมเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2. อาระยานิมิตสกุล, จามรี. (2558). พื้นฐานในงานภูมิสถาปัตยกรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
3. ชินณพงษ์, พรพรรณ. (2548). การวางแผนบริเวณกับการวิเคราะห์ที่ตั้งโครงการ. กรุงเทพฯ: เอ.ที.แอนด์เอ็น อินเตอร์เนชั่นแนล.
4. รื่นรวย, มนตรี. (2557). เอกสารประกอบการสอน วิชา การออกแบบภูมิทัศน์เบื้องต้น.
5. Ching, F. D. K. (2015). Architecture: Form, Space, and Order. New Jersey: Wiley et Sons.
6. Dines, N. T., & Brown, K. D. (2002). Time-saver standards for landscape architecture. USA: McGraw-Hill.
7. Harris, C. W., Dines, N. T., & Brown, K. D. (2011). Time-saver standards for landscape architecture: design and construction data. New Delhi: McGraw-Hill Education (India) Private Limited.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน
2. ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

ประชุมผู้ร่วมสอนเพื่อนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน 2 ครั้ง หลังสอบกลางภาคและปลายภาค

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☒ การประเมินความรู้รอบคอบโดยการทดสอบการนำความรู้ไปใช้ในงานออกแบบ
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

สรุปผลการประเมินจากการประชุมผู้ร่วมสอน นำมาวิเคราะห์ วางแผนและแนวทางในการปรับปรุงวิชา