



วิทยาลัย การออกแบบ

หลักสูตร ศิลปบัณฑิต

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|                |                                                                                                                                                                                     |           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| COD104         | ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบ                                                                                                                                                            | 3 (2-2-5) |
|                | English for Design                                                                                                                                                                  |           |
| วิชาบังคับรวม  | ไม่มี                                                                                                                                                                               |           |
| วิชาบังคับก่อน | ไม่มี                                                                                                                                                                               |           |
| ภาคการศึกษา    | 2/2567                                                                                                                                                                              |           |
| กลุ่ม          | 01 02 03 04                                                                                                                                                                         |           |
| ประเภทของวิชา  | <input type="checkbox"/> วิชาปรับปรุงพื้นฐาน<br><input checked="" type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป<br><input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ<br><input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี |           |

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ผศ.ชินภัทร์ กันตะบุตร

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ชินภัทร์ กันตะบุตร กลุ่ม 01 02 03 04

กลุ่ม 01 ห้อง 8 602-1

กลุ่ม 02 ห้อง 8 602-1

กลุ่ม 03 ห้อง 8 602-1

กลุ่ม 04 ห้อง 8 602-1

กลุ่ม 06 ห้อง 8 602-1

วันที่จัดทำ 1 ธันวาคม 2567

## หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ความหมายของศัพท์ต่างๆในสายงานวิชาชีพออกแบบกราฟิก
- 2) เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษและนำมาใช้ในการออกแบบ
- 3) เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถนำเสนอผลงานออกแบบเป็นภาษาอังกฤษได้

### 2. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำศัพท์ต่างๆในสายงานวิชาชีพออกแบบกราฟิก การค้นคว้าข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการออกแบบ การฝึกการออกเสียงภาษาอังกฤษ และการนำเสนอผลงานออกแบบด้วยการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

ในชั้นเรียน 4 ชั่วโมง / สัปดาห์ และสื่อสารให้คำปรึกษาในกลุ่มไลน์ของวิชา

## หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                     | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2 | มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม</li> <li>• สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำโครงการโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจ และไม่เอาเปรียบเพื่อนร่วมงาน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สังเกตพฤติกรรมการส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา</li> </ul> |

### 2. ความรู้

| ●   | ผลการเรียนรู้                                          | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                     | วิธีการประเมินผล                                                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | มีความรู้และความเข้าใจใน ความหมายของความสุขในมิติต่างๆ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สอนแบบบรรยายโดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ความหมายของความสุขในมิติต่างๆ</li> <li>• การฝึกภาคปฏิบัติ</li> <li>• การทบทวน</li> <li>• มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย</li> <li>• ประเมินจากการสอบเก็บคะแนนระหว่าง</li> </ul> |

|     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา</li> </ul>                                                                                                                                                                               | เรียนและ การทำ<br>กิจกรรมในชั้นเรียน                                                                                                            |
| 2.2 | สามารถวิเคราะห์ปัญหา<br>เข้าใจ สิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิต | <ul style="list-style-type: none"> <li>● บรรยายโดยใช้ปัญหานั้นและตามด้วยการ<br/>แก้ปัญหาของสิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิตและการฝึก<br/>ภาคปฏิบัติ</li> <li>● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม</li> <li>● การร่วมกิจกรรม</li> <li>● มอบหมายการบ้านให้ฝึกค้นคว้า</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินและให้คะแนน<br/>จากงานที่มอบหมาย</li> <li>● ประเมินจากการร่วม<br/>กิจกรรมในชั้นเรียน</li> </ul> |

### 3. ทักษะทางปัญญา

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                | วิธีการสอน                                                                                                                                          | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | สามารถคิดอย่างมี<br>วิจารณญาณ และอย่างเป็น<br>ระบบ                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● สอนแบบบรรยายและถามตอบมอบหมาย<br/>งานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่<br/>ดีและอย่างเป็นระบบ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินและให้คะแนน<br/>จากงานที่มอบหมาย</li> <li>● ประเมินผลจากการ<br/>ร่วมกิจกรรม การสอบ<br/>ทฤษฎี และงานปลาย<br/>ภาค</li> </ul>         |
| 3.4 | สามารถประยุกต์ความรู้ และ<br>ทักษะกับการแก้ไขปัญหาใน<br>ชีวิตได้อย่างเหมาะสม | <ul style="list-style-type: none"> <li>● สอนแบบบรรยาย ถามตอบ</li> <li>● มอบหมายงาน</li> <li>● กิจกรรมในชั้นเรียน</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินและให้คะแนน<br/>จากงานที่มอบหมาย</li> <li>● ประเมินผลจากการ<br/>ร่วมกิจกรรมและงาน<br/>ปลายภาค</li> <li>● สังเกตพฤติกรรม</li> </ul> |

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                            | วิธีการสอน                                                                                                                                                          | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | มีความสามารถในการติดต่อ<br>สื่อสารข่าวสารให้เป็นที่น่าสนใจ<br>ได้ถูกต้อง | <ul style="list-style-type: none"> <li>● สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มี<br/>การปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงาน<br/>มอบหมายให้เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● สังเกตพฤติกรรมและ<br/>การแสดงออกในการมี<br/>ส่วนร่วมในชั้นเรียน<br/>ของนักศึกษา</li> <li>● ประเมินและให้คะแนน<br/>จากงานกลุ่มที่ได้รับ<br/>มอบหมาย</li> </ul> |

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                                                          | วิธีการสอน                                                                                                                                                           | วิธีการประเมินผล                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ | <ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยาย และมอบหมายงานในการสืบค้นข้อมูลด้วยการใช้อินเตอร์เน็ต</li> <li>ให้นำเสนองานในชั้นเรียนด้วยเครื่องมือสารสนเทศ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินจากการนำเสนอผลงาน</li> </ul>          |
| 5.3 | มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยาย และมอบหมายงาน</li> </ul>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ</li> </ul> |
| 5.4 | มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ</li> </ul> |

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                          | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้                                                                                                                                                                           | จำนวนชั่วโมง | ผู้สอน                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| 1          | แนะนำก่อนเข้าบทเรียน<br>- ระเบียบการเข้าเรียน<br>การปฏิบัติตนในชั้นเรียน,<br>ประมวลรายวิชา การให้คะแนน<br>การแบ่งกลุ่มย่อย ตารางเรียน<br>- จุดประสงค์ในการเรียนวิชา<br>COD104<br>ART Lover | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำตัวอาจารย์ผู้สอน ทุกท่าน</li> <li>- กิจกรรม Ice Breaking and awaken English Learning</li> <li>- Introduce yourself in front of the class</li> <li>-</li> </ul> | 6            | ผศ.ชินภัทร์ กันตะบุตร |
| 2          | What is Graphic Design<br>3 Rules for making good design<br>Pronunciation<br>Consonants & Vowels,<br>Words Stress/ Schwa Sound                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>ค้นหางานกราฟิกในอินเทอร์เน็ต</li> <li>กิจกรรมกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> </ul>                                                                                   | 6            | ผศ.ชินภัทร์ กันตะบุตร |
| 3          | Typography: Serif fonts, Sans serif fonts, Display Fonts<br>Sentence Stress, Intonation                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>ค้นหางานกราฟิกในอินเทอร์เน็ต</li> <li>กิจกรรมกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> </ul>                                                                                   | 6            | ผศ.ชินภัทร์ กันตะบุตร |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                  | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน<br>และสื่อที่ใช้                                                                                     | จำนวน<br>ชั่วโมง | ผู้สอน                |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|
| 4              | Typography / Five Technics:<br>Hierarchy, Leading, Tracking,<br>Kerning, Proximity<br>Linking Sound, Phrasal Verbs | คณหงานกราฟิกในอินเทอร์เน็ต<br>กิจกรรมกลุ่ม แลกเปลี่ยนความ<br>คิดเห็น                                                          | 6                | ผศ.ชินภัทร์ กันตะบุตร |
| 5              | Images Quality / Resolution<br>- Raster format<br>- Vector graphics<br>Contractions                                | คณหงานกราฟิกในอินเทอร์เน็ต<br>กิจกรรมกลุ่ม แลกเปลี่ยนความ<br>คิดเห็น                                                          | 6                | ผศ.ชินภัทร์ กันตะบุตร |
| 6              | Poster Design:<br>- Purpose,<br>- Key factors make a good<br>poster                                                | คณหงานกราฟิกในอินเทอร์เน็ต<br>กิจกรรมกลุ่ม แลกเปลี่ยนความ<br>คิดเห็น                                                          | 6                | ผศ.ชินภัทร์ กันตะบุตร |
| 7              | Midterm Examination                                                                                                |                                                                                                                               |                  |                       |
| 8              | Composition Types<br>Layout and Composition<br>Five basic principles                                               | คณหงานกราฟิกในอินเทอร์เน็ต<br>กิจกรรมกลุ่ม แลกเปลี่ยนความ<br>คิดเห็น                                                          | 5                | ผศ.ชินภัทร์ กันตะบุตร |
| 9              | Art Deco and Contemporary<br>Art                                                                                   | คณหงานกราฟิกในอินเทอร์เน็ต<br>กิจกรรมกลุ่ม แลกเปลี่ยนความ<br>คิดเห็น                                                          | 5                | ผศ.ชินภัทร์ กันตะบุตร |
| 10             | Character Design:<br>Ratio, expressions, pose,<br>Costume                                                          | กิจกรรมกลุ่ม วาดรูปการ์ตูนเป็นกลุ่ม<br>โดยใช้หน้านักศึกษาเป็นแบบ เช่น ทีม<br>ฟุตบอล วงดนตรี แก๊งฮาโลวีน เป็นต้น               | 6                | ผศ.ชินภัทร์ กันตะบุตร |
| 11             | Top 5 famous graphic designer<br>in the world<br>Best 5 Resources Websites for<br>Graphic Designer                 | คณหงานกราฟิกในอินเทอร์เน็ต<br>กิจกรรมกลุ่ม แลกเปลี่ยนความ<br>คิดเห็น / อธิบาย Final Project<br>Prepare: VDO Script (homework) | 6                | ผศ.ชินภัทร์ กันตะบุตร |
| 12             | Final Examination                                                                                                  | สอบทฤษฎี<br>อธิบาย Final Project                                                                                              | 6                | ผศ.ชินภัทร์ กันตะบุตร |
| 13             | ตรวจ Sketch Design                                                                                                 | ปรับแก้ไข Sketch                                                                                                              | 6                | ผศ.ชินภัทร์ กันตะบุตร |
| 14             | ตรวจ Script                                                                                                        | ปรับแก้ไข Script                                                                                                              | 5                | ผศ.ชินภัทร์ กันตะบุตร |
| 15             | สอบ Oral Presentation                                                                                              | นักศึกษา นำเสนอ<br>Oral Presentation                                                                                          | 6                | ผศ.ชินภัทร์ กันตะบุตร |
| 16             | ส่งงาน Final Project                                                                                               | My Design Presentation VDO Clip                                                                                               | 6                | ผศ.ชินภัทร์ กันตะบุตร |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้                | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้                                                              | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
| 2.1, 2.3, 3.1, 3.4           | สอบทฤษฎี / โครงงานปลายภาค<br>การนำเสนอผลงาน Project Presentation                         | 11 - 16           | 40%                    |
| 1.2, 2.1, 2.3, 4.1           | การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย<br>เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน                     | ตลอดภาคการศึกษา   | 20%                    |
| 3.1, 3.4, 4.1, 5.1, 5.3, 5.4 | วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า โครงงานย่อย<br>ระหว่างภาคเรียน การทำงานกลุ่ม การ<br>ทดสอบย่อย | 2 - 10            | 40%                    |

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. <https://www.youtube.com/watch?v=t9OTcdc2mwc>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=pXxAlGzSEOW>
3. <https://youtu.be/O7O8G9OxVu0>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=JACnTqdXNW4>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=sByzHoiYFX0>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=sByzHoiYFX0>
7. [https://youtu.be/Urac4u6GngM?si=oqWw1Ptlf\\_A6cP1m](https://youtu.be/Urac4u6GngM?si=oqWw1Ptlf_A6cP1m)
8. <https://www.youtube.com/watch?v=a5KYIHNKQB8>

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. <https://www.youtube.com/watch?v=dFSia1LZl4Y&t=14s>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=rUeiZ6c6EBw>

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. <https://www.youtube.com/watch?v=t9OTcdc2mwc>
2. <https://www.vimeo.com>
3. [https://www.youtube.com/watch?v=ZhTNQFWc\\_gg](https://www.youtube.com/watch?v=ZhTNQFWc_gg)

## หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แจก Link ประเมินการเรียนสอนให้นักศึกษาช่วงเลเวลกลางภาค 2 สัปดาห์
- นักศึกษาประเมินการสอนจากระบบแบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- คณะกรรมการประเมินการเรียนการสอนจากคณะทำหน้าที่ประเมินการสอน

-คณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญสายอาชีพตรวจ  
ผลงานนักศึกษาและตรวจผลการประเมินนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

-นำคำแนะนำจากคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษามาปรับปรุงการสอน

-นำการประเมินของนักศึกษามาปรับปรุงการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา.....
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐาน  
การศึกษา
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- แจกแบบประเมินการเรียนสอนให้นักศึกษากลางภาค

- นักศึกษาประเมินการสอนจากระบบแบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

- คณะกรรมการประเมินการเรียนการสอนจากคณะทำหน้าที่ประเมินการสอน

- คณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญสายอาชีพตรวจ  
ผลงานนักศึกษาและตรวจผลการประเมินนักศึกษา

-นำผลการตรวจประเมินและคำแนะนำทั้งหมดมาปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป