

**รายละเอียดของรายวิชา**

**วิทยาลัย/คณะ** คณะทัศนมาตรศาสตร์ **ภาควิชา** ทัศนมาตรศาสตร์

**หลักสูตร** ทัศนมาตรศาสตร์บัณฑิต

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OPM 494  |  | ปฏิบัติการคลินิกสายตาเบื้องต้น | 3 | (0-9-5) |
|  |  | (Introduction to Optometric Clinic) |  |  |
| วิชาบังคับร่วม |  | - |  |  |
| วิชาบังคับก่อน |  | - |  |  |
| ภาคการศึกษา |  | 2/2567 |  |  |
| กลุ่ม |  | 11,12 |  |  |
| ประเภทของวิชา |  | วิชาปรับพื้นฐาน |  |  |
|  |  | วิชาศึกษาทั่วไป |  |  |
|  |  | วิชาเฉพาะ |  |  |
|  |  | วิชาเลือกเสรี |  |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | อ.อรรคเดช โทนหงษา  |  | อาจารย์ประจำ |  |  |
| อาจารย์ผู้สอน | อ.อรรคเดช โทนหงษา  |  | อาจารย์ประจำ |  |  |
|  | อ.อุปการ ปัญญามี  |  | อาจารย์ประจำ |  |  |
|  | อ.จีรารัตน์ จรุงสินทรัพย์ |  | อาจารย์ประจำ |  |  |
|  | อ.อุดมชัย จิตรวดี  |  | อาจารย์ประจำ |  |  |
|  | อ.จิรัชญา เชียงทอง |  | อาจารย์ประจำ |  |  |
|  | อ.ธนกร ต้นจาน |  | อาจารย์ประจำ |  |  |
| สถานที่สอน | ห้องห้องปฏิบัติการคลินิก คณะทัศนมาตรศาสตร์  |  | ในที่ตั้ง |  | นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ |  6 มกราคม 2568 |  |  |  |  |

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางคลินิก ฝึกงานในสถาบันสายตาที่ต้องดูแลผู้ป่วยเบื้องต้น เน้นความเที่ยงตรงและประสิทธิภาพการวิเคราะห์การมองเห็น ขั้นตอนต่างๆในการซักประวัติ การตีความ การตรวจวัดสายตา ตรวจตาอย่างเที่ยงตรง การนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วย

1. คำอธิบายรายวิชา

 การปฏิบัติการในคลินิก ฝึกนักศึกษาโดยสมมุติบทบาทให้เป็นผู้ฝึกงานในสถาบันสายตาที่ต้องดูแลผู้ป่วยเบื้องต้น เน้นความเที่ยงตรงและประสิทธิภาพการวิเคราะห์การมองเห็น ขั้นตอนต่างๆในการซักประวัติ การตีความ การตรวจวัดสายตา ตรวจตาอย่างเที่ยงตรง การนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วย การจัดการคลินิกสายตาของภาครัฐและเอกชน

 Practice in eye clinic as visual scientist and optometrist, training to certify license to practice, meaning of clinic, and clinical practice in visual analysis, history taking, and optometric procedures as refraction, eye examination, case conference, discussion and patient care including optometric management in governmental and private clinic.

**2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี .......5........ชั่วโมง/สัปดาห์ e-mail : akadet.t@rsu.ac.th

หมวดที่ **3** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง **มีดังต่อไปนี้**

**1.** คุณธรรม จริยธรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1.2 |  มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของสังคม | อาจารย์ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างในการมีความรับผิดชอบต่อการสอน เข้าสอนตรงเวลา ตรวจคืนการบ้าน รับผิดชอบเตรียมตัวเข้าสอนในพร้อม | สังเกตพฤติกรรรมการเข้าเรียน เข้าสอบตรงต่อเวลา และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงกำหนดเวลา**หลักฐาน**1. การออกฝึกภาคปฏิบัติ |

2**.** ความรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 2.1 |  มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทฤษฎีของวิชาที่ศึกษา | 1. อาจารย์ผู้สอนใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย น่าสนใจ เช่น PowerPoint, VDO2. แนะนำหนังสือ และเว็บไซต์ที่น่าสนใจของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าเพิ่มเติมได้3. มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในทุกครั้ง | 1. ฝึกปฏิบัติย่อย, สอบกลางภาค และสอบปลายภาค2. ประเมินผลทักษะการปฏิบัติในแต่ละครั้ง**หลักฐาน**1. คะแนน ผลการสอบทฤษฎี2. คะแนนการฝึกปฏิบัติ |

3**.** ทักษะทางปัญญา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 3.1 | สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและมีระบบ | ยกตัวอย่างกรณีศึกษา หรือโจทย์สถานการณ์ประกอบการเรียน เพื่อให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ | ประเมินจากความสามารถในการตอบคำถาม หรือการตั้งคำถามขณะเรียน และทักษะการปฏิบัติ**หลักฐาน** คะแนน ผลการสอบทฤษฎีและปฏิบัติ |

4**.** ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 4.1 | มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับบุคคลหลากหลายทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ | จัดการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการทำงานร่วมกัน เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา | 1. สังเกตวิธีการพูดนำเสนอ และตอบคำถาม หน้าชั้นเรียน**หลักฐาน**1. คะแนนการส่งเคส |

**6. ทักษะการปฏิบัติการวิชาชีพ**

|  |
| --- |
|  |
| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 6.1 สามารถซักประวัติและบันทึกประวัติทางสายตาของผู้มารับบริการ การตรวจ การวัดสายตา การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา | มอบหมายตัวอย่างกรณีศึกษาให้ศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลแก้ไขด้วยตนเอง  | ประเมินความสามารถในการศึกษารวบรวมข้อมูล ความถูกต้องและการคิดวิเคราะห์ข้อมูล**หลักฐาน**คะแนน ผลการสอบปฏิบัติ |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **แผนการสอนภาคปฏิบัติ** |
| **ครั้งที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้** | **จำนวนชั่วโมง** | **ผู้สอน** |
| 1 | การทดสอบการตรวจโรคตาส่วนหน้า | เครื่องมือตรวจภายในคลินิก | 6 | อาจารย์ผู้ร่วมสอนทุกท่าน |
| 2 | ทักษะทางคลินิก 1 | 6 | อ. อรรคเดช โทนหงษา |
| 3 | การออกฝึกภาคปฏิบัติ | 12 |
| 4 | ทักษะทางคลินิก 2 | 6 |
| 5 | การสอบย่อย การเก็บเคส และการเข้าคลินิกจักษุ | 6 | อาจารย์ผู้ร่วมสอนทุกท่าน |
| 6 | การสอบย่อย การเก็บเคส และการเข้าคลินิกจักษุ | 6 |
| 7 | การสอบย่อย การเก็บเคส และการเข้าคลินิกจักษุ | 6 |
| 8 | การสอบย่อย การเก็บเคส และการเข้าคลินิกจักษุ | 6 |
| 9 | การสอบย่อย การเก็บเคส และการเข้าคลินิกจักษุ | 6 |
| 10 | การทดสอบการตรวจสายตา | 6 |
| 11 | การทดสอบการตรวจสายตา | 6 |
| 12 | การทดสอบการตรวจสายตา | 6 |
| 13 | การทดสอบการตรวจสายตา | 6 |
| 14 | การสอบย่อย การเก็บเคส และการเข้าคลินิกจักษุ | 6 |
| 15 | การสอบย่อย การเก็บเคส และการเข้าคลินิกจักษุ | 6 |
| 16 | การสอบย่อย การเก็บเคส และการเข้าคลินิกจักษุ | 6 |
| 17 | การทดสอบการซักประวัติ การให้ข้อมูลคนไข้ และการตรวจโรคตาส่วนหลัง  | 6 |
| 18 | การสอบทฤษฎีขั้นพื้นฐาน | 3 |
| 19 | การสอบทฤษฎีขั้นสูง | 6 | อ. อรรคเดช โทนหงษา |
| **รวมชั่วโมงภาคปฏิบัติ** |  | **117** |

|  |
| --- |
| **2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้** |
| **รูปแบบ** | **วิธีการประเมิน** | **สัดส่วนการประเมิน** |
| การสอบย่อย | Quiz + Cases | ร้อยละ 9 |
| การออกฝึกปฏิบัติ | School eye health trip | ร้อยละ 1 |
| การสอบทฤษฎี | Level 1 Short answer | ร้อยละ 20 |
| Level 2 Multiple Choice Question | ร้อยละ 15 |
| Level 3 Imaging diagnosis | ร้อยละ 5 |
| Level 3 Multiple Choice Question | ร้อยละ 5 |
| การสอบปฏิบัติ | Slit lamp skill | ร้อยละ 3.5 |
| Oral: Anterior segment pathology | ร้อยละ 6.5 |
| Preliminary | ร้อยละ 7.5 |
| Refraction | ร้อยละ 12.5 |
| Binocular vision test | ร้อยละ 5 |
| Oral: Case history and Patient education | ร้อยละ 3.5 |
| Oral: Retinal finding | ร้อยละ 6.5 |
| **เกณฑ์การประเมิน** |
| 1. ไม่ผิดกฎข้อตกลง Professional practice อันได้แก่ การแต่งกาย จริยธรรม การปฏิบัติต่อคนไข้
2. ส่งเคสครบ จำนวน 4 เคส
3. เข้าคลินิกจักษุครบจำนวน 1 คาบเรียน
4. เข้าสอบครบทุกครั้ง อันได้แก่ สอบย่อย 8 ครั้ง สอบปฏิบัติและสอบทฤษฎี
5. ไปร่วมกิจกรรมออกหน่วยคณะ และทำตามหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
6. ทุกการทุจริต ปรับตกรายวิชา
 |
| **การประเมินผล** |
| การให้ค่าระดับชั้นพิจารณาตามเกณฑ์ช่วงคะแนนคือA >89.5 B+ = 84.5 - 89.4 B = 79.5 - 84.4 C+ = 74.5 - 79.4 C = 69.5 - 74.4 D+ = 64.5 - 69.4 D = 59.5 - 64.4 F < 59.5 |

##### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

เอกสารประกอบการสอนของคณาจารย์ผู้สอน

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

 - การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

 - การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการเรียน

 - การแบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา โดยนักศึกษา

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

 - การรับฟังความต้องการของนักศึกษา เกี่ยวกับการสอนของอาจารย์

 - ผลการสอนของนักศึกษา

**3. การปรับปรุงการสอน**

 - การจัดประชุมเรื่องการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคเรียน

 - นำเกร็ดความรู้ หรือข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จากการประชุมข้อสอบ และการตัดเกรด มาปรับปรุง

 - จัดหาอุปกรณ์ และเครื่องมือ ภาคปฏิบัติการให้มากขึ้น

 - รวบรวมเอกสารเป็นเล่มประกอบการสอน

 - พิจารณาหาช่องทางพานักศึกษาไปดูงานz

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

 สัมภาษณ์นักศึกษา

 การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา

 การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

 การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ

 รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน

 แบบสำรวจ/แบบสอบถาม

 อื่นๆ ระบุ

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

 - ปรับปรุงรายวิชาทุก 6 ปี หรือตามข้อเสนอแนะผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

 - ปรับปรุงในส่วนหัวข้อ เนื้อหาที่ได้ประชุมกันในทีมผู้สอนเพื่อให้สอดคล้องกันมากขึ้น