

**รายละเอียดของรายวิชา**

**วิทยาลัย/คณะ** ทัศนมาตรศาสตร์ **สาขาวิชา**ทัศนมาตรศาสตร์

**หลักสูตร** ทัศนมาตรศาสตรบัณฑิต

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OPM 320 |  | **ความรู้คู่คุณธรรม (Knowledge and Morality)** | | | 1 | (1-0-2) |
| วิชาบังคับร่วม |  | - | | |  |  |
| วิชาบังคับก่อน |  | - | | |  |  |
| ภาคการศึกษา |  | 2/2567 | | |  |  |
| กลุ่ม |  | 01 | | |  |  |
| ประเภทของวิชา |  | วิชาปรับพื้นฐาน | | |  |  |
|  |  | วิชาศึกษาทั่วไป | | |  |  |
|  |  | วิชาเฉพาะ | | |  |  |
|  |  | วิชาเลือกเสรี | | |  |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | | อ.ชัญญา อยู่เจริญ |  |  |  |  |
| อาจารย์ผู้สอน | | อ.พงศ์วรินทร์ นาคศรันยูยศธนา  อ.วรรธนัย ปิ่นทอง |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน | | ห้องบรรยาย (11 - 706) |  | ในที่ตั้ง |  | นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ | | 05 ธันวาคม 2567 |  |  |  |  |

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

* 1. เพื่อให้เข้าใจถึงคุณธรรมและจริยธรรมทางด้านทัศนมาตร
  2. เพื่อให้นักศึกษาทัศนมาตรมีความเข้าใจในเรื่องของการประพฤติปฏิบัติทางด้านสังคม และนำไปสู่

ให้บริการด้านสุขภาพตาอย่างมีหลักคุณธรรมและจริยธรรม

* 1. เพื่อให้ทราบถึงหลักคิดทางด้านสังคม ความเข้าใจเกี่ยวกับมนุษย์ความแตกต่างทางด้านสถานภาพ และนำไปสู่การให้บริการทางด้านทัศนมาตรอย่างมีคุณภาพ

2. คำอธิบายรายวิชา

ความคิดรวบยอดเชิงวิสัยทัศน์ ทฤษฎี หลักการ กระบวนการและยุทธศาสตร์ การพัฒนาการเรียนรู้ของมนุษย์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การพัฒนาสุขภาพและจิตใจ สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความรู้ความเข้าใจในหลักการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ศิลปะ และวัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและรู้จักพึ่งตนเอง ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนด้วยตัวเอง อย่างต่อเนื่อง การประยุกต์ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี .......1........ชั่วโมง/สัปดาห์ e-mail : phongvarin.opto@gmail.com

หมวดที่ **3** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง **มีดังต่อไปนี้**

**1.** คุณธรรม จริยธรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1.1 | ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 1.สอดแทรกการเรียนคุณธรรม จริยธรรมและทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมในในชั่วโมงบรรยาย  2.สอดแทรกจรรณยาบรรณของนักทัศนมาตรในชั่วโมงบรรยาย  3.สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย ภายในชั่วโมงบรรยาย | 1.ประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียนชั่วโมงบรรยายในชั้นเรียน  2. ร่วมทำกิจกรรมในแต่ละหัวข้อที่เรียน  3. การเช็คชื่อการเข้าเรียน ความกระตือรือร้นในการเรียน การตรงต่อเวลาการเป็นผู้นำการเคารพสิทธิของผู้อื่น การปฏิบัติตัวต่อเพื่อน และอาจารย์ผู้สอน  **หลักฐาน**  1. คะแนน จิตพิสัย  2. คะแนนกิจกรรม/งาน |
| 1.2 | มีวินัย ตรงต่อเวลารับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับ  ต่างๆ ของสังคม | 1. มอบหมายงานและกำหนดระยะเวลาในการส่ง  2. การเข้าเรียนตรงเวลา | 1. ประเมินจากการตรงต่อเวลา การทำงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จลุล่วง  หลักฐาน  1. คะแนนส่งงาน และคะแนนจิตพิสัย |

2**.** ความรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 2.1 | มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทฤษฎี คุณธรรม จริยธรรม | 1.สอนโดยการบรรยายและมีเอกสารประกอบการสอน  2. อาจารย์ผู้สอนใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย น่าสนใจ เช่น PowerPoint, Google classroom และ Google meeting  3. แนะนำหนังสือ และเว็บไซต์ที่น่าสนใจของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าเพิ่มเติมได้ | 1. ประเมินผลโดยการทำแบบทดสอบ หรือ จากการอภิปรายร่วมกันภายในชั้นเรียน/แสดงความคิดเห็น  **หลักฐาน**  1. คะแนน ผลการทดสอบ/การอภิปรายในห้อง |
| 2.2 | สามารถวิเคราะห์ปัญหา นำ ความรู้และทักษะทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่มีมาประยุกต์ให้เหมาะสมกับการแก้ปัญหา | 1. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาหรือโจทย์ ให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ ประเมินผล ร่วมการเสนอแนวทางของการแก้ปัญหา | 1. ประเมินจากความสามารถรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อแก้ไขปัญหาของกรณีศึกษาได้ถูกต้องแม่นยำ  **หลักฐาน**  1. คะแนนจากกิจกรรมในชั้นเรียน |

3**.** ทักษะทางปัญญา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 3.1 | คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีระบบ | 1.สอนโดยการบรรยายและมีเอกสารประกอบการสอน | 1.ประเมินผลโดย การประเมินระหว่างเรียน เช่นการอภิปรายกลุ่ม ทำงานกลุ่ม  **หลักฐาน**  1. คะแนนการอภิปรายกลุ่ม ทำงานกลุ่ม |

4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 4.1 | มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี สามารถร่วมงานกับผู้อื่น และแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล | 1.อภิปรายกลุ่มโดยยกตัวอย่างกรณีศึกษาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม | 1.ประเมินจากรายงาน  2. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและซักถาม |

5**.** ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.1 | มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่มีอยู่ได้อย่างเหมาะสม | 1.ให้นักศึกษาได้ใช้สื่อที่หลากหลาย น่าสนใจ เช่น PowerPoint, Google classroom และ Google meeting  2. รูปแบบในการการนำเสนอปฏิบัติการต้องมีความเหมาะสม ทำให้ผู้ฟังเกิดความเข้าใจ ได้ง่าย | 1. รูปแบบการจัดทำรายงาน และการนำเสนอโดยอาศัยรูปแบบหรือเทคโนโลยีที่เหมาะสม  2. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย |

6**.** ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 6.1 | มีความเข้าใจถึง ความแตกต่างทางด้านเชื้อชาติ ความเชื่อ ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ป่วยและ นำไปใช้กับการปฏิบัติทางวิชาชีพ อย่างมีคุณธรรม | 1. สอดแทรกวิธีการคิดในการให้บริการของนักทัศนมาตร  2. สอดแทรกวิธีการคิดด้านคุณธรรม จริยธรรมในการให้บริการของ นักทัศนมาตร เมื่อต้องให้บริการผู้ป่วย ที่มีฐานะแตกต่างกัน | 1.ประเมินจากการสอบย่อย หรือ กิจกรรมกลุ่มภายในห้องเรียน  2. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและซักถามปัญหาทางจริยธรรม |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. แผนการสอนภาคบรรยาย** | | | |
| **หัวข้อที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **ผู้สอน** |
| 1 | Class orientation  บทนำ “คุณธรรมจริยธรรม I ”  (Introduction to morality I ) | 2 | อ.พงศ์วรินทร์ นาคศรันยูยศธนา |
| 2 | บทนำ “คุณธรรมจริยธรรม II ”  (Introduction to morality II) | 2 | อ.พงศ์วรินทร์ นาคศรันยูยศธนา |
| 3 | ความสัมพันธ์ของจริยศาสตร์  จริยธรรมและจริยศึกษา | 2 | อ.พงศ์วรินทร์ นาคศรันยูยศธนา |
| 4 | Climate Change and the Conservation of Natural Resources, Energy and the Environment. | 2 | อ.พงศ์วรินทร์ นาคศรันยูยศธนา |
| 5 | คุณธรรมจริยธรรมกับสังคมยุคใหม่ (Ethics and Modern Society) | 2 | อ.พงศ์วรินทร์ นาคศรันยูยศธนา |
| 6 | -จริยธรรมกับการประกอบอาชีพ  -ปัญหาด้านจริยธรรม (Ethical Issues) | 2 | อ.พงศ์วรินทร์ นาคศรันยูยศธนา |
| 7 | จริยธรรมในคลินิกทัศนมาตร (Ethics in Clinical Optometry) | 2 | อ.พงศ์วรินทร์ นาคศรันยูยศธนา |
| 8 | นำเสนอโครงงาน 1 | 2 | อ.พงศ์วรินทร์ นาคศรันยูยศธนา |
| 9 | คุณธรรมนำความรู้-การรู้จักตัวเอง (Self-Awareness) | 2 | อ.วรรธนัย ปิ่นทอง |
| 10 | คุณธรรมและจริยธรรมกับพฤติกรรมมนุษย์ | 2 | อ.วรรธนัย ปิ่นทอง |
| 11 | การเรียนรู้การนำตนเอง (Self-Directed Learning) | 2 | อ.วรรธนัย ปิ่นทอง |
| 12 | การนำความรู้ คุณธรรม และจริยธรรมพัฒนาตนเอง | 2 | อ.วรรธนัย ปิ่นทอง |
| 13 | สิทธิมนุษยชนกับคุณธรรมจริยธรรมของสังคมไทย | 2 | อ.วรรธนัย ปิ่นทอง |
| 14 | หลักส่งเสริมพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม | 2 | อ.วรรธนัย ปิ่นทอง |
| 15 | นำเสนอโครงงาน 2 | 2 | อ.วรรธนัย ปิ่นทอง |
| **รวมชั่วโมงภาคบรรยาย** | | **30** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้** | | | | |
| **ผลการเรียนรู้** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนการประเมิน** |
| 2.1, 2.2, 3.1, 6.1 | หัวข้อบรรยาย 1-7 | **ครั้งที่ 1** สอบกลางภาค | ตลอดภาคการศึกษา | ร้อยละ 20 |
| 4.1, 5.1 | -กิจกรรมภายในชั้นเรียน นำเสนอโครงงาน 1 | 8 | ร้อยละ 25 |
| 2.1, 2.2, 3.1, 6.1 | หัวข้อบรรยาย 8-15 | **ครั้งที่ 2** สอบปลายภาค | ตลอดภาคการศึกษา | ร้อยละ 20 |
| 4.1, 5.1 | -กิจกรรมภายในชั้นเรียน นำเสนอชิ้นงาน | 15 | ร้อยละ 25 |
| 1.1, 1.2 | จิตพิสัย | การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา | ตลอดภาคการศึกษา | ร้อยละ 10 |

|  |
| --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** |
| 1. นักศึกษาที่สามารถเข้าสอบได้ต้องมีเวลาเข้าศึกษาในรายวิชาตลอดทั้งภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 80% ของชั่วโมงเรียนทั้งหมด 2. การเข้าชั้นเรียนต้องไม่เข้าสายเกิน 5 นาที การมาสาย 3 ครั้ง จะเท่ากับการขาดเรียน 1 ครั้ง 3. ในกรณีของการลา หากการลานั้นไม่มีใบลาถือว่าขาดเรียน ส่วนการลาโดยมีใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรือมีใบรับรองแพทย์ จำนวน 2 ครั้ง เท่ากับการขาดเรียน 1 ครั้ง 4. คะแนนการส่งรายงานพิจารณาจากระยะเวลาในการส่งงานให้ตรงตามกำหนด อีกทั้งเนื้อหาสาระของรายงาน 5. กรณีที่ไม่สามารถเข้าสอบได้ในวันเวลาที่กำหนด แล้วมาทำการสอบตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดให้ภายหลัง โดยมีใบรับรองแพทย์หรือมีเหตุผลอันสมควรจากการพิจารณาของผู้รับผิดชอบรายวิชา คะแนนสอบที่ได้จะคิดเพียง 80% ของคะแนนที่ได้ |

|  |
| --- |
| **การประเมินผล** |
| การให้ค่าระดับชั้นพิจารณาตามเกณฑ์ช่วงคะแนนคือ  A >79.5 B+ = 74.5 - 79.4  B = 69.5 - 74.4 C+ = 64.5 - 69.4  C = 59.5 - 64.4 D+ = 54.5 - 59.4  D = 49.5 - 54.4 F < 49.5  หมายเหตุในกรณีที่คะแนนมีการกระจายที่ไม่เหมาะสมสำหรับผลแบบอิงเกณฑ์ จะพิจารณาประเมินผลแบบอิงกลุ่มโดยใช้สถิติที่เหมาะสม (T-score หรือ Z-score) |

##### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

- เอกสารประกอบการสอนของคณาจารย์ผู้สอน

- สมเพียร เกษมทรัพ.(2541).ศิลปะการดำเนินชีวิต(พิมพ์ครั้งที่ 1).ศูนย์หนังสือ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- ประภาศรี สีหอำไพ (2540). พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม (พิมพ์ครั้งที่2). โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ไพฑูรย์ สินลารัตน์, ประนอม รอดคำดี (2534). ความรู้คู่คุณธรรม: รวมบทความเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่1). โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

**-**

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

-

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

- การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการเรียน

- การแบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา โดยนักศึกษา

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

- การรับฟังความต้องการของนักศึกษา เกี่ยวกับการสอนของอาจารย์

- การสังเกตการณ์ของผู้ร่วมทีมสอน

- ผลการเรียนของนักศึกษา

**3. การปรับปรุงการสอน**

- การจัดประชุมเรื่องการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคเรียน

- นำเกร็ดความรู้ หรือข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จากการประชุมข้อสอบ และการตัดเกรด มาปรับปรุง

- รวบรวมเอกสารเป็นเล่มประกอบการสอน

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

สัมภาษณ์นักศึกษา ......................................................................

การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา…………………………………….

การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา............................

การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ................................................................

รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.............................

แบบสำรวจ/แบบสอบถาม............................................................

อื่นๆ ระบุ....................................................................................

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 6 ปี หรือตามข้อเสนอแนะผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

- ปรับปรุงในส่วนหัวข้อ เนื้อหาที่ได้ประชุมกันในทีมผู้สอนเพื่อให้สอดคล้องกันมากขึ้น

**ตารางสอน ความรู้คู่คุณธรรม**

**คณะทัศนมาตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต**

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567**

ชื่อวิชา **ความรู้คู่คุณธรรม (Knowledge and Morality)**

รหัสวิชา OPM 320

จำนวนหน่วยกิต 1(1-0-2)

ผู้เรียน นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ระดับปริญญาตรี คณะทัศนมาตรศาสตร์

วัน/เวลา วันจันทร์ เวลา 09.00 – 10.00 น.

สถานที่ ห้องบรรยาย (11 - 706) อาคาร รัตนคุณากร

ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.พงศ์วรินทร์ นาคศรันยูยศธนา E-mail : Phongvarin.n @rsu.ac.th

โทร: 4470

ผู้ประสานงาน อ.ชัญญา อยู่เจริญ E-mail : Chanya.y@rsu.ac.th

โทร: 4470

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **เวลา** | **หัวข้อ/เนื้อหารายวิชา** | **จำนวน**  **ชั่วโมง** | **ผู้สอน** |
| 1 | 6 ม.ค. 2568 | 09.00 – 10.00 น. | Class orientation  บทนำ “คุณธรรมจริยธรรม 1”  (Introduction to morality I) | 2 | อ.พงศ์วรินทร์ นาคศรันยูยศธนา |
| 2 | 13 ม.ค. 2568 | 09.00 – 10.00 น. | บทนำ “คุณธรรมจริยธรรม 2”  (Introduction to morality II) | 2 | อ.พงศ์วรินทร์ นาคศรันยูยศธนา |
| 3 | 20 ม.ค. 2568 | 09.00 – 10.00 น. | ความสัมพันธ์ของจริยศาสตร์  จริยธรรมและจริยศึกษา | 2 | อ.พงศ์วรินทร์ นาคศรันยูยศธนา |
| 4 | 27 ม.ค. 2568 | 09.00 – 10.00 น. | Climate Change and the Conservation of Natural Resources, Energy and the Environment. | 2 | อ.พงศ์วรินทร์ นาคศรันยูยศธนา |
| 5 | 3 ก.พ. 2568 | 09.00 – 10.00 น. | คุณธรรมจริยธรรมกับสังคมยุคใหม่  -การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม  -สังคมดิจิทัล/สังคมไซเบอร์ | 2 | อ.พงศ์วรินทร์ นาคศรันยูยศธนา |
| 6 | 10 ก.พ. 2568 | 09.00 – 10.00 น. | -จริยธรรมกับการประกอบอาชีพ  -ปัญหาด้านจริยธรรมทางทัศนมาตร | 2 | อ.พงศ์วรินทร์ นาคศรันยูยศธนา |
| 7 | 17 ก.พ. 2568 | 09.00 – 10.00 น. | จริยธรรมกับวิจัยทางทัศนมาตรศาสตร์ | 2 | อ.พงศ์วรินทร์ นาคศรันยูยศธนา |
| 8 | 24 ก.พ. 2568 | 09.00 – 10.00 น. | นำเสนอโครงงาน 1/สอบ | 2 | อ.พงศ์วรินทร์ นาคศรันยูยศธนา |
| 9 | 3 มี.ค. 2568 | 09.00 – 10.00 น. | คุณธรรมนำความรู้-การรู้จักตัวเอง (Self-Awareness) | 2 | อ.วรรธนัย ปิ่นทอง |
| 10 | 10 มี.ค. 2568 | 09.00 – 10.00 น. | คุณธรรมและจริยธรรมกับพฤติกรรมมนุษย์ | 2 | อ.วรรธนัย ปิ่นทอง |
| 11 | 17 มี.ค. 2568 | 09.00 – 10.00 น. | การเรียนรู้การนำตนเอง (Self-Directed Learning)ย | 2 | อ.วรรธนัย ปิ่นทอง |
| 12 | 24 มี.ค. 2568 | 09.00 – 10.00 น. | การนำความรู้ คุณธรรม และจริยธรรมพัฒนาตนเอง | 2 | อ.วรรธนัย ปิ่นทอง |
| 13 | 31 มี.ค. 2568 | 09.00 – 10.00 น. | สิทธิมนุษยชนกับคุณธรรมจริยธรรมของสังคมไทย | 2 | อ.วรรธนัย ปิ่นทอง |
| 14 | 21 เม.ย. 2568 | 09.00 – 10.00 น. | หลักส่งเสริมพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม | 2 | อ.วรรธนัย ปิ่นทอง |
| 15 | 28 เม.ย. 2568 | 09.00 – 10.00 น. | นำเสนอชิ้นงาน/  สอบปลายภาค | 2 | อ.วรรธนัย ปิ่นทอง |

\*หัวข้อบรรยาย อาจมีการเปลี่ยนแปลง อาจารย์จะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง