



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ คณะวิทยาศาสตร์ หมวดวิชาสรีรวิทยา ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MDS219 ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาระบบหายใจ 1 (0-3-2)
ระบบปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์
(Anatomy and Physiology Laboratory of
Respiratory System, Urinary System,
Endocrine System, and Reproductive
System)

วิชาบังคับร่วม MDS 214 ระบบหายใจ
MDS 215 ระบบทางเดินปัสสาวะ
MDS 217 ระบบต่อมไร้ท่อ
MDS 218 ระบบสืบพันธุ์

วิชาบังคับก่อน PHY136 ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
BCH212 ชีวเคมีทางการแพทย์

ภาคการศึกษา 2/2567

กลุ่ม 11

ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน
☐ วิชาศึกษาทั่วไป
☒ วิชาเฉพาะ
☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.ศิริรัตน์ คล่องพานิชภักดิ์	☒	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.เนาวรัตน์ ธาราทรัพย์	☒	อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	รศ.ดร.กนกพร ฉายะบุระกุล	☒	อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	รศ.ดร.พรจันทร์ สายทองดี	☒	อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.รณรงค์ พลະศุนย์	☒	อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

ดร.กัญญ์ อนันตสมบุรณ์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
ดร.ชไมพร พรหมพุทธา	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
ดร.ณัฐฐ์ปวีตร แก้วหนูนวล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
ดร.วรนิษฐา ทิมคล้าย	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
ดร.เพ็ญนภา พรหมทะเล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
ดร.เพชรนรินทร์ โคบุตรี	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
อ.พีรวัสส์ การันยภาสกุล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
ดร.ศิโรรัตน์ จันทา	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
อ.พรยุพา สงวนวงษ์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
ดร.ศิรดา รังษีสันติวานนท์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
ดร.ศิริรัตน์ คล่องพานิชภักดิ์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
ดร.ชีพสมน วิบูลย์วรกุล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
อ.นพ.สมเกียรติ แสงอุไร	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
ดร.พิมพ์วิภา เอื้อศิลามงคล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
ผศ.ดร.อรพรรณ วนขจรไกร	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
ผศ.ดร.วัชร จงสา	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
ดร.ศรียา มีพัฒน์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	☒	ในที่ตั้ง	☐	นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ

18 มีนาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	ตระหนักใน คุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต	สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างชั่วโมงปฏิบัติการ โดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน มีวินัย จรรยาบรรณ และความซื่อสัตย์	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
.21	มีความรู้ความ เข้าใจในทฤษฎี หลักการในสาขา วิชาชีพ	- การเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ - ค้นคว้าด้วยตนเอง	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถคิดอย่าง มีวิจารณญาณ และ อย่างเป็น ระบบ	- การเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ และถามตอบ ที่ส่งเสริมการคิดอย่างมี วิจารณญาณที่ดี และอย่างเป็นระบบ - อภิปรายกลุ่ม ผลการทดลองและวิเคราะห์ผลการทดลองหลังการ	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี	ข้อเสนอแนะ
		ทำปฏิบัติการสรีรวิทยา ● การนำเสนอหน้าชั้น ผลการทดลองและวิเคราะห์ผลการทดลองหลังการทำปฏิบัติการสรีรวิทยา ● การเขียนรายงานหลังการทำปฏิบัติการสรีรวิทยา				

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง	● การเรียนในห้องปฏิบัติการ ● อภิปรายกลุ่ม ผลการทดลองและวิเคราะห์ผลการทดลองหลังการทำปฏิบัติการสรีรวิทยา ● การนำเสนอหน้าชั้น ผลการทดลองและวิเคราะห์ผลการทดลองหลังการทำปฏิบัติการสรีรวิทยา	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.4	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	● อภิปรายกลุ่ม ผลการทดลองและวิเคราะห์ผลการทดลองหลังการทำปฏิบัติการสรีรวิทยา ● การนำเสนอหน้าชั้น ผลการทดลองและวิเคราะห์ผลการทดลองหลังการทำปฏิบัติการสรีรวิทยา	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางด้านวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.5	พัฒนาสุขภาพ บุคคล ครอบครัว และชุมชน	สอดแทรกการสอน โดยมุ่งเน้น ให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของ ระบบหายใจ ระบบปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบ สืบพันธุ์ต่อการทำงานของ ร่างกาย รวมถึงแนะนำแนวทาง ในการดูแลสุขภาพของระบบ หายใจ ระบบปัสสาวะ ระบบ ต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์	✓			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|-----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 130 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 129 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 1 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 129 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	42	32.56
B ⁺	31	24.03
B	32	24.81
C ⁺	14	10.82
C	3	2.33
D ⁺	4	3.10
D	0	0
F	3	2.33
รวม	129	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินโดยอิงตามเกณฑ์ เข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมของหมวดวิชาฯ และคณะกรรมการของภาควิชาวิทยาศาสตร์ การแพทย์ โดยตรวจสอบวิธีการให้คะแนน สอบและตัดเกรด	คณะกรรมการของภาควิชาวิทยาศาสตร์ การแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์ เห็นชอบกับการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา รวมทั้งการตัดเกรดที่เสนอในที่ประชุมเพื่อการพิจารณา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เตรียมประมวลการสอน และกำหนดวิธีการวัดและประเมินผล พร้อมทั้งเตรียมเอกสารประกอบการสอน และกิจกรรม	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย 1 สัปดาห์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและคณาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.ศิริรัตน์ คล่องพานิชภักดิ์

ลงชื่อ วันที่รายงาน 18 มีนาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน