



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและเทคโนโลยีการประกอบอาหาร

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|                     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| MAT117              | คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม                                                                                                                                                | 3 (3-0-6)                                                                              |
|                     | Mathematics for Food and Beverage Business                                                                                                                                               |                                                                                        |
| วิชาบังคับร่วม      | -                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |
| วิชาบังคับก่อน      | -                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |
| ภาคการศึกษา         | 2/2567                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |
| กลุ่ม               | 01                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |
| ประเภทของวิชา       | <input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน<br><input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป<br><input checked="" type="checkbox"/> วิชาพื้นฐานวิชาชีพ<br><input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี |                                                                                        |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | ผศ. ศิริวรรณ วาสุกรี                                                                                                                                                                     | อาจารย์ประจำ                                                                           |
| อาจารย์ผู้สอน       | ผศ. ศิริวรรณ วาสุกรี                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน          | มหาวิทยาลัยรังสิต (Online)                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง      |
| วันที่จัดทำ         | 5 มกราคม 2568                                                                                                                                                                            |                                                                                        |

## หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

## 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับการประกอบอาหารและเครื่องดื่ม
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาหารและเครื่องดื่ม ทั้งการชั่ง น้ำหนัก การตวงและการวัดปริมาตร การแปลงหน่วยน้ำหนักและปริมาตร รวมทั้งการคิดอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ การควบคุมและปรับส่วนประกอบในสูตรอาหารและเครื่องดื่ม
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ไปประยุกต์ในด้านการบริหารจัดการ การคำนวณต้นทุนราคา การคำนวณราคาขาย การควบคุมต้นทุนการผลิต รวมทั้งสถิติกับการควบคุมคุณภาพอาหาร

## 2. คำอธิบายรายวิชา

พื้นฐานคณิตศาสตร์สำหรับการปรุงอาหาร อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ หน่วยและการแปลงหน่วย การแปรผันกับการปรับสูตรอาหาร สมการสำหรับสูตรและการปรุงอาหาร เรขาคณิตเพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์อาหาร คณิตศาสตร์สำหรับการประกอบธุรกิจอาหาร และ สถิติกับการควบคุมคุณภาพอาหาร

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี .....15.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☐ e-mail: siriwan.w@rsu.ac.th

☐ Line: MAT117 (2/67)

☐ อื่น ระบุ Padlet

## หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                                | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สอดแทรกระหว่างการสอน โดยเน้นเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</li> </ul>                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สังเกตพฤติกรรม การส่งงานจะต้องเป็นไปตาม สามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่น</li> </ul>                                   |
| 1.2 | มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม</li> <li>• สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำโครงการโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สังเกตพฤติกรรม การส่งงานตรงตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> </ul> |

## 2. ความรู้

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                             | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐานเพื่อประยุกต์ใช้กับการประกอบอาหารและเครื่องดื่ม | <ul style="list-style-type: none"> <li>จัดประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้ ซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับเนื้อหาความรู้ที่ผู้สอนต้องให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยจัดสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมที่กำหนดไว้</li> <li>มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม</li> <li>มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย</li> <li>ประเมินผลระหว่างการเรียนรู้ โดยใช้ประเมินตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมที่กำหนดไว้แต่ละคาบ</li> </ul> |

## 3. ทักษะทางปัญญา

| ● | ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---|---------------|------------|------------------|
|   |               |            |                  |

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                                                         | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2 | สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน | <ul style="list-style-type: none"> <li>ให้นักศึกษาเลือกบุคคลในแวดวงธุรกิจอาหารที่ชื่นชอบ ประสบความสำเร็จในชีวิต แล้วเขียนประวัติสั้นๆพร้อมเหตุผลที่ชอบ</li> <li>แทรกประสบการณ์ของอาจารย์ในระหว่างสอน โดยผ่านการเล่าเรื่องต่าง ๆ</li> </ul> <p>เปิดช่องทางกลุ่มไลน์ วิชา MAT117 และใช้โปรแกรม Google Meet สำหรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างผู้เรียนด้วยกัน และผู้เรียนกับผู้สอน</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยการสังเกตในภาพรวม</li> <li>ประเมินจากผลงานที่นำเสนอและพฤติกรรมการเรียนรู้บนออนไลน์</li> </ul> |

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ●   | ผลการเรียนรู้                               | วิธีการสอน                                                                                                 | วิธีการประเมินผล                                                 |
|-----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 5.2 | สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศ | <ul style="list-style-type: none"> <li>บันทึกวิธีดีไอการบรรยาย แนะนำการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>สังเกตพฤติกรรม</li> </ul> |

|                                                                                       |                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|
| ทางคณิตศาสตร์หรือการ<br>แสดงสถิติประยุกต์ต่อ<br>ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่าง<br>สร้างสรรค์ | ทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติ<br>ประยุกต์<br>● มอบหมายงาน |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|

#### หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

##### 1. แผนการสอน

| ครั้งที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                  | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>และสื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                              | จำนวน<br>ชั่วโมง | ผู้สอน             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1        | <b>บทนำ</b> การแนะนำและปู<br>พื้นการเรียนรู้<br>0.1 แนะนำการเรียนการ<br>สอน การวัด และ<br>ประเมินผล<br>0.2 คิดอาวูธไอที<br>0.3 วิเคราะห์ตนเอง<br>0.4 ทดสอบพื้นฐานทาง<br>คณิตศาสตร์ | แนะนำการเรียนการสอน<br>จุดมุ่งหมายของรายวิชา<br>และเกณฑ์การประเมินผล<br>แนะนำหนังสือ และ<br>เว็บไซต์ บรรยายเนื้อหา<br>โดยใช้เพาเวอร์พอยท์<br>ร่วมกับเอกสาร<br>ประกอบการสอน                                                          | 3                | ผศ.ศิริวรรณ วาสุกี |
| 2-3      | <b>บทที่ 1</b> พื้นฐานทาง<br>คณิตศาสตร์เพื่อการ<br>อาหาร<br>1.1 เศษส่วน ทศนิยม และ<br>ร้อยละ<br>1.2 การประมาณจำนวน<br>1.3 การเทียบ<br>บัญญัติไตรยางค์<br>1.4 อัตราส่วน สัดส่วน     | - บรรยาย<br>- บรรยายเชิงอภิปราย<br>- ฝึกทักษะการคิดคำนวณ<br>และแก้ไขโจทย์ปัญหา<br>โดยใช้แบบฝึกหัดหรือใบ<br>งาน<br>- เปิดโอกาสให้นักศึกษา<br>ตั้งคำถาม-ตอบ และ<br>แลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>- นำเสนอโดยใช้<br>สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ | 6                | ผศ.ศิริวรรณ วาสุกี |
| 4-5      | <b>บทที่ 2</b> รูปร่างและรูปทรง<br>2.1 ลักษณะของรูปร่าง<br>และรูปทรง<br>2.2 พื้นที่ของรูปทรง<br>เรขาคณิต                                                                           | -บรรยาย บรรยายเชิง<br>อภิปราย<br>- ฝึกทักษะการคิดคำนวณ<br>และแก้ไขโจทย์ปัญหา<br>โดยใช้แบบฝึกหัดหรือใบ                                                                                                                               | 6                | ผศ.ศิริวรรณ วาสุกี |

| ครั้งที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                            | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>และสื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                   | จำนวน<br>ชั่วโมง | ผู้สอน             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
|          | 2.3 ปริมาตรของรูปทรง<br>เรขาคณิต                                                                                                             | งาน<br>- เปิดโอกาสให้นักศึกษา<br>ตั้งคำถาม-ตอบ และ<br>แลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>- สื่อนำเสนอในรูปแบบ<br>เพาเวอร์พอยท์<br>- สื่ออิเล็กทรอนิกส์<br>- กิจกรรมในชั้นเรียน                                                                                     |                  |                    |
| 6-7      | <b>บทที่ 3 การชั่ง การตวง<br/>การวัด</b><br>3.1 หน่วยในระบบต่างๆ<br>3.2 หน่วยและการแปลง<br>หน่วย<br>3.3 ข้อนตวงและถ้วยตวง<br>3.4 เครื่องชั่ง | - บรรยาย<br>- ฝึกทักษะการคิดคำนวณ<br>และแก้ไขโจทย์ปัญหา<br>โดยใช้แบบฝึกหัดหรือใบ<br>งาน<br>- เปิดโอกาสให้นักศึกษา<br>ตั้งคำถาม-ตอบ และ<br>แลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>- สื่อนำเสนอในรูปแบบ<br>เพาเวอร์พอยท์<br>- สื่ออิเล็กทรอนิกส์<br>- กิจกรรมในชั้นเรียน | 6                | ผศ.ศิริวรรณ วาสุกี |
| 8        | <b>Term Break สอบกลางภาค</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                    |
| 9-10     | <b>บทที่ 4 การแปลงสูตร<br/>อาหาร</b><br>4.1 อาหารสูตรมาตรฐาน<br>4.2 การปรับสูตรอาหาร                                                         | - บรรยาย บรรยายเชิง<br>อภิปราย<br>- ฝึกทักษะการคิดคำนวณ<br>และแก้ไขโจทย์ปัญหา<br>โดยใช้แบบฝึกหัดหรือใบ<br>งาน<br>- เปิดโอกาสให้นักศึกษา<br>ตั้งคำถาม-ตอบ และ<br>แลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>- สื่อนำเสนอในรูปแบบ                                            | 6                | ผศ.ศิริวรรณ วาสุกี |

| ครั้งที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                       | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>และสื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                       | จำนวน<br>ชั่วโมง | ผู้สอน             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
|          |                                                                                                                         | เพาเวอร์พอยท์<br>-สื่ออิเล็กทรอนิกส์<br>-กิจกรรมในชั้นเรียน                                                                                                                                                                                                                  |                  |                    |
| 11-13    | <b>บทที่ 5</b> ต้นทุนและการ<br>กำหนดราคาขาย<br>5.1 การคำนวณต้นทุน<br>การผลิตแบบง่าย<br>5.2 การวิเคราะห์หา<br>จุดคุ้มทุน | -บรรยาย บรรยายเชิง<br>อภิปราย<br>-ฝึกทักษะการคิดคำนวณ<br>และแก้ไขโจทย์ปัญหา<br>โดยใช้แบบฝึกหัดหรือใบ<br>งาน<br>- เปิดโอกาสให้นักศึกษา<br>ตั้งคำถาม-ตอบ และ<br>แลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>-สื่อนำเสนอในรูปแบบ<br>เพาเวอร์พอยท์<br>-สื่ออิเล็กทรอนิกส์<br>-กิจกรรมในชั้นเรียน    | 9                | ผศ.ศิริวรรณ วาสุกี |
| 14-16    | <b>บทที่ 6</b> สถิติการ<br>ควบคุมคุณภาพ                                                                                 | - -บรรยาย บรรยายเชิง<br>อภิปราย<br>- ฝึกทักษะการคิดคำนวณ<br>และแก้ไขโจทย์ปัญหา<br>โดยใช้แบบฝึกหัดหรือใบ<br>งาน<br>- เปิดโอกาสให้นักศึกษา<br>ตั้งคำถาม-ตอบ และ<br>แลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>-สื่อนำเสนอในรูปแบบ<br>เพาเวอร์พอยท์<br>-สื่ออิเล็กทรอนิกส์<br>-กิจกรรมในชั้นเรียน | 9                | ผศ.ศิริวรรณ วาสุกี |
| 17       | สอบปลายภาค                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                    |
| รวม      |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 45               |                    |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้           | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้                                                                                         | สัดส่วนที่ประเมิน   | สัดส่วนของการประเมินผล |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|
| 2.1, 4.2, 5.2           | สอบกลางภาค                                                                                                          | 7                   | 20%                    |
| 2.1, 4.2, 5.2           | สอบปลายภาค                                                                                                          | 17                  | 20%                    |
| 1.1, 1.2, 2.1, 4.2, 5.2 | วิเคราะห์กรณีศึกษา<br>ค้นคว้าและการนำเสนอรายงานเดี่ยว<br>การทำงานกลุ่มและรายงานสรุป<br>ผลงานและการบ้านตามที่มอบหมาย | ตลอดภาค<br>การศึกษา | 30%                    |
| 1.1, 1.2, 2.1, 4.2, 5.2 | การเข้าชั้นเรียนและความตั้งใจระหว่างเรียน<br>การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน<br>กิจกรรมในชั้นเรียน | ตลอดภาค<br>การศึกษา | 30%                    |

### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

KitchenMathWrkbk NWT Literacy Council

เอกสารประกอบการเรียน MAT117

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

---

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือหรือตำราทุกเล่มที่มีเนื้อหาตรงกับหัวข้อที่สอน

### หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

จัดทำโดยอาศัยแนวคิดและความเห็นของนักศึกษาจากกิจกรรมต่อไปนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- จากเสียงสะท้อน ความคิด และการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา
- แบบประเมินการสอนอาจารย์โดยนักศึกษา

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- อาศัยการสังเกตการณ์การสอนและประเมินการสอนโดยอาจารย์ภายในสาขา
- พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา

- การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

จากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ถ้ามีการปรับปรุงการสอน สามารถทำได้โดย

- จัดกิจกรรมระดมสมองจากอาจารย์ภายในสาขาเพื่อหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน
- สัมมนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่จัดโดยคณะหรือมหาวิทยาลัย
- จัดทำโครงการวิจัยในและนอกชั้นเรียนตามนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา  
โดยมีการสุ่มสอบถามนักศึกษา หรือให้นักศึกษาประเมินการทำงานของเพื่อนร่วมงานด้วยกัน
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา  
จากการเข้าเรียนและการร่วมกิจกรรมต่างๆในชั้น
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา  
การทวนสอบการให้คะแนนจากการพูดคุยถึงวิธีการตรวจให้คะแนนผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ภายในสาขา
- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ  
โดยมีการทดสอบย่อยท้ายบทเรียนแต่ละบท หรือทดสอบรวบยอดจากการสอบปลายภาค
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☒ อื่นๆ ระบุ มีคณะกรรมการพิจารณาข้อสอบและผลสอบของภาควิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนน และการตัดเกรด

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เนื่องจากวิชานี้เป็นวิชาเปิดใหม่ ยังไม่มีการดำเนินการสอนมาก่อน จึงใช้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากกรรมการหลักสูตรนำมาปรับปรุงรายวิชาให้มีประสิทธิผล และได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองที่แตกต่างในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่ได้จากการเรียนรู้ในรายวิชานี้ รวมถึงได้แนวคิดจากงานวิจัยของอาจารย์ที่หลากหลาย