



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาศาสตร์ ภาควิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์
หลักสูตร การแพทย์แผนตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MDS100	ร่างกายมนุษย์ 1 (Human body 1)	3 (2-3-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	BIO 136 หลักชีววิทยา	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	01, 02, 03, 04, 06, 007, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 117	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อ.ดร.วรนิษฐา ทิมคล้าย ผู้ประสานงานวิชา

อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.เนาวรัตน์ ธาราทรัพย์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	รศ.ดร.พรจันทร์ สายทองดี	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.กนกพร ฉายะบุระกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.ธรรรงค์ พลະศุนย์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.กัญญ์ อนันตสมบุรณ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.ชไมพร พรหมพุทธา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.ณัฐรัตน์ แก้วหนูวอล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.เพ็ญภา พรหมทะเล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.เพชรนรินทร์ โคบุตรี	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.วรนิษฐา ทิมคล้าย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.พีรวัส การันยภาสกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.ศิโรรัตน์ จันทา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.พรยุพา สงวนวงษ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.อนุชา วิมุขชาติ	☒ ผู้ช่วยอาจารย์	☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 5 กุมภาพันธ์ 2568

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักพื้นฐานทางมหกายวิภาคศาสตร์ และจุลกายวิภาคศาสตร์ของเซลล์ และเนื้อเยื่อพื้นฐาน และอวัยวะในระบบต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ การกำเนิดของร่างกายมนุษย์ ตั้งแต่เป็นเซลล์สืบพันธุ์จนกระทั่งคลอด รวมถึงความผิดปกติที่อาจเกิดขึ้นได้

Fundamental principles of human gross anatomy and microscopic anatomy of cells, primary tissues, and organs in the human body systems; the normal development of human from gametes until birth and possible anomalies

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์ ☒ ห้องพัก และ E-mail

อ.ดร.วรนิษฐา ทิมคล้าย ห้อง 4-612 email: wauranittha.t@rsu.ac.th

☒ Line groups

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม	• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม • พูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ	• สังเกตพฤติกรรมการส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน • สังเกตการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ	• สอนแบบบรรยาย • มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม • มอบหมายแบบฝึกหัดให้ฝึกแก้ปัญหา	• บททดสอบ online แบบ post-test และแบบฝึกหัด • สอบกลางภาคและปลายภาคด้วยข้อสอบ MCQ • ให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	• สอนบรรยาย • มอบหมายงานกลุ่มให้ค้นคว้าเพิ่มเติม • มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	• ประเมินและให้คะแนนจากงานกลุ่ม • ประเมินจากแบบฝึกหัดและงานกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณ และอย่างเป็น ระบบ	- สอนแบบบรรยายและถามตอบ - มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ	- ประเมินและให้คะแนนจาก งานที่มอบหมาย - ประเมินผลจากการสอบ กลางภาคและปลายภาค แบบ MCQ
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไข ปัญหาในวิชาชีพได้อย่าง เหมาะสม	- สอนปฏิบัติการ - ถามตอบขณะเรียนปฏิบัติการ	- สังเกตพฤติกรรมขณะเรียน ภาคปฏิบัติ - Oral exam หลังเรียน ปฏิบัติ - Post-test แบบ short answer

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการติดต่อ สื่อสารให้เป็นที่เข้าใจถูกต้อง	- สอนแบบบรรยายถามตอบ - สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสาร กัน โดยมอบหมายงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินและให้คะแนน จากงานกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถแนะนำประเด็นการ แก้ไขปัญหโดยใช้ สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่าง สร้างสรรค์	แนะนำการแก้ไขปัญหาในการใช้สื่ สารสนเทศ	ประเมินและให้คะแนน งานนำเสนอคลิป VDO
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดย เลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่ เหมาะสม	มอบหมายงานกลุ่ม	

5.4	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก google classroom และตัดต่อคลิป VDO โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	
-----	---	---	--

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	- บทนำการศึกษากายวิภาคศาสตร์, โครงสร้างระดับเซลล์ พื้นฐานของมนุษย์ - เนื้อเยื่อพื้นฐาน และระบบปกคลุมร่างกาย	บรรยาย (PowerPoint)	2 ชม.	อ.ดร.เพ็ญภา
2	ระบบโครงกระดูก 1 (กระดูกแกนกลาง)	บรรยาย (PowerPoint)	2 ชม.	อ.ดร.รณรงค์
3	- ระบบโครงกระดูก 2 (กระดูกซี่โครง) - กระดูกแกนกลางและกระดูกซี่โครง	- บรรยาย (PowerPoint) - ปฏิบัติการ - ศึกษาจากโครงกระดูกแขวนและแยกชิ้น - Oral test 4 ข้อ หลังเรียน	2 ชม. 3 ชม. 2.5 ชม. 0.5 ชม.	อ.อนุชา คณาจารย์หมวดวิชา กายวิภาคศาสตร์
4	- ระบบกล้ามเนื้อ - กล้ามเนื้อลาย	- บรรยาย (PowerPoint) - ปฏิบัติการ - ศึกษาระบบกล้ามเนื้อลายจากร่างอาจารย์ใหญ่ถาวร - Oral test 4 ข้อ หลังเรียน	2 ชม. 3 ชม. 2.5 ชม. 0.5 ชม.	อ.ดร.ณัฐพัชร์ คณาจารย์หมวดวิชา กายวิภาคศาสตร์
5	ระบบประสาทส่วนกลาง	บรรยาย (PowerPoint)	2 ชม.	อ.พีรวัส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	● สมอ่ง ไชสันหลังและเยื่อ หุ้ม	● ปฏิบัติการ - สมอ่ง ไชสันหลัง และเยื่อหุ้ม - Model สมอ่ง - Oral test 4 ข้อ หลังเรียน	3 ชม. 2.5 ชม. 0.5 ชม.	คณาจารย์หมวดวิชา กายวิภาคศาสตร์
6	● ระบบประสาทส่วนปลาย และอวัยวะรับสัมผัส พิเศษ ● เส้นประสาท ตา หู ลิ้น	● บรรยาย (PowerPoint) ● ปฏิบัติการ - ร่างอาจารย์ใหญ่ถาวร สมอ่งแยกชิ้น - Model สมอ่ง - Oral test 4 ข้อ หลังเรียน	2 ชม. 3 ชม. 2.5 ชม. 0.5 ชม.	อ.ดร.กัญญา คณาจารย์หมวดวิชา กายวิภาคศาสตร์
7	สอบทฤษฎีครั้งที่ 1 สอบปฏิบัติการ 1	- MCQ (paper exam) - MCQ (paper exam)	60 นาที 20 นาที	คณาจารย์หมวดวิชาฯ
8	● ระบบไหลเวียนโลหิต 1	● บรรยาย (PowerPoint)	2 ชม.	รศ.ดร.กนกพร
9	● ระบบไหลเวียนโลหิต 2 ● ระบบหลอดเลือดดำและ หลอดเลือดแดงใน ร่างกาย	● บรรยาย (PowerPoint) ● ปฏิบัติการ - ร่างอาจารย์ใหญ่ถาวร - Oral test 4 ข้อ หลังเรียน	2 ชม. 3 ชม. 2.5 ชม.	อ.ดร.ชไมพร คณาจารย์หมวดวิชา กายวิภาคศาสตร์
10	● ระบบหายใจ ● หัวใจและหลอดเลือด หัวใจ ● ปอดและอวัยวะทางผ่าน ของอากาศ	● บรรยาย (PowerPoint) ● ปฏิบัติการ - ร่างอาจารย์ใหญ่ถาวร - หัวใจและปอดแยกชิ้น - Oral test 4 ข้อ หลังเรียน	2 ชม. 3 ชม. 2.5 ชม. 0.5 ชม.	ผศ.ดร.เนาวรัตน์ คณาจารย์หมวดวิชา กายวิภาคศาสตร์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
11	● ระบบย่อยอาหาร ● อวัยวะระบบย่อยอาหาร ทางผ่านของอาหารและ ต่อม	● บรรยาย (PowerPoint) ● ปฏิบัติการ - ร่างอาจารย์ใหญ่ถาวร - อวัยวะแยกชิ้น - Oral test 4 ข้อ หลังเรียน	2 ชม. 3 ชม. 2.5 ชม. 0.5 ชม.	อ.ดร.พรจันทร์ คณาจารย์หมวดวิชา กายวิภาคศาสตร์
12	● ระบบขับถ่ายปัสสาวะ	● บรรยาย (PowerPoint)	2 ชม.	อ.พริยพนา
13	● ระบบสืบพันธุ์เพศชาย	● บรรยาย (PowerPoint)	2 ชม.	อ.ดร.วรนิษฐา
14	● ระบบสืบพันธุ์เพศหญิง ● ไต ท่อไต และอวัยวะที่ เป็นทางผ่านของน้ำ ปัสสาวะ ● อวัยวะสืบพันธุ์เพศชาย ● อวัยวะสืบพันธุ์เพศหญิง	● บรรยาย (PowerPoint) ● ปฏิบัติการ - อาจารย์ใหญ่ถาวร - อวัยวะแยกชิ้น - Model - Oral test 4 ข้อ หลังเรียน	2 ชม. 3 ชม. 2.5 ชม. 0.5 ชม.	อ.ดร.เพชรนรินทร์ คณาจารย์หมวดวิชา กายวิภาคศาสตร์
15	● ระบบต่อมไร้ท่อ	● บรรยาย (PowerPoint)	2 ชม.	อ.ดร.ศิริรัตน์
16	● สอบทฤษฎีครั้งที่ 2 ● สอบปฏิบัติการครั้งที่ 2	- MCQ (paper exam) - MCQ (paper exam)	60 นาที 20 นาที	คณาจารย์หมวดวิชา

หมายเหตุ: กิจกรรมการสอนและอุปกรณ์ที่ใช้

- **การบรรยาย:** ใช้การบรรยายโดยผู้สอนผ่านโปรแกรม Microsoft PowerPoint เป็นหลักร่วมกับโปรแกรมประยุกต์อื่นๆ ตามความเหมาะสม และเปิดโอกาสให้มีการอภิปรายหลังการบรรยายแต่ละครั้ง รวมทั้งมีกิจกรรมถาม-ตอบ และ ทดสอบย่อยในหัวข้อที่เนื้อหาซับซ้อน
- **การปฏิบัติการ:** ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษาโครงสร้างต่างๆ ในแต่ละหัวข้อที่สอดคล้องกับหัวข้อบรรยาย โดยใช้โครงกระดูกแบบแขวน ร่างและชิ้นส่วนอาจารย์ใหญ่ รวมถึงโมเดลต่างๆ ตลอดจนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ตามความเหมาะสม

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 2.3, 3.1, 3.4	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	7 16	38% 38%
1.2, 2.1, 2.3, 4.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การ ทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	18%
3.1, 3.4, 4.1, 5.1, 5.3, 5.4	การทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงาน เชิงบูรณาการ	16	6%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- หนังสือเรียน “กายวิภาคศาสตร์มนุษย์” จัดทำโดยหมวดวิชากายวิภาคศาสตร์
- Carola R, Harley PJ and Noback CR. Human Anatomy and Physiology.
- Mareib EN. Human Anatomy and Physiology.
- Martini FH and Bartholomew EF. Essential of Anatomy and Physiology.
- คู่มือปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน หมวดวิชากายวิภาคศาสตร์ มรส.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- เอกสารประกอบการสอนของอาจารย์ผู้สอนบรรยายในแต่ละหัวข้อที่ปรากฏในประมวลรายวิชา
- คู่มือปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน หมวดวิชากายวิภาคศาสตร์ มรส. มีการแบ่งสัดส่วนเนื้อหาเป็นบทๆ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- เว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องตามประมวลรายวิชา
 - Google classroom
 - Socrative

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- จากการสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

- สังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียนแยกเป็นแบบบรรยายและปฏิบัติการ
- แบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาจัดโดย มรส.
- แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- จากการถามตอบในชั้นเรียน
- จากการสอนของผู้ร่วมทีมสอน
- จากการสอบย่อยหลังเรียน
- จากผลการสอบของนักศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

3. การปรับปรุงการสอน

- วิเคราะห์ผลการประเมินการสอนจากข้อ 2 หากมีการปรับปรุงการสอน สามารถทำได้โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้
- อบรม สัมมนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอน
 - จัดทำหนังสือคู่มือประกอบการเรียนภาคบรรยาย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☒ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
 - ประยุกต์นำเอาแนวคิดจากผลงานวิจัยของอาจารย์มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน