



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ สถาบัน Gen.Ed.

หลักสูตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

RSU 172	ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Eco Friendly Life)	3 (2-3-5)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	02, 11	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☒ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์วิฑูร สุขเนตร	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.สุเทพ มงคลเลิศพล	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	5 มกราคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อศึกษาวิชานี้จบแล้ว นักศึกษาควรจะสามารถ

- 1.1. ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการใช้ชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 1.2. ผู้เรียนรู้วิธีรับมือและปรับตัวกับการดำเนินชีวิตในสถานการณ์สิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบันได้อย่างเท่าทัน

1.3. น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

2. คำอธิบายรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมทั้งระดับชุมชนและระดับโลก ที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตมนุษย์ในปัจจุบัน การพัฒนาและการใช้ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสังคมโลก การรับมือ การปรับตัว สถานการณ์ของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่วิกฤตใน ปัจจุบัน การน้อมนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม ต่อการดำเนินชีวิต

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail : suthep.m@rsu.ac.th
- ☒ Facebook : suthep mongkollertlop
- ☒ Line : suthep60
- ☐ อื่น ระบุ Google classroom/ meet

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	1.ตรวจสอบรายชื่อการเข้าเรียน/ แบบทดสอบก่อนเรียนผ่าน Google classroom/ Google form 2.บรรยายสอดแทรกประเด็นทาง คุณธรรมจริยธรรมที่ผู้เรียนต้องตระหนัก ในฐานะพลเมืองของสังคม พลเมืองของ โลก เช่นการเห็นประโยชน์ของส่วนรวม เป็นกิจที่หนึ่ง ความซื่อสัตย์ เป็นต้น 3.อภิปรายกลุ่ม	1.ตรวจสอบโดยการ สังเกตพฤติกรรม พูดคุย สอบถามเกี่ยวกับทัศนคติ ของผู้เรียนในห้องเรียน 2.การส่งงานที่ได้รับ มอบหมายตามกำหนด เวลาและการตรงต่อเวลา 3.พฤติกรรมผู้เรียนแต่ละ บุคคลในการทำงานกลุ่ม

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการ และกฎหมายที่สำคัญใน สาขาวิชาชีพ	1.บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม 2. มอบหมายให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วย ตนเองผ่านบทความและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 3. จัดการเรียนรู้แบบการใช้ปัญหาเป็นฐาน โดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 4. นักศึกษาสรุปและนำเสนอผลการเรียน ในห้องเรียน	1.ทดสอบย่อยก่อนและ หลังการเข้าเรียน 2.ประเมินผลจากการ ชักถามแนวคิด วิเคราะห์ ประเด็น คำถาม เป็น รายบุคคล 3.ประเมินผลจาก กิจกรรมที่มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถสืบค้น ตีความ และ ประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ ในการแก้ไขปัญหาอย่าง สร้างสรรค์	1.มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการ พิเศษเรียนรู้ด้วยตนเอง และนำเสนอผล การศึกษา 2.การสะท้อนแนวคิดจากพฤติกรรมของ นักศึกษา 3. การตั้งคำถามในห้องเรียน	1.ประเมินผลจากการ ชักถามแนวคิด วิเคราะห์ ประเด็น คำถาม เป็น รายบุคคล 2.ประเมินผลจากกิจกรรม ที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการติดต่อ สื่อสารข่าวสารให้เป็นที่ เข้าใจได้ถูกต้อง	1.สอนแบบบรรยายตามตอบ สนับสนุน ให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมี งานมอบหมายให้เป็นการทำงานกลุ่ม ในห้องเรียน 2.จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ ร่วมกัน 3. การทำงานกลุ่มตามที่นักศึกษาสนใจ	1.สังเกตพฤติกรรมและ การแสดงออกการมีส่วน ร่วมในชั้นเรียนของ นักศึกษาแต่ละคน 2.ประเมินตนเองและจาก ผู้ร่วมงาน ตามแบบฟอร์ม 3.การนำเสนองานที่ มอบหมายในการทำงาน เป็นทีม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	1.มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอในห้องเรียน 2.นำเสนอการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	1.การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี วิดีโอคลิป 2.การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย การถามตอบ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	1.1 แนะนำรายวิชาการเรียนการสอน (10นาที) 1.2 นักศึกษาทำ Pretest (10นาที) 1.3 คัดอาวูรเตรียมพร้อมการเรียน (30นาที) 1.4 สถานการณ์สิ่งแวดล้อมปัจจุบัน (30นาที) 1.5 สิ่งแวดล้อมคือชีวิต (30นาที) 1.6 นักศึกษานำเสนอการเรียนรู้ ว่าจะเป็น.....(30นาที) 1.7 Q & A (10นาที)	วัตถุประสงค์ แผนการเรียนการสอน การประเมินผล นักศึกษาทำ Pretest ใน Google form A 1.1นักศึกษาค้นคว้าบทความด้านสิ่งแวดล้อมคนละ 1 บทความ จากเว็บไซต์ https://www.tci-thaijo.org/ หรือเว็บไซต์ที่เชื่อถือได้สรุปประเด็นปัญหา ผลกระทบ แนวทางการแก้ไข A 1.2 นักศึกษาจัดกลุ่มทำงานเรื่อง ว่าจะเป็น.....ผลิตภัณฑ์ 1 ชนิด เตรียมนำเสนอโดยอินโฟ	3	ผศ.สุเทพ มงคลเลิศพล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		กราฟิกในคาบเรียน A 1.3 นักศึกษาทำคลิป แนะนำตัวเองในเวลา 2 นาที ส่งในลิงค์ padlet.com		
2	2.1 นักศึกษาทำ Pretest (10 นาที) 2.2 Carbon footprint/ Water footprint/ Carbon credit (40 นาที) 2.3 นักศึกษาทำแบบทดสอบ CF ของผลิตภัณฑ์และ WF ของกิจกรรม (10 นาที) 2.4 นักศึกษาเรียนรู้...จะเกิด อะไรถ้าไม่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม (40 นาที) 2.5 นักศึกษานำเสนอการ เรียนรู้หัวข้อ จะเกิดอะไรถ้าไม่ใส่ใจ สิ่งแวดล้อม (40 นาที) 2.6 Q & A (10 นาที)	A 2.1 นักศึกษาทำ Pretest ใน Google form A 2.2 นักศึกษาแต่ละคนทำ แบบทดสอบ CF ของ ผลิตภัณฑ์และ WF ของ กิจกรรม A 2.3 นักศึกษาทำงานกลุ่ม เรื่องจะเกิดอะไร ถ้าไม่ใส่ ใจสิ่งแวดล้อมเตรียม นำเสนอในคาบเรียน	3	ผศ.สุเทพ มงคลเลิศพล
3	3.1 นักศึกษาทำ Pretest (10 นาที) 3.2 อิ่มนั้นสำคัญไฉน (40 นาที) 3.3 ขยะอาหาร วันวานที่ เหลืออยู่ (40 นาที) 3.4 นักศึกษาทำกิจกรรม สร้างสรรค์เมนูอาหารที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อม นำเสนอในห้องเรียน (40 นาที)	A 3.1 นักศึกษาทำ Pretest ใน Google form A 3.2 งานกลุ่มนักศึกษา สร้างสรรค์เมนูอาหารที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นำเสนอในชั้นเรียน A 3.3 นักศึกษาแต่ละคน ถ่ายรูปอาหารที่ รับประทาน 1 มื้อ ก่อน และหลังรับประทานอาหาร โดย	3	ผศ.สุเทพ มงคลเลิศพล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	3.5 Q & A (10นาที)	ระบุ จำแนกประเภทขยะ/ จำนวนชิ้น/ระยะเวลาย่อย สลาย		
4	1.นักศึกษาเรียนรู้ผลกระทบ ด้านสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากที่อยู่ อาศัย/สารอุปโภค/สิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาดต่างๆ เครื่องใช้ ในบ้าน ที่ส่งผลต่อสุขภาพและ สิ่งแวดล้อมในเชิงบูรณาการ 2. นักศึกษาเรียนรู้การแยกทิ้ง ขยะประเภทต่างๆ ได้อย่าง ถูกต้อง 3.นักศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับ ละอองฝุ่น PM 2.5 ที่สาเหตุ ในการเกิดฝุ่น ผลกระทบต่อ สุขภาพ การป้องกันและการ ปรับตัวกับภัยของ PM 2.5	A 4.1นักศึกษาทำ Pretest ใน Google form A 4.2 นักศึกษาแต่ละกลุ่ม ทำแบบสำรวจสารพิษในที่ อยู่อาศัย นำเสนอในชั้น เรียน A 4.3 นักศึกษาแต่ละคน เขียนวิธีการลดปริมาณ สารพิษที่ปลดปล่อยจาก การใช้ชีวิตประจำวันใน บ้าน A 4.4 การบ้านนักศึกษาทุก คนสำรวจผู้เสื่อฝ้านักศึกษา	3	ผศ.สุเทพ มงคลเลิศพล
5	5.1 นักศึกษาทำ Pretest (10นาที) 5.2 Fast fashion แฟชั่นติด ไซเรน.....ทำร้ายโลก(40นาที) 5.3 แฟชั่นยั่งยืน....คืนชีวิต Sustainable fashion (40นาที) 5.4 ผู้เสื่อฝ้าของฉัน (40นาที) 5.5 Q & A (10นาที)	A 4.1นักศึกษาทำ Pretest ใน Google form A 4.2 นักศึกษาทำ แบบทดสอบ Fast fashion ทำร้ายโลก A 4.3 นักศึกษาเขียนMind mapเชื่อมโยง ความสัมพันธ์สาเหตุปัญหา ผลกระทบ วิธีแก้ไข Fast fashion A 4.4 การบ้านนักศึกษาทุก คนสำรวจผู้ย้าของฉัน มียา	3	ผศ.สุเทพ มงคลเลิศพล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		เหลือใช้หรือไม่ นักศึกษา เคยทำอย่างไรกับยาเหลือ ใช้บ้าง		
6	6.1 นักศึกษาทำ Pretest (10นาที) 6.2 ข้าราชการ(โรค).....โลก? (30นาที) 6.3 ขาพะยะ ยาเหลือใช้....ทำไงดี (30นาที) 6.4 ตู้ยาของฉัน (20นาที) 6.5 การใช้ยาในอุตสาหกรรม ปศุสัตว์ (40นาที) 6.6 Q & A (10นาที)	A 6.1 นักศึกษาทำ Pretest ใน Google form A 6.2 นักศึกษาทำ แบบทดสอบข้าราชการ (โรค)...โลก? A 6.3 กิจกรรมสำรวจตู้ยา ของฉัน A 6.4 งานกลุ่มนักศึกษา อ่านบทความแล้วเตรียม นำเสนอในรูปแบบอินโฟ กราฟิก	3	ผศ.สุเทพ มงคลเลิศพล
7	7.1 นักศึกษาทำ Pretest (10นาที) 7.2 นักศึกษาร่วมคิดวิเคราะห์ ” พลังงานฟอสซิลกับผลกระทบ ต่อภาวะการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศของโลกในปัจจุบัน” (40นาที) 7.3 พลังงานหมุนเวียนกับ ความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม โลก (40นาที) 7.4 นักศึกษาทำงานกลุ่ม”แนว ทางการดำเนินชีวิตโดยใช้ พลังงานหมุนเวียนในปัจจุบัน” นำเสนอในห้องเรียน โลก	A 7.1 นักศึกษาทำ Pretest ใน Google form A 7.2 นักศึกษาทำงาน กลุ่ม”แนวทางการดำเนิน ชีวิตโดยใช้ พลังงาน หมุนเวียนในปัจจุบัน” A 7.3 นักศึกษาเรียนรู้ด้วย ตนเองในหัวข้อปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงกับการ ดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม เตรียมตัวก่อน เรียนในสัปดาห์ถัดไป	3	ผศ.สุเทพ มงคลเลิศพล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	(40นาที) 7.5 Q & A (10นาที)			
8	8.1 นักศึกษาทำ Pretest (10นาที) 8.2 ปรึกษาเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการสิ่งแวดล้อมและการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (40นาที) 8.3 แนะนำการทำและการเขียนโครงร่างโครงงาน (30นาที) 8.4 นักศึกษาเลือกหัวข้อโครงงานและเขียนโครงร่างโครงงานชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (50นาที) 8.5 Q & A (10นาที)	A 8.1 นักศึกษาทำ Pretest ใน Google form A 8.2 นักศึกษาทำแบบทดสอบการปรับใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับสิ่งแวดล้อม A8.3 อภิปรายปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม A8.4 แนะนำการทำและการเขียนโครงร่างโครงงาน A8.5 นักศึกษาเขียนโครงร่างโครงงานแต่ละกลุ่มและเตรียมนำเสนอร่างโครงงานในสัปดาห์ถัดไป	3	ผศ.สุเทพ มงคลเลิศพล
9	9.1 นักศึกษาเตรียมร่างโครงงานชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	A 9.1 นักศึกษาค้นคว้าอิสระ	3	ผศ.สุเทพ มงคลเลิศพล
10	10.1 นักศึกษานำเสนอร่างโครงงาน	A 10.1 นักศึกษานำเสนอร่างโครงงาน	3	ผศ.สุเทพ มงคลเลิศพล
11	11.1 Self study นักศึกษารายงานความก้าวหน้าโครงงาน	A 11. 1 นักศึกษารายงานความก้าวหน้าโครงงาน	3	ผศ.สุเทพ มงคลเลิศพล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
12	12.1 Self study นักศึกษา รายงานความก้าวหน้าโครงการ	A 12.1 นักศึกษารายงาน ความก้าวหน้าโครงการ	3	ผศ.สุเทพ มงคลเลิศพล
13	13.1 การนำเสนอผลงานใน รูปแบบคลิป VDO	A 13. นักศึกษาโหวต โครงการสุดเจ๋ง	3	ผศ.สุเทพ มงคลเลิศพล
14	14.1การถอดบทสะท้อนกลับ การเรียนรู้ในการเรียนวิชา RSU 172	A 14.1 นักศึกษาสรุปเป็น คลิป VDO สั้นๆ อย่างน้อย 2 นาที	3	ผศ.สุเทพ มงคลเลิศพล
15	ลำดับที่ student experience 15.1 ประเมินการเรียนการสอน 15.2 การถอดบทสะท้อนการ เรียนรู้	A 15.1 นักศึกษาทำแบบ ประเมินเพื่อนในกลุ่ม โครงการ A 15.2 อาจารย์/นักศึกษา ร่วมถอดบทสะท้อนการ เรียนรู้ Story telling.	3	ผศ.สุเทพ มงคลเลิศพล
16	16.1 ลำดับที่ Innovative Education การสะท้อนกลับบทเรียน	A 16.1 สรุปผลลัพธ์การ เรียนรู้รายวิชา RSU 172 ปิดการเรียนการสอน	3	ผศ.สุเทพ มงคลเลิศพล
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.1, 2.1, 3.2,4.1,5.3	การเข้าห้องเรียน	1-15	10 %
	สอบวัดผลก่อนและหลังการเรียน	1-8	20 %
	งานมอบหมายเป็นรายบุคคล	1-8	20 %
	งานมอบหมายเป็นกลุ่ม	1-8	30 %
	การนำเสนอโครงการ	9-13	10 %
	การถอดบทเรียนสะท้อนการเรียนรู้	14-15	10 %

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. รายงานสถานการณ์คุณภาพสิ่งแวดล้อมประจำปี <https://www.onep.go.th/publications-soe/>
2. ยุทธศาสตร์กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 20 ปี 2560-2579
Chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://portal.dnp.go.th/DNP/FileSystem/download?uuid=dc09f18e-072f-467c-9b9f-8a880afb0b40.pdf
3. Will McCallum.(2019). How to Give up Plastic : A Guide to changing the world, one plastic bottle at a time.. London: Penguin Books.
4. Katryn Kellogg .(2019) .101 Ways to Go Zero Waste. Vermont: Countryman Press.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การถอดบทเรียนรู้สะท้อนกลับการเรียนรู้
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนระบบออนไลน์โดยมหาวิทยาลัย และแบบประเมินรายวิชา

ข้อเสนอแนะผ่าน Google classroom ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- การประเมินระหว่างการเรียนการสอน(Formative evaluation)
- การประเมินผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการศึกษา(Summative evaluation)
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอนในทีมอาจารย์ผู้สอนรายวิชานี้

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 3 และ 4
- การติดตามให้ทันการเปลี่ยนแปลงข้อมูลความรู้ให้ทันสถานการณ์โลกในปัจจุบันอย่างทันที