

รายละเอียดของรายวิชา

คณะ วิทยาศาสตร์

ภาควิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BMS 495 ปริญญานิพนธ์
(Senior Project)

4 (0-12-6)

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน -

ภาคการศึกษา 2/2566

กลุ่ม 11

ประเภทของวิชา ☐ วิทยานิพนธ์

☐ สารนิพนธ์

☐ การศึกษาอิสระ

☒ โครงการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ผศ.ดร. สุธารทิพย์ เรืองประภาวุฒิ

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

☒ ในที่ตั้ง

☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 10 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. การดำเนินงานรายวิชาที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อ การปรับปรุงการ สอน
ไม่มี				

2. จำนวนนักศึกษาจริงที่ผ่านขั้นตอนต่างๆ ในกิจกรรมตามแผน

กิจกรรมรายวิชา	จำนวนนักศึกษาตามแผน	จำนวนนักศึกษาตามแผน
การเสนอชื่อหัวข้อและแนวคิดการวิจัยเป็นเบื้องต้น	55 คน	55 คน
การสอบโครงร่างปริญญานิพนธ์	55 คน	55 คน
ทำงานวิจัย การรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55 คน	55 คน
วิเคราะห์ทางสถิติ การสรุปผลการวิจัยและ ข้อเสนอแนะและทำรายงาน	55 คน	55 คน
การส่งต้นฉบับรายงาน	55 คน	55 คน
การสอบป้องกันปริญญานิพนธ์	55 คน	54 คน
ส่งรูปเล่มปริญญานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์	55 คน	55 คน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.4	พัฒนาผู้เรียนให้ให้ ตระหนักและเห็น สำคัญของความมี วินัย ตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และผู้อื่น ความ รับผิดชอบต่องานที่ ได้รับมอบหมาย มี จิตใจเมตตาต่อเพื่อน ร่วมงาน มีภาวะความ เป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็น ทีม สามารถคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่าง มีเหตุผล	-อบรมและให้ ความรู้เกี่ยวกับการ รับผิดชอบในการ วิจัย การอ้างอิง อย่างเหมาะสมใน รายงาน -กำหนดเวลาส่ง งานเพื่อให้นักศึกษา รับผิดชอบ ส่งงาน ในขอบเขตเวลาที่ กำหนด	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.3	รายงานผลการทดลอง วิเคราะห์ทางสถิติ สรุป ทำรายงานผลการวิจัย	-นักศึกษาจะได้ เรียนรู้จากการ ค้นคว้าเอกสาร วิชาการ อินเทอร์เน็ต ตำรา	✓			

		-การมอบหมาย งานค้นคว้าการวิจัย และการ ทดลองวิจัย				
การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	พัฒนาความสามารถใน การคิดอย่างเป็นระบบ คิดแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์	-การกำหนด รูปแบบการ นำเสนอผลการวิจัย ทางวิทยาศาสตร์ -ตั้งคำถามใน งานวิจัยให้ นักศึกษาได้คิด และตอบคำถาม	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.2	-มีทักษะใน การสร้าง สัมพันธภาพ ระหว่าง ผู้เรียน ด้วยกัน -มีทักษะใน การทำงาน เป็นทีม	-มอบหมายให้ค้นคว้า นำเสนอ และทำรายงาน เป็นกลุ่ม	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.2	ทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งที่มาข้อมูลที่นำเชื่อถือผ่านทาง Website ต่างๆ	✓			
5.3	ทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	มอบหมายบทความหรือหัวข้อที่กำลังเป็นที่สนใจและทันสมัย ให้นักศึกษาไปค้นคว้าเพิ่มเติม ฝึกคิดวิเคราะห์และสามารถสรุปใจความสำคัญได้นำเสนองานโดยอาศัยรูปแบบหรือเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)		
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)		
3. ควมเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 55 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 55 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 54 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	0	0.00
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
IP	1	1.12
S	54	98.18
รวม	55	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

มีนักศึกษาในครั้งนี้นี้จำนวน 1 คน ที่ติด IP เพราะยังไม่ได้เข้าสอบป้องกันปริญญาโทแต่ส่งรูปเล่มสมบูรณ์แล้ว จะกลับมาสอบภายหลังการฝึกงานแล้ว แต่ถือว่ายังสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 4 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา (ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 6 ข้อ 4)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา	นักศึกษามีความสนใจ กระตือรือร้นในการ ค้นคว้าทำงานในหัวข้อปริญญานิพนธ์ และ ดำเนินงานวิจัยให้แล้วเสร็จในขอบเขตเวลาที่ กำหนด
การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ: คณะกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์เป็นผู้ ประเมินความสมบูรณ์ของงานวิจัย	คณะกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์เป็นผู้ ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหางานวิจัย รวมทั้งความสมบูรณ์ของงานวิจัย
อื่นๆ ระบุ:	ที่ประชุมสาขาวิชาเห็นชอบกับการ ประเมินผลของรายวิชา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

สรุปแบบประเมินรายวิชา BMS 495 ประจำปีการศึกษาที่ 2/2566

หมวดวิชาชีวเคมี ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

นศ.ที่ทำแบบประเมิน 27 คน

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย
	5	4	3	2	1	
ส่วนที่ 1 การจัดการเรียนการสอน						
1.การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการสอน	16	8	3	0	0	4.48
	59.26%	29.63%	11.11%	0.00%	0.00%	
2.ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา	17	8	2	0	0	4.56
	62.96%	29.63%	7.41%	0.00%	0.00%	
3.การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการเรียนการสอน	14	10	1	2	0	4.33
	51.85%	37.04%	3.70%	7.41%	0.00%	
4.การเปิดโอกาสให้ซักถาม	18	6	3	0	0	4.56
	66.67%	22.22%	11.11%	0.00%	0.00%	
5.การประเมินผลการบรรยายและสัดส่วนของคะแนนเหมาะสม	16	9	2	0	0	4.52
	59.26%	33.33%	7.41%	0.00%	0.00%	
6.การสอดแทรกภาษาอังกฤษในชั้นเรียน	14	11	2	0	0	4.44
	51.85%	40.74%	7.41%	0.00%	0.00%	
7.การใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสม	17	7	3	0	0	4.52
	62.96%	25.93%	11.11%	0.00%	0.00%	
8.คุณภาพเอกสารประกอบการสอน	13	12	2	0	0	4.41
	48.15%	44.44%	7.41%	0.00%	0.00%	
9.ความเหมาะสมของรูปแบบ/ปริมาณ ข้อสอบ	15	9	2	1	0	4.41
	55.56%	33.33%	7.41%	3.70%	0.00%	
10.ความเหมาะสมของเวลาและจำนวนครั้งในการสอบ	16	7	1	3	0	4.33
	59.26%	25.93%	3.70%	11.11%	0.00%	
	ค่าเฉลี่ย ส่วนที่ 1					4.45
ส่วนที่ 2 ส่วนสนับสนุนการเรียนการสอน						
11.ความเหมาะสมของห้องเรียนบรรยาย	14	10	2	1	0	4.37
	51.85%	37.04%	7.41%	3.70%	0.00%	
12.ความเหมาะสมของวัสดุทัศนูปกรณ์	14	11	2	0	0	4.44
	51.85%	40.74%	7.41%	0.00%	0.00%	
13.ความเหมาะสมแหล่งค้นหาคำรู้เพิ่มเติม เช่น ห้องสมุด ฯลฯ	14	10	3	0	0	4.41
	51.85%	37.04%	11.11%	0.00%	0.00%	
14.ความเหมาะสมของเทคโนโลยีสารสนเทศ	13	11	3	0	0	4.37

	48.15%	40.74%	11.11%	0.00%	0.00%	
15.ความเหมาะสมของจำนวนนักศึกษาต่อกลุ่มบรรยาย	15	8	4	0	0	
	55.56%	29.63%	14.81%	0.00%	0.00%	4.41
16.ความเหมาะสมของเทคโนโลยีสารสนเทศ	15	10	2	0	0	
	55.56%	37.04%	7.41%	0.00%	0.00%	4.48
17.ความเหมาะสมของจำนวนนักศึกษาต่อกลุ่มบรรยาย	18	6	3	0	0	
	66.67%	22.22%	11.11%	0.00%	0.00%	4.56
18.ความเหมาะสมของสัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาในห้องปฏิบัติการ	17	7	3	0	0	
	62.96%	25.93%	11.11%	0.00%	0.00%	4.52
	ค่าเฉลี่ย ส่วนที่ 2					4.45
	ค่าเฉลี่ยรวม					4.45

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1.แบบนี้กำลังดีเลยครับ

2.ควรแจ้งนักศึกษาตั้งแต่ต้นเทอมว่าจะมีการให้เข้าฟังของวิจัยเรื่องอื่น เพราะนักศึกษาบางคนกลับบ้านกัน และทำให้การเดินนั้นไม่สะดวกที่จะมาฟัง เพราะบางคนหมดสัญญากับที่พักแล้ว

3.เรื่องการให้นักศึกษาค้นคนอื่นเข้าร่วมฟังการนำเสนอของเพื่อนควรแจ้งตั้งแต่ตอนต้นเทอม ไม่ใช่มาแจ้งวันที่มีการจัดสอบ เพราะนักศึกษาทุกคนไม่ได้ว่างมาฟัง จริงๆนักศึกษาไม่ต้องมานั่งฟังเพื่อนก็ได้เพราะมันเป็นการสอบป้องกันปริญญาบัตรของเพื่อนๆอยู่แล้ว

4.ตารางการสอบน่าจะแจ้งไว้มากกว่านี้ค่ะ

5.น่าจะมีเวลาให้ทำมากกว่านี้ค่ะ

6.ทุกอย่างดีค่ะในปี

7.รายวิชาดีมากค่ะ

8.การจัดการเรียนการสอนโอเคแล้วค่ะ

9.แบบนี้ดีแล้วครับ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา BMS 495 ปริญญาณิพนธ์

ลงชื่อ ผศ.ดร. สุธารทิพย์ เรืองประภาวุฒิ

วันที่รายงาน 10 มิถุนายน 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์

ลงชื่อ ผศ.ดร. สุธารทิพย์ เรืองประภาวุฒิ

วันที่รับรายงาน 10 มิถุนายน 2567