



รายละเอียดของรายวิชา

คณะ พยาบาลศาสตร์ สาขาวิชา การพยาบาลชุมชน

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BNS 463	การพยาบาลอนามัยชุมชน (Community Health Nursing)	3 (2-3-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2565	
กลุ่ม	01, 02	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1) ผศ.ดร.นิภา กิมสูงเนิน 2) อ.ยุภาพร นาคกลิ้ง 3) อ.ศุภรัตน์ แป้นโพธิ์กลาง	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	1) ผศ.ดร.นิภา กิมสูงเนิน 2) ผศ.ดร.วิมลรัตน์ บุญเสถียร 3) อ.ยุภาพร นาคกลิ้ง 4) อ.ปราณี ทัดศรี 5) ดร.เชมศัณริณี รื่นฤดีภิรมณ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	Sec01 ห้อง Sec02 ห้อง	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	2 มิถุนายน 2565	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในสิทธิผลงานทางวิชาการและลิขสิทธิ์ทางปัญญาของผู้อื่น (LO 1 ระดับ 1.4)

1.2 มีความรู้ความเข้าใจ แนวคิดเกี่ยวกับการสาธารณสุขและการพยาบาลอนามัยชุมชน นโยบาย สุขภาพและแผนพัฒนาสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพในประเทศไทย นวัตกรรมและการสาธารณสุขมูลฐาน ระบาดวิทยา กระบวนการงานพัฒนาอนามัยชุมชน งานอนามัยครอบครัว งานอนามัยโรงเรียน การบรรเทาสาธารณภัย งานอนามัยสิ่งแวดล้อม งานชีวอนามัย การรักษาพยาบาลขั้นต้น การพัฒนาคุณภาพ การพยาบาลและการพัฒนาองค์ความรู้ของวิชาชีพด้วยงานวิจัยและนวัตกรรมที่ทันสมัย (LO 2 ระดับ 2.4)

1.3 มีทักษะทางปัญญาในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ สร้างและพัฒนานวัตกรรมโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสภาพ การดูแลแบบประคับประคอง และระยะท้ายของชีวิต (LO 3 ระดับ 3.4)

1.4 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม (LO 4 ระดับ 4.3)

1.5 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข และนำสิ่งที่ได้จากการค้นคว้า ตลอดจนเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสื่อสาร/ให้บริการกับ ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (LO 5 ระดับ 5.4)

2. คำอธิบายรายวิชา

วิชาชีพการพยาบาล ความเป็นวิชาชีพ การพัฒนาการของวิชาชีพด้านศาสตร์ทางการพยาบาล ด้านการศึกษา การวิจัย การบริการและการปฏิบัติการพยาบาล การสัมมนาเกี่ยวกับบทบาทของพยาบาล ในการพัฒนาวิชาชีพด้านการปฏิบัติการพยาบาล สถานภาพวิชาชีพการพยาบาล คุณภาพและมาตรฐาน บริการการพยาบาล

Nursing profession and professionalization; professional development regarding nursing science, nursing education, nursing research, nursing service, and nursing practice; seminars on roles of nurses in the development of nursing practice, professional status, quality, and standard of nursing services.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

3 ชั่วโมง/สัปดาห์ ■ e-mail:

1. nipa.ki@rsu.ac.th
2. wimonrut.b@rsu.ac.th
3. pranee.t@rsu.ac.th
4. yupaporn.n@rsu.ac.th
5. khemnareenee.r@rsu.ac.th

Facebook

Line

Google classroom class code: ufe7yrp

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.4	เคารพในสิทธิผลงานทางวิชาการและลิขสิทธิ์ทางปัญญาของผู้อื่น	- ความซื่อสัตย์ในการส่งงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา ไม่ลอกเลียนงานบุคคลอื่น - มีวินัยและตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและส่งงานในระบบ Online	ประเมินจากแบบประเมินพฤติกรรมในกระบวนการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม (ของคณะ)

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.4	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสาธารณสุขและการพยาบาลอนามัยชุมชน นโยบายสุขภาพและแผนพัฒนาสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพในประเทศไทย นวัตกรรมและการสาธารณสุขมูลฐาน ระบาดวิทยา กระบวนการงานพัฒนาอนามัยชุมชน งานอนามัยครอบครัว งานอนามัยโรงเรียน การบรรเทาสาธารณภัย งานอนามัยสิ่งแวดล้อม งานชีวอนามัย การรักษาพยาบาลขั้นต้น การพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและการพัฒนาองค์ความรู้ของวิชาชีพด้วยงานวิจัยและนวัตกรรมที่ทันสมัย	- บรรยาย แบบมีส่วนร่วม - วิเคราะห์กรณีศึกษา, ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- ข้อสอบกลางภาค- ข้อสอบปลายภาค - แบบทดสอบหลังเรียนในแต่ละหัวข้อ

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4	วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ สร้างและพัฒนานวัตกรรมโดยใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์ในการสร้างเสริม สุขภาพ ป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสภาพ การดูแลแบบ ประคับประคอง และระยะท้ายของชีวิต	- วิเคราะห์กรณีศึกษา, ทำแบบทดสอบหลังเรียน - ฝึกทักษะการพยาบาลใน ห้องปฏิบัติการ: การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การใช้ยารักษาโรคเบื้องต้น การพัฒนาอนามัย ชุมชน การตรวจวัดสายตาการดูแล บาดแผล	- แบบฝึกหัด/ การ นำเสนอผลงาน - สาทิตย์ย้อนกลับ ทักษะการพยาบาล ในห้องปฏิบัติการ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.4	สามารถสื่อสารและทำงาน เป็นทีมในบทบาทผู้นำและ สมาชิกทีมส่วนร่วมในการ พัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่าง ต่อเนื่อง	- ให้อภิปรายปัญหาตามสถานการณ์ที่ กำหนดให้ และนำเสนอ - ฝึกทักษะการพยาบาลในห้องปฏิบัติการ: การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การใช้ยารักษาโรคเบื้องต้น การพัฒนาอนามัยชุมชน การตรวจวัดสายตาการดูแลบาดแผล -เปิดโอกาสให้นักศึกษามีอิสระในการเลือก วิธีการที่จะได้มาซึ่งข้อมูล การนำมาประมวล เป็นความรู้ และการนำเสนอที่น่าสนใจ	- แบบฝึกหัด/ การ นำเสนอผลงาน/ การมีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนการ เรียนรู้ - สาทิตย์ย้อนกลับ ทักษะการพยาบาล ในห้องปฏิบัติการ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.4	สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข และนำสิ่งที่ได้จากการค้นคว้า ตลอดจนเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสื่อสาร/ให้บริการกับ ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายโจทย์กรณีศึกษาให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์แยกโรคและให้การรักษาเบื้องต้น - มอบหมายการอภิปรายในชั้นเรียน - ฝึกทักษะการพยาบาลในห้องปฏิบัติการ: การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การให้ยารักษาโรคเบื้องต้น การพัฒนาอนามัยชุมชน การตรวจวัดสายตา การดูแลบาดแผล 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด/ การนำเสนอผลงาน/ การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ - สาคิตย้อนกลับทักษะการพยาบาลในห้องปฏิบัติการ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

กำหนดการจัด		หัวข้อ/รายละเอียด	ชม	วิธีการสอน สื่อการสอน	ผู้สอน
กลุ่ม 01 พฤหัส	กลุ่ม 02 พุธ				
9/06/65 9-16 น.	8/06/65 9-16 น.	ปฐมนิเทศ	2	1. Lecture note 2. PPT	ผศ.ดร. นิภา กิมสูงเนิน
		บทที่ 1 แนวคิดของสาธารณสุขและการพยาบาลอนามัยชุมชน		- บรรยาย เนื้อหา	
		บทที่ 2 แผนและนโยบายสุขภาพ	2	ผ่าน PPT	
		บทที่ 4 นวัตกรรมและกลวิธีการสาธารณสุขมูลฐาน	2	- วิเคราะห์ สถานการณ์ - แบบทดสอบหลังเรียน	
		-ความหมาย แนวคิดของนวัตกรรมและการสาธารณสุขมูลฐาน			

กำหนดการจัด		หัวข้อ/รายละเอียด	ชม	วิธีการสอน สื่อการสอน	ผู้สอน
กลุ่ม 01 พฤหัส	กลุ่ม 02 พุธ				
16/06/65 9-14 น.	15/06/65 9-14 น.	บทที่ 3 วิทยาการระบาด - แนวคิดและหลักการ – การเกิดและการ กระจายโรคในชุมชน - คีชีนอนามัย - การควบคุมโรคติดต่อและไม่ติดต่อ	4	- สรุปสาระสำคัญ - แบบฝึกหัดและ อภิปรายกลุ่มย่อย - แบบทดสอบหลัง เรียน	ผศ.ดร. วิมลรัตน์ บุญเสถียร
16/06/65 14-16 น.	15/06/65 14-16 น.	บทที่ 6.4 งานอนามัยสิ่งแวดล้อม - แนวคิด หลักการ บทบาทหน้าที่ของ พยาบาล และ การควบคุมและการจัดการ ในงานอนามัยสิ่งแวดล้อม	2	- บรรยาย -แบบทดสอบหลัง เรียน	ดร.เขมศักดิ์ วิณี รินฤดีภิรมณ์
23/06/65 9-16 น.	22/06/65 9-16 น.	บทที่ 5 กระบวนการอนามัยชุมชน - การประเมินชุมชน: การรวบรวม การ วิเคราะห์ การนำเสนอข้อมูลสุขภาพชุมชน - การวินิจฉัยชุมชนและการจัดลำดับ ความสำคัญ - การวางแผน - การดำเนินงานตามแผน การประเมินผล	4	- บรรยาย - VDO การจัดลำดับ ความสำคัญของ ปัญหา -ทดสอบหลังเรียน	อ.ยุภาพร นาคกลิ้ง
		6.1 งานอนามัยครอบครัว - แนวคิดและหลักการ บทบาทหน้าที่ของ พยาบาลในการอนามัยครอบครัว - การดูแลครอบครัวในสถานการณ์ต่างๆ	2	- บรรยาย -วิเคราะห์กรณีศึกษา - ทดสอบหลังเรียน	อ.ยุภาพร นาคกลิ้ง
30/06/65 7/07/65	29/06/65 6/07/65	Lab: การพัฒนาสุขภาพชุมชน	15	ฝึกปฏิบัติการวินิจฉัย ปัญหาชุมชนตาม กลุ่มประชากรที่ ได้รับมอบหมาย -เลือกแบบประเมิน ที่เหมาะสม - เก็บรวบรวมข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - นำเสนอข้อมูล - เขียนข้อวินิจฉัย	ทีมอาจารย์ สอน

กำหนดการจัด		หัวข้อ/รายละเอียด	ชม	วิธีการสอน สื่อการสอน	ผู้สอน
กลุ่ม 01 พฤหัส	กลุ่ม 02 พุธ				
				ปัญหาชุมชน -ฝึกการจัดลำดับความ สำคัญของปัญหา	
21/07/65 8-10 น.	20/07/65 8-10 น.	6.2 งานอนามัยโรงเรียน - แนวคิดและหลักการ บทบาทหน้าที่ของ พยาบาลในการบริการอนามัยโรงเรียน -การให้บริการในสถานการณ์ต่างๆ	2	- บรรยาย เนื้อหา ผ่าน PPT - แบบทดสอบหลัง เรียน	อ.ยุภาพร นาคกลิ้ง
10-12 น	10-12 น	บทที่ 7 การบรรเทาสาธารณภัย - หลักการบรรเทาสาธารณภัย - การวางแผนการดูแลผู้ประสบปัญหาใน สถานการณ์ต่างๆ ณ ที่จุดเกิดเหตุ และ ระหว่างการเคลื่อนย้ายไปโรงพยาบาล	2		
13-15 น	13-15 น	บทที่ 6.3 งานอาชีวอนามัย - แนวคิดและหลักการบทบาทหน้าที่ - การให้บริการอาชีวอนามัย	2	- บรรยาย เนื้อหา ผ่าน PPT - วิเคราะห์ สถานการณ์ - ทำแบบทดสอบ หลังเรียน	ดร.เขมศักดิ์ ริณี รัตนฤติกิ รมณ์
28/07/65	27/07/65	Lab อนามัยโรงเรียน	7	นศ.ฝึกการตรวจวัด สายตา	ทีมอาจารย์
4/08/65	3/08/65	บทที่ 8 การรักษาพยาบาลขั้นต้น - การรักษาพยาบาลขั้นต้นด้านอายุรกรรม - การรักษาพยาบาลขั้นต้นด้านศัลยกรรม - การพยาบาลช่วยเหลือผู้ป่วยภาวะฉุกเฉิน	3 3	- บรรยาย - ทำแบบทดสอบ หลังเรียน	ผศ.ดร. วิมลรัตน์ ดร.เขมศักดิ์ ริณี
18/08/65 25/08/65	17/08/65 24/08/65	Lab การตรวจรักษาพยาบาลขั้นต้น - การซักประวัติ - การตรวจร่างกาย - การวินิจฉัยแยกโรค	15	-นศ.วิเคราะห์ กรณีศึกษา -ฝึกทักษะการซัก ประวัติ/ การตรวจ	ทีมอาจารย์

กำหนดการจัด		หัวข้อ/รายละเอียด	ชม	วิธีการสอน สื่อการสอน	ผู้สอน
กลุ่ม 01 พฤหัส	กลุ่ม 02 พุธ				
		- การใช้ยารักษาโรคเบื้องต้น - คำแนะนำ/ส่งต่อ		ร่างกาย/ การวินิจฉัย แยกโรค/ การรักษา และคำแนะนำ	
1/09/65	31/08/65	Lab 4: การดูแลบาดแผล	8	- ฝึกทักษะ การดูแล บาดแผล และการ เย็บแผล	ทีมอาจารย์

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนของ การประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม	แบบประเมินพฤติกรรมในกระบวนการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมจริยธรรม	ผ่าน/ไม่ผ่าน
2. ความรู้	- สอบกลางภาค (30 ข้อ)	20%
	- สอบปลายภาค (60 ข้อ)	30%
3. ทักษะทางปัญญา	- แบบฝึกหัด/ การวิเคราะห์ สังเคราะห์การนำเสนอ ผลงาน	20%
	- สาทิตย้อนกลับทักษะการพยาบาลในห้องปฏิบัติการ	30%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- Allender, J. A. (2010). *Community health nursing promoting and protecting the public's Health* (5th ed.). China: Lippincott Williams.
- จริยาวัตร คมพักษณ์ และคณะ. (2556). *การพยาบาลชุมชนและการรักษาพยาบาลเบื้องต้น*. สาขาวิชาการพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สภาการพยาบาล. (2554). *ข้อกำหนดการรักษาโรคเบื้องต้นและการให้ภูมิคุ้มกันโรคสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: ศิริยอดการพิมพ์.
- สภาการพยาบาล. (2554). *คู่มือการใช้ยาในการรักษาโรคเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ศิริยอดการพิมพ์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย. (2557). ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี 2557. (Online). <http://www.cdd.go.th/bmn/sum46.asp>. 28 มิถุนายน 2557.
2. กระทรวงสาธารณสุข. (2553). เอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติฉบับที่ 10 ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 ในระยะ 3 ปี (พ.ศ.2550-2552)
3. คณะกรรมการอำนวยการจัดทำแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ. (2550). แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ตามแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550-2554 : แผนยุทธศาสตร์สุขภาพพอเพียง. นนทบุรี : สำนักนโยบายและแผนสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข.
4. จิตภา เรือนใจมั่น. (2557). การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวิเคราะห์และแปลผลสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติ. นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.
5. พิมพ์พรรณ ศิลปสุวรรณ. (2553). ทฤษฎี ปรัชญา ความรู้สู่การปฏิบัติในงานพยาบาลอนามัยชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
6. ไพเราะ ผ่องโชค, สมบูรณ์ จัยวัฒน์ และเฉลิมศรี นันทวรรณ. (2550). การพยาบาลอนามัยชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.
7. วราภรณ์ บุญเชียง, และวิลาวณิชย์ เตื่อนราษฎร์. (บรรณาธิการ). (2556). การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น. เชียงใหม่: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
8. วัลภา สุนทรนัญ, และลัดดาวรรณ สาโสม. (2555). การรักษาพยาบาลเบื้องต้น. นครราชสีมา: สมบูรณ์การพิมพ์.
9. สุรเกียรติ อาษานุภาพ. (2553). ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
10. สุวิทย์ วิบุลผลประเสริฐ. (บรรณาธิการ). (2553). การสาธารณสุขไทย 2551 – 2553. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
11. สำนักงานวิจัยเพื่อการพัฒนาหลักประกันสุขภาพไทย. (2552). สรุปรายงานปัญหาสุขภาพ ประจำปี 2552 (Online). www.hisro.or.th. 26 ตุลาคม 2553.
12. อ่ำพล จินดาวัฒน์. (2550). การปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ: การปฏิรูปสังคมและชีวิต. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคลสหประชาพานิชย์.
13. Friedman, M.M. (2003). Guidelines for Family Assessment. Family Nursing: Theory and Practice. 6th edition. Norwalk,CT: Appleton & Lang.

14. Stanhope M and Lancaster J. (2012). Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community. 8th ed. Philadelphia, PA: Mosby.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - 1.1 แบบประเมินผู้สอน (unit evaluation) ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยรังสิต
 - 1.2 แบบประเมินรายวิชาภาคทฤษฎี (course evaluation) โดยระบบของคณะพยาบาลศาสตร์
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - 2.1 การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอนโดยหัวหน้ากลุ่มวิชา อาจารย์ในกลุ่มวิชาอื่น และรองคณบดี
 - 2.2 ผลการสอบ
3. การปรับปรุงการสอน
 - 3.1 อาจารย์ปรับปรุงการสอนตามข้อเสนอแนะของผู้ร่วมทีมสังเกตการสอน
 - 3.2 ปรับปรุงการสอนจากผลวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษา จากแบบประเมินรายวิชาภาคทฤษฎี และแบบประเมินผู้สอน
 - 3.3 ปรับปรุงการสอนตามผลการประเมินของทีมผู้สอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - สัมภาษณ์นักศึกษา
 - การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
 - การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
 - การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ
 - รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
 - แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
 - อื่นๆ.. มีคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาประกอบด้วย อาจารย์ประจำสาขาวิชา ตัวแทนอาจารย์จากสาขาวิชาอื่น และ/หรือคณะกรรมการหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชามาสัมมนาเพื่อวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาในปีต่อไป