

**รายละเอียดของรายวิชา**

คณะศิลปศาสตร์ ภาควิชาภาษาจีน

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CHN 115  |  | ระบบเสียงภาษาจีนกลาง | 3 | (2-2-5) |
|  |  | The Sound System of Mandarin Chinese |  |  |
| วิชาบังคับร่วม |  | - |  |  |
| วิชาบังคับก่อน |  | - |  |  |
| ภาคการศึกษา |  | S/2565 |  |  |
| กลุ่ม |  | 01 |  |  |
| ประเภทของวิชา |  | วิชาปรับพื้นฐาน |  |  |
|  |  | วิชาศึกษาทั่วไป |  |  |
|  |  | วิชาเฉพาะ |  |  |
|  |  | วิชาเลือกเสรี |  |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | อ.ณฐ บุญธนาธีรโชติ | อาจารย์ประจำ |  |  อาจารย์พิเศษ |
|  |  |  |  |  |
| อาจารย์ผู้สอน |

|  |
| --- |
| อ.ณฐ บุญธนาธีรโชติ |
|  |

 |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน |  |  | ในที่ตั้ง |  | นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ | 10 มิถุนายน 2565 |  |  |  |  |

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจระบบสัทอักษรภาษาจีนกลาง (pinyin) เรียนรู้พยัญชนะ สระ เสียงวรรณยุกต์ เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงสัทอักษรภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง

 2) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจกฎเกณฑ์เบื้องต้นในการผสมคำ สามารถถอดเสียงตัวอักษรจีน ตลอดจนแยกแยะสัทอักษรในภาษาจีนกลางได้อย่างถูกต้อง

 3) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจบทบาท ความสำคัญของการออกเสียงเบา การออกเสียง er การใช้โทนเสียงของแต่ละประโยคในภาษาจีนกลาง เป็นต้น ซึ่งเป็นกฎเกณฑ์ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและสามารถนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวันได้

1. คำอธิบายรายวิชา

 เรียนรู้ระบบเสียงโดยใช้สัทอักษรระบบพินอิน(pinyin) ฝึกจำแนกเสียง ฝึกการออกเสียง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ กฎเกณฑ์เบื้องต้นของระบบเสียงภาษาจีนกลางและการเขียนพินอิน

**2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี .......6........ชั่วโมง/สัปดาห์ e-mail ..................................................

 Facebook :……………………………

 Line :…CHN115 (SEC.01)

 อื่น ระบุ..............................................

หมวดที่ **3** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง **มีดังต่อไปนี้**

**1.** คุณธรรม จริยธรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1.1 | ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต | * สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในบทเรียน
* ปลูกฝังเรื่องความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต วินัย ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา และความมีน้ำใจ ผ่านการทำงานที่มอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
 | * สังเกตพฤติกรรมการเรียนและการส่งงาน
* รับผิดชอบต่องาน ลงมือทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง
 |

2**.** ความรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 2.1 | มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาภาษาจีน | * สอนแบบบรรยายให้นักศึกษาเข้าใจระบบเสียงของภาษาจีนกลาง
* ฝึกออกเสียงตามเจ้าของภาษาตามแผ่นซีดีที่เปิดบรรยายหรือตามอาจารย์ผู้สอน
* มอบหมายแบบฝึกการออกเสียง
 | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
* ประเมินจากาการสอบกลางภาคและสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ
 |
| 2.2 | สามารถใช้ภาษาจีนทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน และเขียนได้เป็นอย่างดีรวมทั้งสามารถ ประยุกต์ความรู้ ทักษะและเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมแก่การประกอบอาชีพและการแก้ไขปัญหา | * สอนแบบบรรยาย ถามตอบ
* มอบหมายงาน แบบฝึกหัดเพื่อทดสอบทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนสัทอักษรภาษาจีนกลาง
 | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
* ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม

ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค |
| 2.4 | มีความรู้ในแนวกว้างเพื่อสามารถติดตามความก้าวหน้า เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงของประเทศจีน สังคมจีน และภาษาจีน ตลอดจนเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ | * สอนแบบบรรยาย
* อภิปรายกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการออกเสียงภาษาจีนกลาง
* การนำเสนอวิธีการเรียนการออกเสียงภาษาจีนกลางด้วยตนเองผ่านสื่ออินเตอร์เน็ต
 | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

ประเมินผลจากการอภิปราย |

3**.** ทักษะทางปัญญา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 3.1 | คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ | * สอนแบบบรรยายและถามตอบ
* มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบมอบหมายงานที่ส่งเสริมให้มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างเป็นระบบ
 | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
* ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค
 |

4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 4.1 | มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคนหลากหลาย รวมทั้งสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | * สอนแบบบรรยาย ถามตอบ
* อภิปรายร่วมกับนักศึกษา และอภิปรายกลุ่ม เพื่อเอื้อให้นักศึกษาได้สื่อสารและปฏิสัมพันธ์กันด้วยภาษาจีนและภาษาไทย
 | * สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา

ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย |
| 4.5 | รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางภาษาจีนอย่างต่อเนื่อง | * มอบหมายบทบาทและหน้าที่ให้กับนักศึกษาในการบริหารจัดการกลุ่มเรียน และประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน
 | * สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา
* ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
 |

5**.** ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 5.1 | มีทักษะในการใช้ความรู้ทางภาษาจีน ทางวัฒนธรรมจีน และทางวรรณคดีจีนในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถแปลความหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ | * สอนแบบบรรยาย วิเคราะห์รูปประโยค และตีความเนื้อหาบทเรียน
* มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมจาก Website โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ พร้อมทั้งนำเสนอเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
 | * สังเกตพฤติกรรม
* ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
 |
| 5.2 | สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคน ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | * สอนแบบบรรยาย
* นักศึกษาสามารถนำความรู้เรื่องการออกเสียงภาษาจีนกลางมาใช้ในการสื่อสารกับเจ้าของภาษาในสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง
 | * สังเกตพฤติกรรม

ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **กิจกรรมการเรียนการสอน****และสื่อที่ใช้** | **จำนวนชั่วโมง** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | บทที่ 1 汉语拼音常识 ความเข้าใจเบื้องต้น  เกี่ยวกับสัทอักษรพินอินบทที่ 2单韵母元音与声调  สระเดี่ยวและวรรณยุกต์ | บรรยาย อภิปราย ซักถามทำแบบฝึกหัดบัตรคำและppt | 3 | อ.ณฐ บุญธนาธีรโชติ |
| 2 | บทที่ 3 声母  พยัญชนะต้น สอบย่อยครั้งที่ 1 (10คะแนน) | บรรยาย อภิปราย ซักถามทำแบบฝึกหัดบัตรคำและppt | 3 | อ.ณฐ บุญธนาธีรโชติ |
| 3 | บทที่ 4 复韵母 สระประสม บทที่ 5 鼻韵母 สระเสียงนาสิก  | บรรยาย อภิปราย ซักถามทำแบบฝึกหัดบัตรคำและppt | 3 | อ.ณฐ บุญธนาธีรโชติ |
| 4 | สอบย่อยครั้งที่ 2 (10คะแนน)ทบทวน | บรรยาย อภิปราย ซักถามบัตรคำและppt | 3 | อ.ณฐ บุญธนาธีรโชติ |
| 5 | สอบกลางภาค |  |  |  |
| 6 | บทที่ 6 变调 การเปลี่ยนเสียงบทที่ 7 轻声  เสียงเบา | บรรยาย อภิปราย ซักถามทำแบบฝึกหัดบัตรคำและppt | 3 | อ.ณฐ บุญธนาธีรโชติ |
| 7 | บทที่ 8 儿化 เสียง erบทที่ 9“啊”的音变 การเปลี่ยนเสียง “ɑ” | บรรยาย อภิปราย ซักถามทำแบบฝึกหัดบัตรคำและppt | 3 | อ.ณฐ บุญธนาธีรโชติ |
| 8 | สอบย่อยครั้งที่ 3 (10คะแนน)ทบทวน | บรรยาย อภิปราย ซักถามบัตรคำและppt | 3 | อ.ณฐ บุญธนาธีรโชติ |
| 9 | สอบปลายภาค |  |  |  |
| รวม | 45 |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.2, 3.1 | **สอบกลางภาค****สอบปลายภาค** | 817 | **3**0%40% |
| **1.2**, 4.1, 4.2 | **ทดสอบย่อยรายบุคคล** | **ตลอดภาคการศึกษา** | 30% |

##### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

 兰实大学编选自：何平《汉语语音教程》；北京大学出版社。

 曹文《汉语语音教程》；北京大学出版社。

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

ไฟล์เสียงประกอบบทเรียน

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

คลิปวีดีโอประกอบบทเรียนเพื่อฝึกทักษะการฟังและออกเสียงจากเว็บไซต์ youtube.com

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

 - การสนทนาระหว่างผู้สอนและกลุ่มผู้เรียน

 - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

 - แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

 - พิจารณาจากข้อเสนอผ่านเว็บไซต์ของคณะศิลปศาสตร์

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

 - ผลการสอบของนักศึกษา

 - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

**3. การปรับปรุงการสอน**

 - การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอน ภาควิชาภาษาจีน

 - การประชุมทบทวนการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเมื่อสิ้นภาค

 การศึกษา

 - ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการประจำสาขาวิชา)

 - นำผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษามาพิจารณาปรับปรุงวิธีการสอน

 - การทำวิจัยในชั้นเรียน

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

 สัมภาษณ์นักศึกษา

 การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา

 การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

 การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ

 รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน

 แบบสำรวจ/แบบสอบถาม

 อื่นๆ ระบุ

* มีคณะกรรมการในภาควิชาทำหน้าที่ตรวจสอบการจัดทำข้อสอบ พิจารณาผลการประเมินการเรียนของนักศึกษา
* มีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการประจำสาขาวิชา) ทำหน้าที่ตรวจสอบผลการดำเนินงานของสาขาวิชาเมื่อสิ้นภาคการศึกษา
* มีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการประจำสาขาวิชา) ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

 - ปรับปรุงรายวิชาทุก2ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ4

 - สลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเห็นมุมมองทางด้านที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่

 หลากหลายมากขึ้น

 - เปลี่ยนหรือหมุนเวียนวิทยากรบรรยายพิเศษเสริมความรู้ในทุกภาคการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้

 มุมมองและทัศนคติที่กว้างขวาง