

**รายละเอียดของรายวิชา**

คณะศิลปศาสตร์ ภาควิชาภาษาจีน

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CHN 115 |  | ระบบเสียงภาษาจีนกลาง | | | | 3 | (2-2-5) | |
|  |  | The Sound System of Mandarin Chinese | | | |  |  | |
| วิชาบังคับร่วม |  | - | | | |  |  | |
| วิชาบังคับก่อน |  | - | | | |  |  | |
| ภาคการศึกษา |  | S/2565 | | | |  |  | |
| กลุ่ม |  | 01 | | | |  |  | |
| ประเภทของวิชา |  | วิชาปรับพื้นฐาน | | | |  |  | |
|  |  | วิชาศึกษาทั่วไป | | | |  |  | |
|  |  | วิชาเฉพาะ | | | |  |  | |
|  |  | วิชาเลือกเสรี | | | |  |  | |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | | อ.ณฐ บุญธนาธีรโชติ | อาจารย์ประจำ | |  | อาจารย์พิเศษ | |
|  | |  |  | |  |  | |
| อาจารย์ผู้สอน | | |  | | --- | | อ.ณฐ บุญธนาธีรโชติ | |  | |  | อาจารย์ประจำ | |  | อาจารย์พิเศษ | |
| สถานที่สอน | |  |  | ในที่ตั้ง | |  | นอกที่ตั้ง | |
| วันที่จัดทำ | | 10 มิถุนายน 2565 |  |  | |  |  | |

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจระบบสัทอักษรภาษาจีนกลาง (pinyin) เรียนรู้พยัญชนะ สระ เสียงวรรณยุกต์ เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงสัทอักษรภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง

2) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจกฎเกณฑ์เบื้องต้นในการผสมคำ สามารถถอดเสียงตัวอักษรจีน ตลอดจนแยกแยะสัทอักษรในภาษาจีนกลางได้อย่างถูกต้อง

3) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจบทบาท ความสำคัญของการออกเสียงเบา การออกเสียง er การใช้โทนเสียงของแต่ละประโยคในภาษาจีนกลาง เป็นต้น ซึ่งเป็นกฎเกณฑ์ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและสามารถนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวันได้

1. คำอธิบายรายวิชา

เรียนรู้ระบบเสียงโดยใช้สัทอักษรระบบพินอิน(pinyin) ฝึกจำแนกเสียง ฝึกการออกเสียง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ กฎเกณฑ์เบื้องต้นของระบบเสียงภาษาจีนกลางและการเขียนพินอิน

**2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี .......6........ชั่วโมง/สัปดาห์ e-mail ..................................................

Facebook :……………………………

Line :…CHN115 (SEC.01)

อื่น ระบุ..............................................

หมวดที่ **3** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง **มีดังต่อไปนี้**

**1.** คุณธรรม จริยธรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1.1 | ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต | * สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในบทเรียน * ปลูกฝังเรื่องความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต วินัย ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา และความมีน้ำใจ ผ่านการทำงานที่มอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม | * สังเกตพฤติกรรมการเรียนและการส่งงาน * รับผิดชอบต่องาน ลงมือทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง |

2**.** ความรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 2.1 | มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาภาษาจีน | * สอนแบบบรรยายให้นักศึกษาเข้าใจระบบเสียงของภาษาจีนกลาง * ฝึกออกเสียงตามเจ้าของภาษาตามแผ่นซีดีที่เปิดบรรยายหรือตามอาจารย์ผู้สอน * มอบหมายแบบฝึกการออกเสียง | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย * ประเมินจากาการสอบกลางภาคและสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ |
| 2.2 | สามารถใช้ภาษาจีนทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน และเขียนได้เป็นอย่างดีรวมทั้งสามารถ ประยุกต์ความรู้ ทักษะและเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมแก่การประกอบอาชีพและการแก้ไขปัญหา | * สอนแบบบรรยาย ถามตอบ * มอบหมายงาน แบบฝึกหัดเพื่อทดสอบทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนสัทอักษรภาษาจีนกลาง | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย * ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม   ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค |
| 2.4 | มีความรู้ในแนวกว้างเพื่อสามารถติดตามความก้าวหน้า เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงของประเทศจีน สังคมจีน และภาษาจีน ตลอดจนเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ | * สอนแบบบรรยาย * อภิปรายกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการออกเสียงภาษาจีนกลาง * การนำเสนอวิธีการเรียนการออกเสียงภาษาจีนกลางด้วยตนเองผ่านสื่ออินเตอร์เน็ต | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย   ประเมินผลจากการอภิปราย |

3**.** ทักษะทางปัญญา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 3.1 | คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ | * สอนแบบบรรยายและถามตอบ * มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบมอบหมายงานที่ส่งเสริมให้มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างเป็นระบบ | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย * ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค |

4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 4.1 | มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคนหลากหลาย รวมทั้งสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | * สอนแบบบรรยาย ถามตอบ * อภิปรายร่วมกับนักศึกษา และอภิปรายกลุ่ม เพื่อเอื้อให้นักศึกษาได้สื่อสารและปฏิสัมพันธ์กันด้วยภาษาจีนและภาษาไทย | * สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา   ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย |
| 4.5 | รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางภาษาจีนอย่างต่อเนื่อง | * มอบหมายบทบาทและหน้าที่ให้กับนักศึกษาในการบริหารจัดการกลุ่มเรียน และประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน | * สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย |

5**.** ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 5.1 | มีทักษะในการใช้ความรู้ทางภาษาจีน ทางวัฒนธรรมจีน และทางวรรณคดีจีนในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถแปลความหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ | * สอนแบบบรรยาย วิเคราะห์รูปประโยค และตีความเนื้อหาบทเรียน * มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมจาก Website โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ พร้อมทั้งนำเสนอเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม | * สังเกตพฤติกรรม * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย |
| 5.2 | สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคน ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | * สอนแบบบรรยาย * นักศึกษาสามารถนำความรู้เรื่องการออกเสียงภาษาจีนกลางมาใช้ในการสื่อสารกับเจ้าของภาษาในสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง | * สังเกตพฤติกรรม   ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  **และสื่อที่ใช้** | **จำนวนชั่วโมง** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | บทที่ 1 汉语拼音常识  ความเข้าใจเบื้องต้น  เกี่ยวกับสัทอักษรพินอิน  บทที่ 2单韵母元音与声调  สระเดี่ยวและวรรณยุกต์ | บรรยาย  อภิปราย ซักถาม  ทำแบบฝึกหัด  บัตรคำและppt | 3 | อ.ณฐ บุญธนาธีรโชติ |
| 2 | บทที่ 3 声母  พยัญชนะต้น    สอบย่อยครั้งที่ 1 (10คะแนน) | บรรยาย  อภิปราย ซักถาม  ทำแบบฝึกหัด  บัตรคำและppt | 3 | อ.ณฐ บุญธนาธีรโชติ |
| 3 | บทที่ 4 复韵母  สระประสม  บทที่ 5 鼻韵母  สระเสียงนาสิก | บรรยาย  อภิปราย ซักถาม  ทำแบบฝึกหัด  บัตรคำและppt | 3 | อ.ณฐ บุญธนาธีรโชติ |
| 4 | สอบย่อยครั้งที่ 2 (10คะแนน)  ทบทวน | บรรยาย  อภิปราย ซักถาม  บัตรคำและppt | 3 | อ.ณฐ บุญธนาธีรโชติ |
| 5 | สอบกลางภาค |  |  |  |
| 6 | บทที่ 6 变调  การเปลี่ยนเสียง  บทที่ 7 轻声  เสียงเบา | บรรยาย  อภิปราย ซักถาม  ทำแบบฝึกหัด  บัตรคำและppt | 3 | อ.ณฐ บุญธนาธีรโชติ |
| 7 | บทที่ 8 儿化  เสียง er  บทที่ 9“啊”的音变  การเปลี่ยนเสียง “ɑ” | บรรยาย  อภิปราย ซักถาม  ทำแบบฝึกหัด  บัตรคำและppt | 3 | อ.ณฐ บุญธนาธีรโชติ |
| 8 | สอบย่อยครั้งที่ 3 (10คะแนน)  ทบทวน | บรรยาย  อภิปราย ซักถาม  บัตรคำและppt | 3 | อ.ณฐ บุญธนาธีรโชติ |
| 9 | สอบปลายภาค |  |  |  |
| รวม | | | 45 |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.2, 3.1 | **สอบกลางภาค**  **สอบปลายภาค** | 8  17 | **3**0%  40% |
| **1.2**, 4.1, 4.2 | **ทดสอบย่อยรายบุคคล** | **ตลอดภาคการศึกษา** | 30% |

##### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

兰实大学编选自：何平《汉语语音教程》；北京大学出版社。

曹文《汉语语音教程》；北京大学出版社。

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

ไฟล์เสียงประกอบบทเรียน

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

คลิปวีดีโอประกอบบทเรียนเพื่อฝึกทักษะการฟังและออกเสียงจากเว็บไซต์ youtube.com

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

- การสนทนาระหว่างผู้สอนและกลุ่มผู้เรียน

- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

- พิจารณาจากข้อเสนอผ่านเว็บไซต์ของคณะศิลปศาสตร์

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

- ผลการสอบของนักศึกษา

- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

**3. การปรับปรุงการสอน**

- การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอน ภาควิชาภาษาจีน

- การประชุมทบทวนการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเมื่อสิ้นภาค

การศึกษา

- ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการประจำสาขาวิชา)

- นำผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษามาพิจารณาปรับปรุงวิธีการสอน

- การทำวิจัยในชั้นเรียน

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

สัมภาษณ์นักศึกษา

การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา

การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ

รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน

แบบสำรวจ/แบบสอบถาม

อื่นๆ ระบุ

* มีคณะกรรมการในภาควิชาทำหน้าที่ตรวจสอบการจัดทำข้อสอบ พิจารณาผลการประเมินการเรียนของนักศึกษา
* มีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการประจำสาขาวิชา) ทำหน้าที่ตรวจสอบผลการดำเนินงานของสาขาวิชาเมื่อสิ้นภาคการศึกษา
* มีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการประจำสาขาวิชา) ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

- ปรับปรุงรายวิชาทุก2ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ4

- สลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเห็นมุมมองทางด้านที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่

หลากหลายมากขึ้น

- เปลี่ยนหรือหมุนเวียนวิทยากรบรรยายพิเศษเสริมความรู้ในทุกภาคการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้

มุมมองและทัศนคติที่กว้างขวาง