



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะวิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม / วิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตร กลุ่มที่ 3 ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อสังคม
(Leadership and Social Responsibility)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

RSU130 ศาสตร์แห่งรัก
Science of Love
ภาคการศึกษา 2/2562
กลุ่ม 01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11,12,13,14
ประเภทของวิชา ☒ วิชาปรับพื้นฐาน
 ☒ วิชาศึกษาทั่วไป
 ☐ วิชาเฉพาะ
 ☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ. อ. สุณี ไชยรส

อาจารย์ผู้สอน อ. สุณี ไชยรส / ดร.อาภา หวังเกียรติ / อ.กิตติวัฒน์ รัตนมณี / ดร.ฟ้าลั่น กระตังซ์/

ผศ.ดร.สุลธิรัตน์ เจริญพร ดร.บุญส่ง ชลธร / อ.รศธร ตูบรเทิง /ดร.เอกพจน์ คงกระเรียน / ผศ.ดร.ชัชชัย กุ่มทวีพร/

ผศ.พิมพ์ฉัฐชา สัจจาศิลป์ / อ.ชาดิชาย แกดำ

อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ

สถานที่สอน วิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม

วิทยาลัยนเทศศาสตร์ วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์

☒ ในที่ตั้ง

คณะศิลปศาสตร์

วันที่จัดทำ 5 มกราคม 2562

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) ให้เป็นนักคิด ที่มีความใฝ่ฝัน /จินตนาการ เข้าใจตนเอง รักตนเองได้อย่างถูกต้อง มีความรักความเข้าใจต่อครอบครัว เพื่อน การมีคู่ครอง เข้าใจความรักที่เป็นพลังสร้างสรรค์ และใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง
- 2) เข้าใจความรักในการทำงาน มีทักษะการทำงานร่วมกัน ความเป็นผู้นำและผู้ตาม เข้าใจผู้อื่น, มีชีวิตทางสังคมที่มีความสุข และมีทักษะด้านการสื่อสาร
- 3) การจัดการกระบวนการเรียนการสอน ที่ทำให้เรียนอย่างมีความสุข ทั้งในห้องเรียน และผ่านกิจกรรมนอกห้องเรียน บนพื้นฐานการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ และกระบวนการคิดเชิงนวัตกรรม เพื่อเข้าใจความรัก กับการรับผิดชอบทางสังคม ต่อชุมชน และสิ่งแวดล้อม
- 4) สร้างความตระหนักในการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของทุกคน รวมถึงเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม และความคิดเห็น

2. คำอธิบายรายวิชา

RSU 130 ศาสตร์แห่งรัก

3(2-2-5) (Science of Love)

ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบของความรัก ทั้งความรักในตนเอง ผู้อื่น ครอบครัว สังคม สิ่งแวดล้อม ตระหนักในการรู้คุณค่าตนเอง และการเคารพผู้อื่น มีความรู้สึกรับผิดชอบ ใช้พลังแห่งรัก สร้างสรรค์ชีวิตและสังคมที่มีความสุข

Definition, importance and ways of Love. Love one-self, others, family, society and environment. Be aware of self-esteem, respect others and sense of responsibility. Using the power of love to create a happy life and society.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี6.....ชั่วโมง/สัปดาห์

อ.ศุณี ไชยรส e-mail :csunee97@gmail.com , Facebook : ศุณี ไชยรส

โทร.081 8372578, Line : csunee97 และไลน์กลุ่มวิชา

ดร.อาภา หวังเกียรติ e-mail :arpa.w@rsu.ac.th, Facebook: Arpa Wangkiat

โทร. 0917299105, Line: arpawangkiat และไลน์กลุ่มวิชา

อ.กิตติวัฒน์ รัตนมณี e-mail :kittiwat.r@rsu.ac.th, , Facebook : กิตติวัฒน์ รัตนมณี

โทร.0922490157, Line : jub-mba และไลน์กลุ่มวิชา

ดร.ฟ้าลั่น กระสังข์ E-mail: Falun.k@rsu.ac.th Line.Yodfalun

โทร.0637829442 และไลน์กลุ่มวิชา

ผศ.ดร.ชุลีรัตน์ เจริญพร E-mail: chuleerat.c@rsu.ac.th โทร. 081-2404248 และไลน์กลุ่มวิชา

ดร.บุญส่ง ชลธร โทร. E-mail: boonsong.c@rsu.ac.th โทร. 095-4814243 และไลน์กลุ่มวิชา

อ.รศธร ตูบรเรเทิง E-mail: rosatorn.t@rsu.ac.th Line/Tel: 0818951900 และไลน์กลุ่มวิชา

ดร.เอกพจน์ คงกระเรียน E-mail: Ekaphot2016@gmail.com โทร.099-3484381 และไลน์กลุ่มวิชา

ผศ.ดร.ชัชชัย คุ่มทวีพร ห้อง 3-417A E-mail: chatchai.k@rsu.ac.th โทร. 095-935-1645 และไลน์กลุ่มวิชา

ผศ.พิมพ์ณัฐชา สัจจาศิลป์ E-mail: Pimnatchaya.s@gmail.com Line /Tel : 0956942888 และไลน์กลุ่มวิชา

อ.ชาติชาย แกดำ E-mail : boy_boyman@hotmail.com โทร. 0957895697 Line :839794579 และไลน์กลุ่มวิชา

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีจิตสำนึกและเข้าใจธรรมชาติ ของตนเอง ต่อผู้อื่น และ สังคม	● การใช้กิจกรรม เกม คลิป เพื่อ กระตุ้นให้คิด และเข้าใจตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสังคม และผ่านกรณีศึกษา การทำงานเป็นทีม	● จากการอภิปราย แสดงความคิดเห็น และการนำเสนอ งาน
1.4	มีหลักในการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ อย่างถูกต้องและเป็นธรรม	การสอนผ่านกรณีศึกษา และ กิจกรรม การแลกเปลี่ยนกัน	จากการอภิปรายแสดง ความคิดเห็น การ นำเสนองาน

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3	มีความรู้ที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิต	● บรรยายและคลิปประกอบในเชิง ทักษะชีวิต/กรณีศึกษา อภิปราย ปัญหาทั้งรายบุคคล การทำงานกลุ่ม ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินจากการ แลกเปลี่ยนอภิปราย การทำรายงาน และ โครงงาน

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	มีความสามารถคิดวิเคราะห์ เชิงบูรณาการ และ เชื่อมโยงอย่างเป็นองค์รวม	● มอบหมายงานที่ส่งเสริมการค้นคว้า การได้เรียนรู้จากปัญหาจริง การคิด อย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็น ระบบ ● มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง จาก Website สื่อการสอน e- Learning และทำรายงาน	● ประเมินและให้ คะแนนจากงานที่ มอบหมาย ● ประเมินผลจากการ นำเสนอโครงการงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และสังคม	ให้ฝึกการตัดสินใจและพัฒนาตนเอง โดยเลือกไปเรียนรู้จากปัญหาของสังคม และส่งเสริมการทำกิจกรรมกับวิทยาลัย มหาวิทยาลัย สโมสรนักศึกษา และกลุ่มกิจกรรมเพื่อสังคมที่เหมาะสม โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา	จากการอภิปราย การนำเสนองานและจากโครงการที่นักศึกษาเลือก
4.3	มีความใจกว้าง รับฟัง และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	การแลกเปลี่ยนอภิปรายในหัวข้อต่างๆ และมอบหมายการทำงานเป็นทีม	จากการอภิปราย และนำเสนองาน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	1.แนะนำกระบวนการเรียน การสอน /กิจกรรมนอก ห้องเรียน การประเมินผล 2.การรู้จักกัน และเข้าใจนิยามความรัก 3.การสร้างเชื่อมั่น และ การค้นพบตัวเอง	กิจกรรม 1) แต่ละคนเขียนความคาดหวังต่อการเรียน วิชานี้ 2.ให้แต่ละคนวาดภาพระบายสี อธิบายเรื่องความรัก แล้วรวมกลุ่มเล่าให้เพื่อนฟัง จากนั้นให้วาดภาพรวมอธิบาย”ความรัก” ของกลุ่มมาเล่าให้ทั้งห้องฟัง พร้อมแนะนำ ตัวทีละกลุ่ม/แลกเปลี่ยน	3	อาจารย์ที่สอน มาร่วมรับฟัง / แนะนำตัว
2	เพศวิถีระ เพศสภาพ และ บทบาทหญิงชาย และศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ ความรักต่อความหลากหลาย และความแตกต่าง	1)ให้เข้าใจตนเอง เรื่องเพศสภาพและ / บทบาท คุณค่าความเป็นหญิงความเป็นชาย ผ่านคลิปการ์ตูน และการชวนคุย เพื่อเข้าใจ บทบาทและคุณค่าที่ธรรมชาติกำหนด และ โครงสร้างสังคมกำหนด /มีการเชื่อมโยง 2) กิจกรรมเหมารวม /การไม่เลือกปฏิบัติ	3	ทีมคณาจารย์
3	ความรักต่อตนเองและ ครอบครัว/	การรู้จักและรับฟังเพื่อนผ่านกิจกรรม “การ ฟังอย่างลึกซึ้ง.(ด้วยหัวใจ)” โดยการจับคู่ให้	3	ทีมคณาจารย์

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		คนหนึ่งอาสาเล่า”ความภาคภูมิใจที่สุดในชีวิตที่ผ่านมา” ผู้ฟังตั้งใจ ไม่ถามแทรก แล้วมาเล่าให้เพื่อนๆฟัง(อาจสลับ หรือ อาสาสมัคร) ..ชวนคุยร่วมกัน ผู้ฟังได้เห็นอะไรบ้างจากเรื่องเล่าของเพื่อน. และกระตุ้นให้เล่าเพิ่ม		
4	ความรักต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม	ให้ น.ศ.ดูคลิป เรื่องสิทธิชุมชนกับการจัดการทรัพยากร แล้วคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หลังจากนั้นให้ น.ศ. เขียนถึงประสบการณ์ทำงานเพื่อสังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อม อะไรบ้าง” / แล้วรวมกลุ่มเล่าให้เพื่อนฟัง แลกเปลี่ยน สรุปมานำเสนอว่า นักศึกษาสามารถมีบทบาทอะไรได้บ้าง ? โดยเลือกกิจกรรมที่แต่ละกลุ่มสนใจ ๒-๓ เรื่องนำเสนอในห้อง สรุปเพิ่มเติมหลักคิด นักศึกษากับการรับใช้ประชาชน รับผิดชอบต่อสังคม(ใช้คลิป)	3	ทีมคณาจารย์
5	กิจกรรมวันวาเลนไทน์	ให้ น.ศ.ระดมความเห็นในการจัดทำกิจกรรมร่วมกันในวันวาเลนไทน์. ที่มีประโยชน์ต่อสังคม	3	ทีมคณาจารย์
6	การทำโครงงาน	วิทยากรพิเศษ /แนะนำหลักการทำคลิป/สื่อ/โครงงาน และให้รวมกลุ่ม ๕ คน เลือกหัวข้อ ประเด็น ที่สนใจทำโครงงานปลายภาค (คลิป หนังสือ ละคร ดนตรี...หรือ...) นำเสนอแลกเปลี่ยนกัน	3	ทีมคณาจารย์
7	ความรักเพื่อน/เพื่อนมนุษย์. และความยุติธรรม	คลิปเกี่ยวกับ เพื่อนหรือรุ่นพี่..ทั้งบวกและลบ ความสำคัญของเพื่อน และความรักต่อเพื่อน /แลกเปลี่ยนในกลุ่มย่อย ยกตัวอย่างที่ผ่านมา ให้นำเสนอเป็นบทบาทสมมติ (ละคร) / สรุป	3	ทีมคณาจารย์
8	ความรักกับพลังสร้างสรรค์และการทำโครงงาน	กิจกรรมนอกห้องเรียน	3	ทีมคณาจารย์

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
9	ความรักในชีวิตคู่ /รักในวัยเรียน อุดมคติ กับ ความรัก	คลิปประกอบ เช่น เมื่อคุณมีครอบครัว/ท้อง ไม่พร้อม.../ความรุนแรงในครอบครัว หรือ ทักษะของคนโตรวมกลุ่มชวนกันคุย “วัยรุ่นปัจจุบันมีความคิดเรื่องความรักและ ชีวิตคู่ อย่างไรบ้าง มีปัญหาอย่างไร หรือไม่” /นำเสนอ อภิปราย (มอบการบ้าน เขียนเรียงความ “ความใฝ่ฝัน ในชีวิตของข้าพเจ้า”)	3	ทีมคณาจารย์/ วิทยากรพิเศษ
10	นำเสนอร่างโครงงานครั้งที่ 1	แต่ละกลุ่มรายงานความคืบหน้า ของ โครงงานกลุ่มตนเอง /แลกเปลี่ยนกัน	3	
11	ชีวิตกับความใฝ่ฝัน อุดมคติกับความจริง	ส่งเรียงความ “ความใฝ่ฝันในชีวิตของ ข้าพเจ้า” มีวิทยากรพิเศษ “การทำงานกับ แรงบันดาลใจของเยาวชน” แลกเปลี่ยน สถานการณ์ชีวิตกับการทำงาน /กลุ่มย่อย อภิปราย”การศึกษาใน มหาวิทยาลัยควรปฏิบัติอย่างไรให้สอดคล้อง กับการทำงานในอนาคต และทำให้เยาวชน มีความรับผิดชอบต่อสังคมด้วย”	3	ทีมคณาจารย์ วิทยากรพิเศษ
12	นำเสนอกิจกรรมนอก ห้องเรียนที่มอบหมาย หรือให้ เลือกตามสนใจ	รายงานการเสวนา ทั้งในม.รังสิต และ ตามที่ต่างๆ หรือการดูภาพยนตร์ ละคร หรือ กิจกรรมทางสังคมต่างๆ /แลกเปลี่ยน	3	ทีมคณาจารย์
13	นำเสนอร่างโครงงานครั้งที่ 2	แต่ละกลุ่มนำเสนอความคืบหน้าของ โครงงานกลุ่มตนเอง / หรือมีการปรับเปลี่ยน แลกเปลี่ยน	3	ทีมคณาจารย์
14	บทสังเคราะห์ ชีวิตและความ รัก	การอภิปรายผลการเรียนรู้ และประเมินวิชา	3	ทีมคณาจารย์
15	การนำเสนอโครงงานแต่ละ กลุ่ม	ในรูปแบบต่างๆที่แต่ละกลุ่มเลือก เช่น คลิป หนังสือ ละคร ดนตรี... หรือมีประเด็น ร่วมกันแบบเสวนา นิทรรศการ เชิญวิชาอื่น มาร่วม	3	
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการประเมินผล

1. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน	40 %
2. การประเมินผลงานที่มอบหมาย	10 %
3. การทำกิจกรรมนอกห้องเรียน	20 %
4. การนำเสนอโครงการกลุ่มปลายภาค	30 %
รวม	100 %

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

จากผลการเรียนของนักศึกษา และผลการทำงานเป็นทีม ทั้งเนื้อหาและการนำเสนอในโครงการของนักศึกษาที่ให้เลือกหัวข้ออิสระ ตามกรอบวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเชิญคณะอาจารย์ร่วมรับฟังการนำเสนอโครงการหลัก(แทนการสอบข้อเขียนรายบุคคล

3. การปรับปรุงการสอน

การประชุมเชิงปฏิบัติการของภาควิชาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รอบคอบโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผู้สอนนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงก่อนสอนครั้งต่อไป รวมทั้งศึกษาบทเรียนจากการเรียนการสอนวิชาอื่นๆ และการพัฒนาเนื้อหาในรูปแบบให้ทันต่อสถานการณ์แต่ละภาคการศึกษา