**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยรังสิต

**วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา**  สถาบันเศรษฐศาสตร์ **วิทยาลัยรัฐเศรษฐศาสตร์และโลกาภิวัฒน์**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

 ECO 311 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นกลาง

 (Intermediate Microeconomics)

**2.** **รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้**

 ECO 211 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)**

ผศ.ดร. มานวิภา อินทรทัต กลุ่มที่ 01

**4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา**

 ภาคการศึกษาที่ 2 / ปีการศึกษา 2562

**5. สถานที่เรียน**

สถาบันเศรษฐศาสตร์ วิทยาลัยรัฐเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อ/ รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง** | **ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%** |
| **บทที่ 1 ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค*** 1. ทฤษฎีอรรถประโยชน์ (Utility Theory)
* อรรถประโยชน์ (Utility)
* หลักแห่งการลดน้อยถอยลงของอรรถประโยชน์ส่วนเพิ่ม
* เงื่อนไขดุลยภาพของการบริโภค
	1. ทฤษฎีเส้นความพอใจเท่ากันและเส้นงบประมาณ
* เส้นความพอใจเท่ากัน (Indifference Curve)
* เส้นงบประมาณหรือเส้นราคา (Budget Line or Price Line)
* ดุลยภาพของการบริโภค
* การเปลี่ยนแปลงดุลยภาพเนื่องจากรายได้
* การเปลี่ยนแปลงดุลยภาพเนื่องจากราคา
	1. ความชอบที่ปรากฏ (Revealed Preferences) และเลขดัชนี (Index Numbers)
* หลักของความชอบที่ปรากฏ (The Principle of Revealed Preferences)
* เลขดัชนี (Index Numbers)
 | 3 | 3 |  |
| **บทที่ 2 การประยุกต์ใช้ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค*** 1. ซื้อหนึ่งแถมหนึ่งกับการลดครึ่งราคา
	2. ของขวัญ เงินสดคืนกำไร และบัตรกำนัลแลกของ
* ของขวัญที่ไม่ทราบล่วงหน้า (Unexpected In-Kind Gifts)
* เงินสดคืนกำไร (Cash Gifts)
* บัตรกำนัลแลกของ (Gift Certificates)

2.3 อุปทานแรงงานกับค่าแรง2.4 เงินอุดหนุนแบบอัตรา (Excise Subsidy) เทียบกับเงินอุดหนุนแบบเหมาจ่าย (Lump-sum Subsidy) | 3 | 3 |   |
| **บทที่ 3 พฤติกรรมการบริโภคข้ามเวลา*** 1. ดุลยภาพการบริโภคข้ามเวลาอย่างง่าย
* เส้นงบประมาณของการบริโภคข้ามเวลา
* เส้นความพอใจเท่ากันของการบริโภคข้ามเวลา
* ดุลยภาพของการให้สินเชื่อและกู้ยืม
* การเปลี่ยนแปลงของดุลยภาพการกู้ยืมและให้สินเชื่อ

3.2 ดุลยภาพการออมและการลงทุนเมื่อไม่มีตลาดเงิน* เส้นความเป็นไปได้ของการลงทุน
* ดุลยภาพการออมและการลงทุนเมื่อไม่มีตลาดเงิน
	1. การออมและการลงทุนเมื่อมีตลาดเงิน
	2. การประยุกต์: มูลค่าปัจจุบันและการตัดสินใจลงทุน
 | 3 | 3 |   |
| **บทที่ 4 พฤติกรรมผู้บริโภคกับความเสี่ยง**4.1 ความหมายและเครื่องมือทางสถิติสำหรับความเสี่ยง* ทฤษฎีความน่าจะเป็น (Probability)
* ค่าคาดคะเน (Expected Value)
* ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

4.2 ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภคภายใต้ความเสี่ยง* ค่าคาดคะเนความพอใจ (Expected Utility)
* ประเภทของความชอบต่อความเสี่ยง
* เงินชดเชยความเสี่ยง (Risk Premium)

4.3 วิธีลดความเสี่ยง* การกำจัดความเสี่ยงโดยการประกันภัย
* การกระจายความเสี่ยง (Risk Diversification)
 | 3 | 3 |   |
| **ส่วนที่ 2: การผลิตและต้นทุนของหน่วยผลิต****บทที่ 5 การผลิตและต้นทุนในระยะสั้น**5.1 หน่วยผลิตและเหตุผลของการมีหน่วยผลิต5.2 นิยามด้านการผลิต5.3 การผลิตในระยะสั้น (Production in the Short Run)* ชนิดของผลผลิตในระยะสั้น
* ช่วงการผลิต (Stages of Production)
* กฎการลดน้อยถอยลงของผลผลิตส่วนเพิ่ม (Law of Diminishing Marginal Physical Returns)

5.4 ต้นทุนการผลิตในระยะสั้น (Short-run Cost of Production) * ความหมายของต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์
* ชนิดของต้นทุนในการผลิตระยะสั้น และความสัมพันธ์ของต้นทุนแต่ละชนิด
* ความสัมพันธ์ของผลผลิตและต้นทุนแปรผัน
 | 3 | 3 |   |
| **บทที่ 6 การผลิตและต้นทุนในระยะยาว**6.1 การผลิตในระยะยาว (Production in the Long Run)* เส้นผลผลิตเท่ากัน (Isoquant)
* ชนิดของเสนผลผลิตเท่ากัน
* ค่าความยืดหยุ่นของการทดแทนทางเทคนิค
* ผลตอบแทนจากขนาด (Returns to Scale)
* Homogeneous Production of Production

6.2 ต้นทุนในระยะยาว (Long-run Cost of Production)* เส้นต้นทุนเท่ากัน (Isocost Lines)
* ส่วนผสมของปัจจัยที่ให้ต้นทุนต่ำที่สุด (The Least Cost Combination)
* แนวการขยายขนาดการผลิต (Expansion Path)
* เปรียบเทียบต้นทุนการผลิตรวมในระยะยาวกับระยะสั้น
* ความประหยัดและไม่ประหยัดจากขนาดการผลิต
* ความประหยัดจากการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ
* ความประหยัดจากขอบเขตการผลิต (Economics of Scope)
 | 3 | บรรยายยกตัวอย่างประกอบแบบฝึกหัด |  |
| **ส่วนที่ 3 โครงสร้างตลาดสินค้าและตลาดปัจจัย****บทที่ 7 ตลาดแข่งขันสมบูรณ์**7.1 ลักษณะของตลาดแข่งขันสมบูรณ์7.2 ประโยชน์ของการศึกษาโครงสร้างตลาดแข่งขันสมบูรณ์7.3 ดุลยภาพระยะสั้นของผู้ผลิต7.4 เส้นอุปทานและดุลยภาพในระยะสั้น7.5 เส้นอุปทานและดุลยภาพในระยะยาว7.6 ตลาดแข่งขันสมบูรณ์และประสิทธิภาพ | 3 | 3 |  |
| สอบกลางภาค |  |   |   |
| **บทที่ 8 การประยุกต์ใช้อุปสงค์และอุปทาน**8.1 ผลกระทบของภาษีการค้า (Sale Taxes) และเงินอุดหนุน (Subsidies)8.2 การควบคุมราคาขั้นสูง (Price Ceiling or Maximum Prices)8.3 การควบคุมราคาขั้นต่ำ (Minimum Prices, Price Floors)8.4 การพยุงราคา (Price Supports)8.5 ภาษีนำเข้า (Import Tariffs) และการจำกัดโควตานำเข้า (Import Quota)* ผลกระทบของภาษีนำเข้าต่อประเทศผู้นำเข้า
* ผลกระทบของการจำกัดโควตานำเข้าต่อประเทศผู้นำเข้า
* ผลกระทบของภาษีนำเข้าของต่างประเทศต่อประเทศผู้ส่งออก
 | 3 | บรรยายยกตัวอย่างประกอบแบบฝึกหัด |  |
| **บทที่ 9 ตลาดผูกขาด**9.1 ลักษณะที่สำคัญของตลาดผูกขาด9.2 ที่มาของอำนาจการผูกขาด9.3 การกำหนดราคาและปริมาณของผู้ผูกขาด9.4 ความไร้ประสิทธิภาพด้านการจัดสรรทรัพยากรของการผูกขาด9.5 การควบคุมผู้ผูกขาดด้านราคาสินค้า* กรณีที่ไม่มีการผูกขาดโดยธรรมชาติ (เส้นต้นทุนส่วนเพิ่มทอดขึ้น)
* กรณีที่มีการผูกขาดโดยธรรมชาติ (เส้นต้นทุนส่วนเพิ่มทอดลง)

9.6 การกำหนดราคาเพื่อดูดซับส่วนเกินของผู้บริโภค* การตั้งราคาแบบเลือกปฏิบัติ (Price Discrimination)
* การตั้งราคาแบบผันแปรตามภาระการผลิตสูงสุด (Peak-load Pricing)
* การตั้งราคาแบบยกชุด (All-or-nothing Pricing)
* การตั้งราคาแบบเก็บสองต่อ (Two-part Tariff Pricing)
* การขายพ่วง (Tie-in-Sale)
* การขายควบชุด (Bundling or Package tie-in Sale)
 | 3 | 3 |  |
| **บทที่ 10 ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาดและตลาดผู้ขายน้อยราย**10.1 ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด (Monopolistic Competition)* ลักษณะสำคัญของตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด
* ดุลยภาพในระยะสั้น
* ดุลยภาพในระยะยาว
* ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาดกับประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจ

10.2 ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด (Oligopoly)* ลักษณะสำคัญของตลาดผู้ขายน้อยราย
* แบบจำลองการรวมตัวผูกขาด (Cartel or Collusion Model)
* ดุลยภาพของหน่วยผลิตในตลาดผู้ขายน้อยรายที่ไม่มีการรวมตัวผูกขาด
* แบบจำลองการแข่งขันเชิงปริมาณ (Cournot or Quantity Competition Model)
* แบบจำลองผู้นำด้านเชิงปริมาณ (Stackelberg Model)
* แบบจำลองการแข่งขันเชิงราคา (Bertrand or Price Competition Model)
* แบบจำลองผู้นำทางราคา (Price Leadership or Dominant Firm Model)
 | 3 | 3 |  |
| **บทที่ 11 ทฤษฎีเกม**11.1 เกม และองค์ประกอบของแถม* องค์ประกอบของเกม
* รูปแบบการเสนอเกม (Representation of a Game)

11.2 ชนิดของเกม11.3 การหาดุลยภาพ* วิธี Elimination of Dominated Strategies
* วิธี Nash Equilibrium
* วิธี Maximum

11.4 เกม Prisoners’ Dilemma11.5 เกมที่มีการเล่นซ้ำ (Repeated Games)* กรณีจำนวนครั้งของการเล่นเกมไม่มีที่สิ้นสุด (Infinite Rounds)
* กรณีจำนวนครั้งของการเล่นเกมมีที่สิ้นสุด (Finite Rounds)

11.6 เกมแบบผลัดกันเล่น (Sequential Games)* การขู่ พันธสัญญา และความน่าเชื่อถือ (Treats, Commitments and Credibility)
* ตัวอย่างประยุกต์ของเกมแบบผลัดกันเล่น
 | 3 | 3 |  |
| **บทที่ 12 ตลาดปัจจัย**12.1 โครงสร้างตลาดของปัจจัยและสินค้าเป็นตลาดแข่งขันสมบูรณ์* มูลค่าผลผลิตส่วนเพิ่มและอุปสงค์ของตลาดปัจจัยเมื่อขายสินค้าในตลาดแข่งขันสมบูรณ์
* อุปทานของตลาดปัจจัย
* ดุลยภาพของตลาดปัจจัยเมื่อทุกตลาดมีโครงสร้างแบบแข่งขันสมบูรณ์

12.2 โครงสร้างตลาดของผู้ซื้อและผู้ขายปัจจัยแข่งขันสมบูรณ์ แต่ขายสินค้าในตลาดผูกขาด* รายรับของผลผลิตส่วนเพิ่มและอุปสงค์ของตลาดปัจจัยเมื่อขายสินค้าในตลาดผูกขาด
* ดุลยภาพของหน่วยผลิตเมื่อตลาดปัจจัยแข่งขันสมบรูณ์ แต่ขายสินค้าในตลาดผูกขาด

12.3 โครงสร้างผู้ซื้อปัจจัยผูกขาด (Monopoly) แต่ลาดผู้ขายปัจจัยและสินค้ามีโครงสร้างแข่งขันสมบูรณ์* อุปทานปัจจัย ต้นทุนปัจจัยเฉลี่ย และต้นทุนปัจจัยส่วนเพิ่ม
* ดุลยภาพของปัจจัยเมื่อผู้ซื้อปัจจัยมีอำนาจผูกขาด

12.4 โครงสร้างตลาดผู้ขายปัจจัยผูกขาด แต่ตลาดผู้ซื้อปัจจัยและสินค้ามีโครงสร้างแข่งขันสมบูรณ์12.5 โครงสร้างตลาดผูกขาดแบบทวิภาคี (Bilateral Monopoly)12.6 ค่าแรงขั้นต่ำ (Minimum Wage)* กรณีตลาดปัจจัยแข่งขันสมบูรณ์
* กรณีผู้ซื้อปัจจัยผูกขาด
 | 3 | 3 |  |
| **ส่วนที่ 4 ดุลยภาพทั่วไป เศรษฐศาสตร์สวัสดิการและความล้มเหลวของตลาด****บทที่ 13 ดุลยภาพทั่วไปและเศรษฐศาสตร์สวัสดิการ**13.1 หลักเกณฑ์ในการตัดสินความมีประสิทธิภาพในการจัดสรรทรัพยากร13.2 ดุลยภาพทั่วไปในการแลกเปลี่ยนระหว่างผู้บริโภค (General Equilibrium in Exchange)13.3 ดุลยภาพทั่วไปในการผลิต (General Equilibrium in Production)13.4 ดุลยภาพทั่วไปในส่วนผสมของผลผลิต (General Equilibrium in Combination of Product)13.5 ทฤษฎีบทพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์สวัสดิการ (The Fundamental Theorems of Welfare Economics)13.6 ความล้มเหลวของตลาด (Market Failure) | 3 | 3 |  |
| **บทที่ 14 ผลกระทบภายนอก และสินค้าสาธารณะ**14.1 ผลกระทบภายนอก* ความล้มเหลวของตลาดจากผลกระทบภายนอก
* เงื่อนไขกำหนดระดับการผลิตที่เหมาะสมกับสังคม

14.2 มาตรฐานในการแก้ปัญหาความล้มเหลวของตลาดจากผลกระทบภายนอก* มาตรฐานคุณภาพสิ่งแวดล้อม (Environmental Quality Standard)
* มาตรฐานด้านการเศรษฐศาสตร์

14.3 สินค้าสาธารณะ (Public Goods)* ความแตกต่างระหว่างสินค้าสาธารณะและสินค้าเอกชน
* ความล้มเหลวของตลาดและประสิทธิภาพของตลาดกับสินค้าสาธารณะ
* ปัญหาการ Free Rider กับ Prisoners’ Dilemma

**บทที่ 15 ความไม่สมมาตรของข้อมูล (Asymmetric Information)**15.1 ความไม่สามาตรของข้อมูลกับปัญหาการคัดสรรที่เป็นปรปักษ์* การคัดสรรที่เป็นปรปักษ์ในตลาดรถมือสอง
* เครื่องมือในการแก้ปัญหาคัดสรรที่เป็นปรปักษ์
* การตั้งราคาแบบเลือกปฏิบัติเนื่องจากเชื่อว่าสินค้าที่เหมือนกันมีคุณภาพต่างกัน

15.2 ความไม่สมมาตรของข้อมูลกับปัญหาคุณธรรมวิบัติ (Moral Hazard)* เครื่องมือในการแก้ไขปัญหาคุณธรรมวิบัติ
* ปัญหาระหว่างนายและบ่าว (Principal-Agent Problem)
* การแก้ปัญหาการอู้งาน (Shirking) ด้วยสัญญาค่าจ้างที่มีประสิทธิภาพ (Efficiency Wage Contract)
 | 3 | 3 |  |
| สอบปลายภาค |  |  |  |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | **นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร** | **แนวทางชดเชย** |
| ไม่มี  |  |  |

**3**. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐานผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
| มี | ไม่มี |
| คุณธรรม จริยธรรม |  - บรรยายโดยสอดแทรกตัวอย่างด้านคุณธรรม และจริยธรรม ธรรมาภิบาล ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตประจำวันและการประกอบธุรกิจ ซึ่งจะยังผลให้สังคมมีความปกติสุข มีความเจริญก้าวหน้าในลักษณะยั่งยืน มีภูมิคุ้มกันต่อภาวะวิกฤติ  | **√** |  | **ไม่มี** |
| ความรู้ | - บรรยายพร้อมให้นักศึกษาค้นคว้า ข้อมูลเพิ่มเติม - มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด และรายงานส่วนบุคคล | **√** |  | **ไม่มี** |
| ทักษะทางปัญญา |  - เน้นการประยุกต์ใช้ความรู้ทาง  เศรษฐศาสตร์ในภาวะการณ์จริง - ให้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม นอกเหนือจากเนื้อหาในวิชา  | **√** |  | **ไม่มี** |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  * ให้ทำรายงานส่วนบุคคลแต่ให้สลับกันไปอ่านและให้พิจารณาให้เกรดรายงานที่ได้อ่าน นอกจากนั้นมีการร่วมวิพากษ์รายงานดังกล่าวในชั้นเรียนโดยผู้อ่านและผู้ให้เกรดเป็นผู้นำในการวิพากษ์
* เน้นการอภิปรายในชั้นเรียน
 | **√** |  | **ไม่มี** |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | - มอบหมายให้ทำโจทย์แบบฝึกหัด- มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลจากสื่อ ออนไลน์  | **√** |  | **ไม่มี** |

**4**. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

4.1 ปรับปรุงเอกสารคำสอนให้สมบูรณ์มากขึ้น

 4.2 เน้นการอภิปรายในห้องเรียนเพิ่มขึ้น

 4.3 เน้นเฉพาะหลักทฤษฎีที่สำคัญและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงทั้งในปัจจุบันและอนาคต

**หมวดที่3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 13 **คน**

**2**. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 13 **คน**

**3**. จำนวนนักศึกษาที่ถอน **(W)** - **คน**

**4**. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนนตัวอักษร** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| A | 2 | 15.38 |
| B+ | 1 | 7.69 |
| B | 8 | 61.54 |
|  C+ | 1 | 7.70 |
| C | 1 | 7.70 |
| D+ | 0 | - |
| D | 0 | - |
| F |  | - |
| F ขส | - | - |
| รวม | 13 | 100 |

**5**. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

 ระดับคะแนนไม่ผิดปกติ

**6.** ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

 ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| ไม่มี | - |

* 1. ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| 1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม นักศึกษา (ไม่มี) |  |
| 2. ด้านความรู้ (ไม่มี) |  |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา (ไม่มี) |  |
| 4. **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** (ไม่มี) |  |
| 5. **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** (ไม่มี) |  |

 **7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
|  - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร- จัดตั้งคณะกรรมการประจำรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อเขียน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม  | - มีคณะกรรมการกำกับมาตรฐานหลักสูตรพิจารณาทวนสอบการให้คะแนน คณะกรรมการฯเห็นชอบในการให้คะแนนไม่มีการปรับแก้- คณบดีและคณะกรรมการกำกับฯเป็นผู้ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาหากเห็นสิ่งผิดปกติของการให้คะแนนสอบ |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**1.** **ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก** | **ผลกระทบต่อการเรียนรู้** |
| ไม่มี | ไม่มี |

**2.** ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

|  |  |
| --- | --- |
| **อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร** | **ผลกระทบต่อการเรียนรู้** |
| ไม่มี | ไม่มี |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

**1.** ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

 จากการประเมินผลการสอนโดยนักศึกษาโดยภาพรวม พบว่านักศึกษามีความพอใจในการรูปแบบของการเรียนการสอนในระดับดีมาก แต่วิชานี้เป็นวิชาที่ยากสำหรับนักศึกษา ผลประเมินในด้านลบไม่มี

 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

 แม้จะเป็นวิชาที่ยากแต่วิธีการสอนและภาษาที่ใช้จะใช้ภาษาธรรมดา ง่ายๆเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการ รวมทั้งนำไปใช้ได้จริง

**2.** ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

 จากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในห้องเรียน นักศึกษาส่วนหนึ่งยังขาดความ

กะตือรือร้นในการหาความรู้ การตั้งใจเพื่อให้เกิดความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการอภิปรายในเรื่องต่างๆ เข้าห้องเรียนสาย

 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

 อาจารย์ต้องหาเทคนิคเพิ่มเติมในการเรียนการสอนเพื่อสร้างนิสัยใฝ่หาความรู้แก่นักศึกษา

##### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |
| --- | --- |
| **แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา****ที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
| ปรับปรุงเนื้อหาวิชา | ดำเนินการปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยทุกปีการศึกษา |
| ปรับปรุงเอกสารการสอน | ดำเนินการปรับปรุงทุกปีการศึกษา |
|  |  |

**2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

- ด้านสื่อการสอน

 ผลิตสื่อการสอนที่เหมาะสมมากยิ่งขึ้น ได้แก่ สื่อนำเสนอ (Power-point)

- ด้านการเรียนการสอน

 ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์ และสามารถนำเนื้อหาไปประยุกต์ใช้ได้จริง

- ด้านการประเมินผล

 มีการประเมินผลการเรียนรู้โดยวิธีอื่นเพิ่มเติมนอกเหนือจากการสอบกลางภาคและปลายภาค

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอแผนการปรับปรุง** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย  | ทุกปี  | อาจารย์ผู้สอน |
| ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน | ทุก 1-2 ปี | อาจารย์ผู้สอน |
| ปรับวิธีการสอนให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้นอกห้องเรียนเพิ่มขึ้น | ทุกภาคการศึกษา | คณะเศรษฐศาสตร์ |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

 ไม่มี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร. มานวิภา อินทรทัต

 วันที่รายงาน 5 มิถุนายน 2563

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร