**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยรังสิต

**วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา**  สถาบันเศรษฐศาสตร์ **วิทยาลัยรัฐเศรษฐศาสตร์และโลกาภิวัฒน์**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

ECO 311 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นกลาง

(Intermediate Microeconomics)

**2.** **รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้**

ECO 211 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)**

ผศ.ดร. มานวิภา อินทรทัต กลุ่มที่ 01

**4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา**

ภาคการศึกษาที่ 2 / ปีการศึกษา 2562

**5. สถานที่เรียน**

สถาบันเศรษฐศาสตร์ วิทยาลัยรัฐเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อ/ รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง** | **ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%** |
| **บทที่ 1 ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค**   * 1. ทฤษฎีอรรถประโยชน์ (Utility Theory) * อรรถประโยชน์ (Utility) * หลักแห่งการลดน้อยถอยลงของอรรถประโยชน์ส่วนเพิ่ม * เงื่อนไขดุลยภาพของการบริโภค   1. ทฤษฎีเส้นความพอใจเท่ากันและเส้นงบประมาณ * เส้นความพอใจเท่ากัน (Indifference Curve) * เส้นงบประมาณหรือเส้นราคา (Budget Line or Price Line) * ดุลยภาพของการบริโภค * การเปลี่ยนแปลงดุลยภาพเนื่องจากรายได้ * การเปลี่ยนแปลงดุลยภาพเนื่องจากราคา   1. ความชอบที่ปรากฏ (Revealed Preferences) และเลขดัชนี (Index Numbers) * หลักของความชอบที่ปรากฏ (The Principle of Revealed Preferences) * เลขดัชนี (Index Numbers) | 3 | 3 |  |
| **บทที่ 2 การประยุกต์ใช้ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค**   * 1. ซื้อหนึ่งแถมหนึ่งกับการลดครึ่งราคา   2. ของขวัญ เงินสดคืนกำไร และบัตรกำนัลแลกของ * ของขวัญที่ไม่ทราบล่วงหน้า (Unexpected In-Kind Gifts) * เงินสดคืนกำไร (Cash Gifts) * บัตรกำนัลแลกของ (Gift Certificates)   2.3 อุปทานแรงงานกับค่าแรง  2.4 เงินอุดหนุนแบบอัตรา (Excise Subsidy) เทียบกับเงินอุดหนุนแบบเหมาจ่าย (Lump-sum Subsidy) | 3 | 3 |  |
| **บทที่ 3 พฤติกรรมการบริโภคข้ามเวลา**   * 1. ดุลยภาพการบริโภคข้ามเวลาอย่างง่าย * เส้นงบประมาณของการบริโภคข้ามเวลา * เส้นความพอใจเท่ากันของการบริโภคข้ามเวลา * ดุลยภาพของการให้สินเชื่อและกู้ยืม * การเปลี่ยนแปลงของดุลยภาพการกู้ยืมและให้สินเชื่อ   3.2 ดุลยภาพการออมและการลงทุนเมื่อไม่มีตลาดเงิน   * เส้นความเป็นไปได้ของการลงทุน * ดุลยภาพการออมและการลงทุนเมื่อไม่มีตลาดเงิน   1. การออมและการลงทุนเมื่อมีตลาดเงิน   2. การประยุกต์: มูลค่าปัจจุบันและการตัดสินใจลงทุน | 3 | 3 |  |
| **บทที่ 4 พฤติกรรมผู้บริโภคกับความเสี่ยง**  4.1 ความหมายและเครื่องมือทางสถิติสำหรับความเสี่ยง   * ทฤษฎีความน่าจะเป็น (Probability) * ค่าคาดคะเน (Expected Value) * ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)   4.2 ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภคภายใต้ความเสี่ยง   * ค่าคาดคะเนความพอใจ (Expected Utility) * ประเภทของความชอบต่อความเสี่ยง * เงินชดเชยความเสี่ยง (Risk Premium)   4.3 วิธีลดความเสี่ยง   * การกำจัดความเสี่ยงโดยการประกันภัย * การกระจายความเสี่ยง (Risk Diversification) | 3 | 3 |  |
| **ส่วนที่ 2: การผลิตและต้นทุนของหน่วยผลิต**  **บทที่ 5 การผลิตและต้นทุนในระยะสั้น**  5.1 หน่วยผลิตและเหตุผลของการมีหน่วยผลิต  5.2 นิยามด้านการผลิต  5.3 การผลิตในระยะสั้น (Production in the Short Run)   * ชนิดของผลผลิตในระยะสั้น * ช่วงการผลิต (Stages of Production) * กฎการลดน้อยถอยลงของผลผลิตส่วนเพิ่ม (Law of Diminishing Marginal Physical Returns)   5.4 ต้นทุนการผลิตในระยะสั้น (Short-run Cost of Production)   * ความหมายของต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ * ชนิดของต้นทุนในการผลิตระยะสั้น และความสัมพันธ์ของต้นทุนแต่ละชนิด * ความสัมพันธ์ของผลผลิตและต้นทุนแปรผัน | 3 | 3 |  |
| **บทที่ 6 การผลิตและต้นทุนในระยะยาว**  6.1 การผลิตในระยะยาว (Production in the Long Run)   * เส้นผลผลิตเท่ากัน (Isoquant) * ชนิดของเสนผลผลิตเท่ากัน * ค่าความยืดหยุ่นของการทดแทนทางเทคนิค * ผลตอบแทนจากขนาด (Returns to Scale) * Homogeneous Production of Production   6.2 ต้นทุนในระยะยาว (Long-run Cost of Production)   * เส้นต้นทุนเท่ากัน (Isocost Lines) * ส่วนผสมของปัจจัยที่ให้ต้นทุนต่ำที่สุด (The Least Cost Combination) * แนวการขยายขนาดการผลิต (Expansion Path) * เปรียบเทียบต้นทุนการผลิตรวมในระยะยาวกับระยะสั้น * ความประหยัดและไม่ประหยัดจากขนาดการผลิต * ความประหยัดจากการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ * ความประหยัดจากขอบเขตการผลิต (Economics of Scope) | 3 | บรรยาย  ยกตัวอย่างประกอบ  แบบฝึกหัด |  |
| **ส่วนที่ 3 โครงสร้างตลาดสินค้าและตลาดปัจจัย**  **บทที่ 7 ตลาดแข่งขันสมบูรณ์**  7.1 ลักษณะของตลาดแข่งขันสมบูรณ์  7.2 ประโยชน์ของการศึกษาโครงสร้างตลาดแข่งขันสมบูรณ์  7.3 ดุลยภาพระยะสั้นของผู้ผลิต  7.4 เส้นอุปทานและดุลยภาพในระยะสั้น  7.5 เส้นอุปทานและดุลยภาพในระยะยาว  7.6 ตลาดแข่งขันสมบูรณ์และประสิทธิภาพ | 3 | 3 |  |
| สอบกลางภาค |  |  |  |
| **บทที่ 8 การประยุกต์ใช้อุปสงค์และอุปทาน**  8.1 ผลกระทบของภาษีการค้า (Sale Taxes) และเงินอุดหนุน (Subsidies)  8.2 การควบคุมราคาขั้นสูง (Price Ceiling or Maximum Prices)  8.3 การควบคุมราคาขั้นต่ำ (Minimum Prices, Price Floors)  8.4 การพยุงราคา (Price Supports)  8.5 ภาษีนำเข้า (Import Tariffs) และการจำกัดโควตานำเข้า (Import Quota)   * ผลกระทบของภาษีนำเข้าต่อประเทศผู้นำเข้า * ผลกระทบของการจำกัดโควตานำเข้าต่อประเทศผู้นำเข้า * ผลกระทบของภาษีนำเข้าของต่างประเทศต่อประเทศผู้ส่งออก | 3 | บรรยาย  ยกตัวอย่างประกอบ  แบบฝึกหัด |  |
| **บทที่ 9 ตลาดผูกขาด**  9.1 ลักษณะที่สำคัญของตลาดผูกขาด  9.2 ที่มาของอำนาจการผูกขาด  9.3 การกำหนดราคาและปริมาณของผู้ผูกขาด  9.4 ความไร้ประสิทธิภาพด้านการจัดสรรทรัพยากรของการผูกขาด  9.5 การควบคุมผู้ผูกขาดด้านราคาสินค้า   * กรณีที่ไม่มีการผูกขาดโดยธรรมชาติ (เส้นต้นทุนส่วนเพิ่มทอดขึ้น) * กรณีที่มีการผูกขาดโดยธรรมชาติ (เส้นต้นทุนส่วนเพิ่มทอดลง)   9.6 การกำหนดราคาเพื่อดูดซับส่วนเกินของผู้บริโภค   * การตั้งราคาแบบเลือกปฏิบัติ (Price Discrimination) * การตั้งราคาแบบผันแปรตามภาระการผลิตสูงสุด (Peak-load Pricing) * การตั้งราคาแบบยกชุด (All-or-nothing Pricing) * การตั้งราคาแบบเก็บสองต่อ (Two-part Tariff Pricing) * การขายพ่วง (Tie-in-Sale) * การขายควบชุด (Bundling or Package tie-in Sale) | 3 | 3 |  |
| **บทที่ 10 ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาดและตลาดผู้ขายน้อยราย**  10.1 ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด (Monopolistic Competition)   * ลักษณะสำคัญของตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด * ดุลยภาพในระยะสั้น * ดุลยภาพในระยะยาว * ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาดกับประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจ   10.2 ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด (Oligopoly)   * ลักษณะสำคัญของตลาดผู้ขายน้อยราย * แบบจำลองการรวมตัวผูกขาด (Cartel or Collusion Model) * ดุลยภาพของหน่วยผลิตในตลาดผู้ขายน้อยรายที่ไม่มีการรวมตัวผูกขาด * แบบจำลองการแข่งขันเชิงปริมาณ (Cournot or Quantity Competition Model) * แบบจำลองผู้นำด้านเชิงปริมาณ (Stackelberg Model) * แบบจำลองการแข่งขันเชิงราคา (Bertrand or Price Competition Model) * แบบจำลองผู้นำทางราคา (Price Leadership or Dominant Firm Model) | 3 | 3 |  |
| **บทที่ 11 ทฤษฎีเกม**  11.1 เกม และองค์ประกอบของแถม   * องค์ประกอบของเกม * รูปแบบการเสนอเกม (Representation of a Game)   11.2 ชนิดของเกม  11.3 การหาดุลยภาพ   * วิธี Elimination of Dominated Strategies * วิธี Nash Equilibrium * วิธี Maximum   11.4 เกม Prisoners’ Dilemma  11.5 เกมที่มีการเล่นซ้ำ (Repeated Games)   * กรณีจำนวนครั้งของการเล่นเกมไม่มีที่สิ้นสุด (Infinite Rounds) * กรณีจำนวนครั้งของการเล่นเกมมีที่สิ้นสุด (Finite Rounds)   11.6 เกมแบบผลัดกันเล่น (Sequential Games)   * การขู่ พันธสัญญา และความน่าเชื่อถือ (Treats, Commitments and Credibility) * ตัวอย่างประยุกต์ของเกมแบบผลัดกันเล่น | 3 | 3 |  |
| **บทที่ 12 ตลาดปัจจัย**  12.1 โครงสร้างตลาดของปัจจัยและสินค้าเป็นตลาดแข่งขันสมบูรณ์   * มูลค่าผลผลิตส่วนเพิ่มและอุปสงค์ของตลาดปัจจัยเมื่อขายสินค้าในตลาดแข่งขันสมบูรณ์ * อุปทานของตลาดปัจจัย * ดุลยภาพของตลาดปัจจัยเมื่อทุกตลาดมีโครงสร้างแบบแข่งขันสมบูรณ์   12.2 โครงสร้างตลาดของผู้ซื้อและผู้ขายปัจจัยแข่งขันสมบูรณ์ แต่ขายสินค้าในตลาดผูกขาด   * รายรับของผลผลิตส่วนเพิ่มและอุปสงค์ของตลาดปัจจัยเมื่อขายสินค้าในตลาดผูกขาด * ดุลยภาพของหน่วยผลิตเมื่อตลาดปัจจัยแข่งขันสมบรูณ์ แต่ขายสินค้าในตลาดผูกขาด   12.3 โครงสร้างผู้ซื้อปัจจัยผูกขาด (Monopoly) แต่ลาดผู้ขายปัจจัยและสินค้ามีโครงสร้างแข่งขันสมบูรณ์   * อุปทานปัจจัย ต้นทุนปัจจัยเฉลี่ย และต้นทุนปัจจัยส่วนเพิ่ม * ดุลยภาพของปัจจัยเมื่อผู้ซื้อปัจจัยมีอำนาจผูกขาด   12.4 โครงสร้างตลาดผู้ขายปัจจัยผูกขาด แต่ตลาดผู้ซื้อปัจจัยและสินค้ามีโครงสร้างแข่งขันสมบูรณ์  12.5 โครงสร้างตลาดผูกขาดแบบทวิภาคี (Bilateral Monopoly)  12.6 ค่าแรงขั้นต่ำ (Minimum Wage)   * กรณีตลาดปัจจัยแข่งขันสมบูรณ์ * กรณีผู้ซื้อปัจจัยผูกขาด | 3 | 3 |  |
| **ส่วนที่ 4 ดุลยภาพทั่วไป เศรษฐศาสตร์สวัสดิการและความล้มเหลวของตลาด**  **บทที่ 13 ดุลยภาพทั่วไปและเศรษฐศาสตร์สวัสดิการ**  13.1 หลักเกณฑ์ในการตัดสินความมีประสิทธิภาพในการจัดสรรทรัพยากร  13.2 ดุลยภาพทั่วไปในการแลกเปลี่ยนระหว่างผู้บริโภค (General Equilibrium in Exchange)  13.3 ดุลยภาพทั่วไปในการผลิต (General Equilibrium in Production)  13.4 ดุลยภาพทั่วไปในส่วนผสมของผลผลิต (General Equilibrium in Combination of Product)  13.5 ทฤษฎีบทพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์สวัสดิการ (The Fundamental Theorems of Welfare Economics)  13.6 ความล้มเหลวของตลาด (Market Failure) | 3 | 3 |  |
| **บทที่ 14 ผลกระทบภายนอก และสินค้าสาธารณะ**  14.1 ผลกระทบภายนอก   * ความล้มเหลวของตลาดจากผลกระทบภายนอก * เงื่อนไขกำหนดระดับการผลิตที่เหมาะสมกับสังคม   14.2 มาตรฐานในการแก้ปัญหาความล้มเหลวของตลาดจากผลกระทบภายนอก   * มาตรฐานคุณภาพสิ่งแวดล้อม (Environmental Quality Standard) * มาตรฐานด้านการเศรษฐศาสตร์   14.3 สินค้าสาธารณะ (Public Goods)   * ความแตกต่างระหว่างสินค้าสาธารณะและสินค้าเอกชน * ความล้มเหลวของตลาดและประสิทธิภาพของตลาดกับสินค้าสาธารณะ * ปัญหาการ Free Rider กับ Prisoners’ Dilemma   **บทที่ 15 ความไม่สมมาตรของข้อมูล (Asymmetric Information)**  15.1 ความไม่สามาตรของข้อมูลกับปัญหาการคัดสรรที่เป็นปรปักษ์   * การคัดสรรที่เป็นปรปักษ์ในตลาดรถมือสอง * เครื่องมือในการแก้ปัญหาคัดสรรที่เป็นปรปักษ์ * การตั้งราคาแบบเลือกปฏิบัติเนื่องจากเชื่อว่าสินค้าที่เหมือนกันมีคุณภาพต่างกัน   15.2 ความไม่สมมาตรของข้อมูลกับปัญหาคุณธรรมวิบัติ (Moral Hazard)   * เครื่องมือในการแก้ไขปัญหาคุณธรรมวิบัติ * ปัญหาระหว่างนายและบ่าว (Principal-Agent Problem) * การแก้ปัญหาการอู้งาน (Shirking) ด้วยสัญญาค่าจ้างที่มีประสิทธิภาพ (Efficiency Wage Contract) | 3 | 3 |  |
| สอบปลายภาค |  |  |  |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | **นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร** | **แนวทางชดเชย** |
| ไม่มี |  |  |

**3**. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐานผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
| มี | ไม่มี |
| คุณธรรม จริยธรรม | - บรรยายโดยสอดแทรกตัวอย่างด้านคุณธรรม และจริยธรรม ธรรมาภิบาล ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตประจำวันและการประกอบธุรกิจ ซึ่งจะยังผลให้สังคมมีความปกติสุข มีความเจริญก้าวหน้าในลักษณะยั่งยืน มีภูมิคุ้มกันต่อภาวะวิกฤติ | **√** |  | **ไม่มี** |
| ความรู้ | - บรรยายพร้อมให้นักศึกษาค้นคว้า  ข้อมูลเพิ่มเติม  - มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด  และรายงานส่วนบุคคล | **√** |  | **ไม่มี** |
| ทักษะทางปัญญา | - เน้นการประยุกต์ใช้ความรู้ทาง  เศรษฐศาสตร์ในภาวะการณ์จริง  - ให้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม  นอกเหนือจากเนื้อหาในวิชา | **√** |  | **ไม่มี** |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | * ให้ทำรายงานส่วนบุคคลแต่ให้สลับกันไปอ่านและให้พิจารณาให้เกรดรายงานที่ได้อ่าน นอกจากนั้นมีการร่วมวิพากษ์รายงานดังกล่าวในชั้นเรียนโดยผู้อ่านและผู้ให้เกรดเป็นผู้นำในการวิพากษ์ * เน้นการอภิปรายในชั้นเรียน | **√** |  | **ไม่มี** |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | - มอบหมายให้ทำโจทย์แบบฝึกหัด  - มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลจากสื่อ  ออนไลน์ | **√** |  | **ไม่มี** |

**4**. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

4.1 ปรับปรุงเอกสารคำสอนให้สมบูรณ์มากขึ้น

4.2 เน้นการอภิปรายในห้องเรียนเพิ่มขึ้น

4.3 เน้นเฉพาะหลักทฤษฎีที่สำคัญและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงทั้งในปัจจุบันและอนาคต

**หมวดที่3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 13 **คน**

**2**. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 13 **คน**

**3**. จำนวนนักศึกษาที่ถอน **(W)** - **คน**

**4**. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนนตัวอักษร** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| A | 2 | 15.38 |
| B+ | 1 | 7.69 |
| B | 8 | 61.54 |
| C+ | 1 | 7.70 |
| C | 1 | 7.70 |
| D+ | 0 | - |
| D | 0 | - |
| F |  | - |
| F ขส | - | - |
| รวม | 13 | 100 |

**5**. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ระดับคะแนนไม่ผิดปกติ

**6.** ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| ไม่มี | - |

* 1. ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| 1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม นักศึกษา (ไม่มี) |  |
| 2. ด้านความรู้ (ไม่มี) |  |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา (ไม่มี) |  |
| 4. **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** (ไม่มี) |  |
| 5. **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** (ไม่มี) |  |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร  - จัดตั้งคณะกรรมการประจำรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อเขียน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม | - มีคณะกรรมการกำกับมาตรฐานหลักสูตรพิจารณาทวนสอบการให้คะแนน คณะกรรมการฯเห็นชอบในการให้คะแนนไม่มีการปรับแก้  - คณบดีและคณะกรรมการกำกับฯเป็นผู้ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาหากเห็นสิ่งผิดปกติของการให้คะแนนสอบ |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**1.** **ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก** | **ผลกระทบต่อการเรียนรู้** |
| ไม่มี | ไม่มี |

**2.** ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

|  |  |
| --- | --- |
| **อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร** | **ผลกระทบต่อการเรียนรู้** |
| ไม่มี | ไม่มี |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

**1.** ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จากการประเมินผลการสอนโดยนักศึกษาโดยภาพรวม พบว่านักศึกษามีความพอใจในการรูปแบบของการเรียนการสอนในระดับดีมาก แต่วิชานี้เป็นวิชาที่ยากสำหรับนักศึกษา ผลประเมินในด้านลบไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

แม้จะเป็นวิชาที่ยากแต่วิธีการสอนและภาษาที่ใช้จะใช้ภาษาธรรมดา ง่ายๆเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการ รวมทั้งนำไปใช้ได้จริง

**2.** ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในห้องเรียน นักศึกษาส่วนหนึ่งยังขาดความ

กะตือรือร้นในการหาความรู้ การตั้งใจเพื่อให้เกิดความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการอภิปรายในเรื่องต่างๆ เข้าห้องเรียนสาย

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

อาจารย์ต้องหาเทคนิคเพิ่มเติมในการเรียนการสอนเพื่อสร้างนิสัยใฝ่หาความรู้แก่นักศึกษา

##### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |
| --- | --- |
| **แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา**  **ที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
| ปรับปรุงเนื้อหาวิชา | ดำเนินการปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยทุกปีการศึกษา |
| ปรับปรุงเอกสารการสอน | ดำเนินการปรับปรุงทุกปีการศึกษา |
|  |  |

**2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

- ด้านสื่อการสอน

ผลิตสื่อการสอนที่เหมาะสมมากยิ่งขึ้น ได้แก่ สื่อนำเสนอ (Power-point)

- ด้านการเรียนการสอน

ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์ และสามารถนำเนื้อหาไปประยุกต์ใช้ได้จริง

- ด้านการประเมินผล

มีการประเมินผลการเรียนรู้โดยวิธีอื่นเพิ่มเติมนอกเหนือจากการสอบกลางภาคและปลายภาค

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอแผนการปรับปรุง** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย | ทุกปี | อาจารย์ผู้สอน |
| ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน | ทุก 1-2 ปี | อาจารย์ผู้สอน |
| ปรับวิธีการสอนให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้นอกห้องเรียนเพิ่มขึ้น | ทุกภาคการศึกษา | คณะเศรษฐศาสตร์ |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ไม่มี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร. มานวิภา อินทรทัต

วันที่รายงาน 5 มิถุนายน 2563

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร