



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ ศูนย์กีฬาและสุขภาพ ภาควิชา พลศึกษาและนันทนาการ
หลักสูตร หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ESS 108	แบดมินตัน (Badminton)	1 (0-2-1)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	S, 1 และ 2	
กลุ่ม	ดูจากตารางสอนในแต่ละภาคการศึกษา	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☒ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญชัย สุขสุวรรณ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกีฬา
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์สุจิตรา บุญเกิด อาจารย์ไสว สังขารา อาจารย์จันทบุรี หิมเวช ดร.พีระ ศรีประพันธ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	ห้อง 14-102 ชั้น 1 อาคารนันทนาการ	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	15 สิงหาคม 2562	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- อธิบายประวัติความเป็นมากีฬาแบดมินตันต่างประเทศและในประเทศไทยได้
- อธิบายและสาธิตวิธีการจับไม้แบบต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
- อธิบายและสาธิตท่าทางในการยืนเตรียมพร้อม การเหวี่ยงแขนพร้อมตี การส่งแรงปะทะขณะตีลูก

- การเคลื่อนเท้าไปที่ที่จุดถูกต้อง และการวางหน้าไม้ได้อย่างถูกต้อง
- 4) แสดงการตีลูกแบดมินตันทั้งหน้ามือและหลังมือได้อย่างถูกต้อง
 - 5) นักศึกษาบอกกฎ กติกา มารยาทในการเล่นกีฬาแบดมินตันได้อย่างถูกต้อง
 - 6) นักศึกษาสามารถเล่นแบดมินตันได้อย่างถูกต้องตามกติกามีมารยาท และอธิบายการแต่งกายในการเล่นกีฬาแบดมินตันได้อย่างถูกต้อง
 - 7) อธิบายการดูแลรักษาอุปกรณ์แบดมินตันได้อย่างถูกต้อง
 - 8) นักศึกษา สามารถแสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงผู้ที่มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความเป็นมากีฬาแบดมินตัน ทักษะพื้นฐาน การขึ้น การเคลื่อนที่ การจับไม้ การตีลูกหน้ามือและหลังมือ การตบ การส่งลูก การเล่นลูกหน้าตาข่าย กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ กฎและกติกาของการแข่งขัน

History of badminton; basic skills: forehand, backhand, drive, shot, hit, and serving technique; strategies in playing single, double, and mixed double; rules and regulations in badminton competition.

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 3.....ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

☐ e-mail :.....

☐ Facebook :.....

☐ Line :.....

☒ อื่น ระบุ อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษา และสอนเสริมเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีจิตสำนึกและเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่น และสังคม	กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักศึกษาตามลำดับชั้นปี เพื่อการพัฒนาตนเอง โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	- กำหนดให้มีการประเมินระหว่างการเรียนรู้ และเมื่อจบภาคการศึกษา - ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้น

		ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำกลุ่มและสมาชิก	เรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรมและความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
1.2	มีความเข้าใจในหลักการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม	- สอดแทรกประเด็นคุณธรรมและจริยธรรมในระหว่างการสอน พิจารณาทางเลือกที่ใช้หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณในการแก้ปัญหาทางจริยธรรม - จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ ช่วยเหลือชุมชนและสังคม	- ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร - กำหนดให้มีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมประเมิน ได้แก่ นักศึกษาประเมินตนเอง

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3	มีความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต	- การเรียนการสอนเน้นให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี โดยให้เป็นไปตามลักษณะและเนื้อหาของรายวิชา - การฝึกปฏิบัติรายบุคคล เป็นคู่และเป็นกลุ่ม ในกลุ่มนั้นจะประกอบด้วยคนเก่ง ปานกลางและอ่อน เพื่อให้มีการช่วยเหลือจากผู้เรียนด้วยกัน - จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยจัดการแข่งขัน ตัดสินและผู้ช่วยตัดสินในการเรียนการสอน ตามบทบาทสมมุติที่ได้รับมอบหมายจากผู้สอน	- การทดสอบย่อย ระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน - สอบภาคปฏิบัติ ประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติทักษะต่างๆ

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.3	มีความสามารถคิดอย่างสร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาที่เผชิญได้	- ส่งเสริมความกล้าแสดงออก โดยให้มีการแสดงความคิดเห็นทั้งในชั้นเรียนและห้องปฏิบัติการ เช่น วิเคราะห์การปฏิบัติทักษะที่ถูกต้องและทักษะที่มีข้อผิดพลาดจากกรณีศึกษาในชั้นเรียน - ให้นักศึกษาอภิปรายกลุ่มถึงแนวทางแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นขณะ	ประเมินผลการนำเสนอ รายงานที่มอบหมาย และการสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

	ปฏิบัติทักษะ	
--	--------------	--

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และสังคม	- จัดการเรียนการสอนที่พัฒนาและส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน - มีการทำงานเป็นทีม ตัวอย่างเช่น จัดกิจกรรมการแข่งขันโดยการแบ่งเป็นทีม	- ในชั้นเรียน ประเมินจากการทำงานกลุ่ม การแสดงบทบาทเป็นผู้นำและสมาชิกในทีม - อาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำกิจกรรมร่วมกัน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นนำเสนอ และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมทันต่อความก้าวหน้าของสถานการณ์ปัจจุบัน	- สอดแทรกกิจกรรมการเรียนรู้ให้วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลเพื่อเสนอรายงาน - มอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและห้องสมุด เกี่ยวกับความรู้ทั่วไป และสิ่งที่ควรทราบ เช่น กฎ กติกา ข้อบังคับ ความปลอดภัย ฯลฯ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	- การจัดทำรายงานและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - ประเมินผลงานที่มอบหมายโดยครูผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	1. ปฐมนิเทศนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชา ESS108 - แนะนำอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาแนะนำตัว - การแต่งกายเข้าชั้นเรียน - สนาม/สถานที่	- บรรยาย/ <u>แนะนำ</u> - ปฏิบัติ <u>สื่อและอุปกรณ์</u> - CD (DVD/Video) - เอกสารประกอบการสอน/ ประมวลรายวิชา ไม่แบดมินตัน/ลูก	1.50	อ.สุจิตรา บุญเกิด อ.ไสว สังขารา อ.จันทบุรี หิมเวช ดร.พีระ ศรีประพันธ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	2. ประมวลการสอนรายวิชา - ลักษณะวิชา /วัตถุประสงค์/เนื้อหาวิชา - เงื่อนไขและการปฏิบัติตน ในการเรียน - การประเมินผลการเรียน - วิธีการจัดการเรียนการสอน - สื่อการสอน - เกณฑ์การประเมินผล - เอกสารอ่านประกอบ - e-Learning วิชาเบดมินตัน	ชนไก่		
2-3	1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาเบดมินตัน - ประวัติความเป็นมาของกีฬาเบดมินตัน - คุณสมบัติของเบดมินตัน - คุณสมบัติของผู้เล่นเบดมินตัน - การดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬาเบดมินตัน 2. การสร้างสมรรถภาพทางกายในการเล่น กีฬาเบดมินตัน - ความหมายของสมรรถภาพทางกาย - องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย - ประโยชน์ของการ มีสมรรถภาพทางกาย ที่ดี 3. การอบอุ่นร่างกาย (warm up) 4. การเตรียมร่างกายก่อนการเล่นกีฬา เบดมินตัน	- บรรยาย - อภิปราย - อื่นๆ (สนทนา ซักถาม สรุป) <u>สื่อและอุปกรณ์</u> - CD (DVD/Video) - เอกสารประกอบการสอน) - อื่นๆ สนามเบดมินตัน/ไม้ เบดมินตัน/ลูกขนไก่	3.40	อ.สุจิตรา บุญเกิด อ.ไสว สังขาร อ.จันทบุรี หิมเวช ดร.พีระ ศรีประพันธ์
4-5	1.ทักษะขั้นพื้นฐานของกีฬาเบดมินตัน - ทักษะการจับไม้เบดมินตัน - การยืนท่าเตรียมพร้อม - การตีลูกหน้ามือและหลังมือ - การจับลูกขนไก่ - การตั้งท่าตีลูก - การวางหน้าไม้ - การใช้ข้อมือ - การเคาะลูกสลับหน้ามือ-หลังมือ	- บรรยาย - สาธิต - สนทนา ซักถาม - การบริหารกาย และอบอุ่นร่างกาย - ฝึกปฏิบัติ การจับไม้ การตั้งท่าตี ลูก การตีลูกหน้ามือและหลังมือ การวางหน้าไม้ - อาจารย์คอยตรวจสอบแก้ไข <u>สื่อและอุปกรณ์</u> - สนามเบดมินตัน/ไม้เบดมินตัน/ ลูกขนไก่/นกหวีด - เอกสารประกอบการสอน	3.40	อ.สุจิตรา บุญเกิด อ.ไสว สังขาร อ.จันทบุรี หิมเวช ดร.พีระ ศรีประพันธ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
6	1. ทบทวนการตีหน้ามือ - หลังมือ 2. การตีโต้กับคู่ 3. การเคลื่อนที่ การเคลื่อนไหว 6 จุดในการ เล่นแบดมินตัน 4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางเท้า ซ้ายและเท้าขวาได้อย่างถูกต้อง 5. มีความสามารถในการหมุนตัวไป ทางซ้ายและทางขวาได้อย่างถูกต้องและ รวดเร็วโดยที่ยังสามารถทรงตัวได้ 6. เกิดความสัมพันธ์ระหว่างการทรงตัว ของการวางเท้าหรือการทรงตัวโดยมือและ เท้าให้มีความสัมพันธ์กัน	- บรรยาย - สาธิต - สนทนา ซักถาม - การบริหารกายและอบอุ่นร่างกาย - ปฏิบัติการ - อาจารย์คอยตรวจสอบแก้ไข นักศึกษาที่ยังทำไม่ถูกต้อง <u>สื่อและอุปกรณ์</u> - สนามแบดมินตัน/ไม้แบดมินตัน/ ลูกขนไก่/นกหวีด - เอกสารประกอบการสอน	1.50	อ.สุจิตรา บุญเกิด อ.ไสว สังขาร อ.จันทนุรี หิมเวช ดร.พีระ ศรีประพันธ์
7	1. สอบภาคปฏิบัติกลางภาค 2. ทดสอบการเคาะลูกหน้ามือ/หลังมือ 3. ทดสอบการตีโต้คู่	- อธิบายขั้นตอนในการสอบ - สนทนา ซักถาม สรุป - การบริหารกาย และอบอุ่นร่างกาย - ปฏิบัติการ <u>สื่อและอุปกรณ์</u> - สนามและไม้แบดมินตัน/ลูกขน ไก่/นกหวีด - แบบทดสอบ	1.50	อ.สุจิตรา บุญเกิด อ.ไสว สังขาร อ.จันทนุรี หิมเวช ดร.พีระ ศรีประพันธ์
8-9	1. การตีลูกแบดมินตันแบบต่างๆ - การตีลูกโด่ง/โยน - การตีลูกดาด - การตีลูกตบ - การตีลูกหยอด - การตีลูกสกัด	- บรรยาย - สนทนา ซักถาม - การสาธิต - การบริหารกาย และอบอุ่นร่างกาย - การสาธิต - ปฏิบัติการ - อาจารย์ตรวจสอบและแก้ไข (ข้อบกพร่อง) <u>สื่อและอุปกรณ์</u> - สนาม/ไม้แบดมินตัน/ลูกขนไก่ - เอกสารประกอบการสอน	3.40	อ.สุจิตรา บุญเกิด อ.ไสว สังขาร อ.จันทนุรี หิมเวช ดร.พีระ ศรีประพันธ์
10-11	1. กติกาแบดมินตัน - สนามแบดมินตันประเภทเดี่ยว 1. การส่งลูกในการเล่นประเภทเดี่ยว/คู่ 1.1 การเสิร์ฟแบบหน้ามือ	- บรรยาย - สนทนา ซักถาม - การสาธิตการเล่นประเภทเดี่ยว - การบริหารกาย และอบอุ่นร่างกาย	3.40	อ.สุจิตรา บุญเกิด อ.ไสว สังขาร อ.จันทนุรี หิมเวช ดร.พีระ ศรีประพันธ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	- การเลี้ยวหลุกสั้น - การเลี้ยวหลุกยาว 1.2 การเลี้ยวแบบหลังมือ - การเลี้ยวหลุกสั้น - การเลี้ยวหลุกยาว - การแข่งขันประเภทเดี่ยว - การตัดสิน/กรรมการ	- การสาธิต - ปฏิบัติการ โดยให้ผู้เรียนฝึกแข่งขันจริง ตัดสิน และเป็นกรรมการจริง - อาจารย์ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่อง) <u>สื่อและอุปกรณ์</u> - สนาม/ไม้เบดมินตัน/ลูกขนไก่ - เอกสารประกอบการสอน - ใบบันทึกคะแนน ปากกา ยางลบ		
12	1. กติกาเบดมินตัน - สนามเบดมินตันประเภทคู่ - การแข่งขันประเภทคู่ - การตัดสิน - การอบอุ่นร่างกาย	- บรรยาย - สนทนา ซักถาม - การสาธิตการเล่นประเภทคู่ - การบริหารกาย และอบอุ่นร่างกาย - การสาธิต - ปฏิบัติการ โดยให้ผู้เรียนฝึกแข่งขันจริง ตัดสิน และเป็นกรรมการจริง - อาจารย์ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่อง) <u>สื่อและอุปกรณ์</u> - สนาม/ไม้เบดมินตัน/ลูกขนไก่ - เอกสารประกอบการสอน - ใบบันทึกคะแนน ปากกา ยางลบ	1.50	อ.สุจิตรา บุญเกิด อ.ไสว สังขาร อ.จันทบุรี หิมเวช ดร.พีระ ศรีประพันธ์
13-14	1. สอบภาคปฏิบัติปลายภาค - การเดาะลูกสลับหน้ามือและหลังมือ - การตีโต้คู่ - การเลี้ยวสั้น/ยาว - การเคลื่อนที่ 6 จุด - การตบลูก	- อธิบายขั้นตอนในการสอบ - สนทนา ซักถาม สรุป - การบริหารกาย และอบอุ่นร่างกาย - ปฏิบัติการ <u>สื่อและอุปกรณ์</u> - (สนามและไม้เบดมินตัน/ลูกขนไก่/นกหวีด	3.40	อ.สุจิตรา บุญเกิด อ.ไสว สังขาร อ.จันทบุรี หิมเวช ดร.พีระ ศรีประพันธ์
15	สอบภาคทฤษฎีปลายภาค	-ชี้แจงวิธีการ / ขั้นตอนการสอบ <u>สื่อและอุปกรณ์</u> - ข้อสอบ / กระดาษคำตอบ	1.50	อ.สุจิตรา บุญเกิด อ.ไสว สังขาร อ.จันทบุรี หิมเวช ดร.พีระ ศรีประพันธ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
16.	ให้นักศึกษาแก้ตัวภาคปฏิบัติ และเก็บสอบนักศึกษาที่ตกค้าง		1.50	อ.สุจิตรา บุญเกิด อ.ไสว สังขาร อ.จันทบุรี หิมเวช ดร.พีระ ศรีประพันธ์
รวม			29.30	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1, 1.2, 2.3, 3.3	- สอบทักษะปฏิบัติย่อยระหว่างภาค - สอบทฤษฎีปลายภาค	7, 13, 14 15	50 % 20 %
1.1, 1.2, 2.3, 3.3, 4.1	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมกับกิจกรรมระหว่างเรียน อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10 % 10 %
1.2, 2.3, 3.3, 4.1, 5.3	การทำงานกลุ่มและผลงาน	10, 11, 12	10 %

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เจริญ วรรณะสิน. (2545) “บนเส้นทางของแบดมินตัน 81” นักแบดมินตัน.ปีที่ 2 (ฉบับที่ 7)

เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล.(2530).แบดมินตัน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
อัสตานา.

ประเสริฐ ข่ายม่าน. (2542). แบดมินตัน.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พลศึกษา.กรม. (2533). คู่มือการเรียนการสอนแบดมินตัน ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ. : หน่วย
ศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา โรงพิมพ์การศาสนา.

วาสนา คุณาอภิสิทธิ์. (2536). แบดมินตันเทคนิคและทักษะ.กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

วาสนา คุณาอภิสิทธิ์. (2546). แบดมินตัน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สุจิตรา บุญเกิด. (2558). เอกสารประกอบการสอนวิชาแบดมินตัน. ศูนย์กีฬาและสุขภาพ
มหาวิทยาลัยรังสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ บนเว็บไซต์ e-Learning @ RSU

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา แบบมีต้น

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ดังนี้

- 1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- 2) การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 3) ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ และประเมินสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- 1) ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ และประเมินสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษา
- 2) การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมสอน
- 3) ผลการเรียน (สอบ) ของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- 1) สัมมนาอาจารย์ผู้สอน
- 2) มีการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☐ การประเมินความรู้รอบคอบโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☒ อื่นๆ ระบุ ตั้งคณะกรรมการภายใน ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4